

# חטיבה ב' מדווחים מחצית

גרפיקה: עינב ח. סולומון-E.H.S.ArtDesign

עורכים: אורית לאה, דניאל גווילי, טל שוורץ

## מה בעיתון?

פרשה תרומות, פרשה פתוצבות

טיוטס פליטיות וחוויות

אז... מאה אען אע פלצבים

אם אפאר אען אע נאי עינף?

חלבתק לאתק מכירק את

פאורה לאעלית אפרת כתב?

תחלבו לוב!

וכאוב...

יל (בלע) חייק אחרי פליטוצים

אוצ פרשה צברים אלנינים.

רק רצינו להגיד

**תודה**

לאנשים שלנו בחזית:

**אייל בר סלע,**

**רועי יוסף,**

**ישראל רחום**

**חוקרים ופעריכים!**



## משולחנה של רוזטל



הורים ותלמידים יקרים,  
משפחת חטיבה ב'-  
החטיבה הביתית שלנו,

מדינת ישראל מצויה בתקופה מורכבת, תקופה של שכול, של כאב ושל דאגה.

לצד כל זאת, התגלה עם ישראל במלוא תפארתו וערכי הערבות ההדדית, האחדות וההתנדבות מילאו את ליבנו.

המחצית הראשונה מסתיימת. מחצית שהתנהלה לצד שגרת חרום מיוחדת אליה הותאמה הלמידה.

בתקופה מאתגרת זו, נתן הצוות החינוכי מענה מיטבי לצרכים הלימודיים, החברתיים והרגשיים והשגרה הבריאה לכולנו הורגשה היטב.

כבית-חינוך, הדגשנו בעיקר את הערכים המובילים של בית-הספר ואת הערכים החשובים של נתינה ואחדות אשר באו לידי ביטוי ביתר שאת בתקופת המלחמה.

לפיכך, נמלאנו בגאווה בראותנו את התגייסות התלמידים ובני משפחותיהם לפרויקטים של תרומה ושל התנדבות ושמחנו לראות את התהליכים החינוכיים העמוקים שעברתם.

השכול לא פסח על בית-הספר ובמחצית זו השתתפנו בצערן של משפחת זוהר על נפילת בנם ירון, ושל משפחת מלקמו על נפילת בנם אביאל, בוגרי בית-הספר שנהרגו במלחמה. ליבנו יהיה תמיד עם המשפחות.

אנו עומדים בפתחה של המחצית השנייה ומקווים שנוכל להמשיך ולשמור על שגרת הלימודים בבית-הספר. נמשיך להיות קרקע יציבה ובטוחה עבורכם ונישא תפילה משותפת לבטחון חיילינו ולהחזרת חטופינו.

מי שיברך אבותינו אברהם יצחק ויעקב הוא יברך את הנוצלים העומדים על משמר ארצנו ישראלי. הקדושי ברוך הוא יברך שינצלו תמותיהם אלהינו. ותן ה' את אהבתו הקמים עלינו נפסים לפניהם. הקדושי ברוך הוא יברך עמכם להקלום לכם ייטשכם בכתר ישועה ובעטרת נצחון. ויקים בהם הכתוב: "כי ה' אלהיכם ההלך עמכם להקלום לכם עם איביכם להועייל אתכם" ונאמר אמן.

שלכם,  
רוזטל אברהם  
מנהלת חטיבה ב'



# חטיבה תורמת ומתנדבת...



כמו בתחילת כל שנה בית ספרנו התנדב לאסוף תרומות עבור רכישת תווי מזון למשפחות נזקקות בקריה. אין לתאר את ההתגייסות המהירה וההמונית של כל אנשי הצוות, ההנהלה והתלמידים הנפלאים שלנו, שבכל שנה מיישמים מחדש את האמרה "כל ישראל ערבים זה לזה". אספנו קרוב ל 5000 ש"ח ועוד תרומות של מוצרי מזון לחג שנמסרו לנזקקים לפני ראש השנה.

לוטי, הסייעת הליצנית הרפואית, העבירה לילדים מפונים צעצועים, משחקים וספרים אשר נאספו בחטיבה ב' בהובלת מועצת התלמידים.



## Yes we can

צוות אנגלית של חטיבה ב' התגייס גם הוא והחליט לתרום לתלמידים מפוני הישובים בצפון ובדרום ספרוני קריאה באנגלית ברמות שונות.

חטיבה ב' וצוות אנגלית תרמו בתחילת חודש נובמבר מאות ספרי אנגלית, המתאימים לקבוצות לימוד שונות וכן ספרי קריאה שונים.



ממשיכים בשגרת העשייה, ההתנדבות והתרומה כחלק מתהליך משמעותי ערכי וחברתי אשר מדגיש את הצורך של תלמידינו לתרום את חלקם ולהעצים את תחושת המחוייבות של כולנו לעם ולמדינה. תודה לתלמידים ולנאור, מדריך המוגנות, על בניית הספסלים במרכז השיטור העירוני.



# איילת הרוש - הירשל, יועצת בבית ספרנו, גילתה רוח התנדבותית יוצאת דופן במהלך המלחמה

איך ידעת מה צריך להתרים? ביקשנו תרומות על פי דרישות שהגיעו מן השטח על ידי פלוגות ששמעו עלינו ופנו אלינו.

**ספרי לנו עוד על עבודתך במתנ"ס.** לקחתי על עצמי את ניהול החמ"ל שכלל רישומים של נהגים מתנדבים, דרישות החיילים, ועוד. בהמשך אף דאגנו לארוחות חמות לחיילים. אנשים מכל רחבי קרית אתא הגיעו, תרמו כסף, מוצרים ובגדים. כמו כן פתחנו אזור נוסף לאיסוף בגדים וצעצועים לתושבים המפונים מהצפון ומהדרום. העיסוק בחמ"ל עזר לי לצלוח את התקופה הקשה הזו. הרגשתי משמעותית ונתרמתי הרבה יותר מאשר תרמתי. זה היה האור בכל המצב החשוך הזה.

איילת, ספרי לנו על התנדבותך במהלך המלחמה. מתי הבנת שאת יכולה לעזור?

עם פרוץ המלחמה, ממש ביום ראשון, נחשפתי למודעה שבה קראו לתושבי קרית אתא לתרום מצעים, מגבות ושמיכות לחיילים המגויסים. ארזתי את הנ"ל והקפצתי למקום האיסוף במתנ"ס. שם שאלתי אם יש צורך בעזרה בארגון התרומות ונעניתי בשלילה.

**וכאן עצרת?**

ממש לא. במתנ"ס נחשפתי לחדרים שלא היו מאורגנים, לכוח אדם מצומצם שקיבל את התרומות ולחוסר ארגון במקום האיסוף. כמו כן היו חסרים ארגזים לאיסוף. מיד התרמתי ארגזים לחמ"ל והתחלתי בארגון החדרים על פי נושאים לקבלת הציוד. אח"כ התחלנו באיסוף תרומות של מוצרי מזון יבשים, מוצרי היגיינה, גופיות, גרביים ותחתונים.



## נוער למען זיכרון שואה

כתב: נועם בירנבאום 6ט



במסגרת פרויקט "נוער למען נאמני זיכרון שואה" של שכבת ט', בליווייה של יועצת השכבה, השתתפנו במספר פעילויות כגון: מפגשים באמצעות "הזום" עם ילדים מבתי ספר שונים בגרמניה, איתם דיברנו באנגלית והסברנו להם מה המצב בישראל, מפגשים אחרים ב"זום" שבהם העלנו רעיונות לפעילויות עם ניצולי שואה וגם פעילות בחג החנוכה שבה נפגשנו עם ניצולי שואה.

המפגש המרגש התקיים במרכז "משמעות" שבקרית מוצקין והשתתפו בו חיילים, מתנדבי מד"א ותלמידים מחטיבות ביניים בקריות. ישבנו סביב שולחנות, כיבדנו את הניצולים בסופגניות ונהנינו מתוכנית שכללה שירה ונגינה.







## רובופיסיקה:

כתב: אדם ריבקין, 8'ז

רובופיסיקה היא תוכנית חדשה אשר פועלת בבית ספרנו בכיתה 8ז והיא אמורה ללוות אותנו עד כיתה ט' ואף תמשיך לפעול בכמה מסלולים בתיכון. בתוכנית זו המשלבת מתמטיקה, פיסיקה והנדסה ומטרתה חינוך ללמידה מדעית והנדסית עם תפיסה בינתחומית, אנחנו מתרגלים מיומנויות כמו עבודת צוות, חשיבה מחוץ לקופסה ועוד, שהן מיומנויות חשובות במאה ה-21. בתוכנית אנחנו בונים בעזרת חלקי לגו, פרויקטים ומתכנתים. בשאלון שנערך בכיתה, נשאלנו האם רובופיסיקה הוא מקצוע חיוני והאם מקצוע זה לימד אותנו משהו שהוא חיוני. תלמידי הכיתה ענו שהמקצוע חיוני בגלל שלומדים לעבוד בקבוצות ובעולם המודרני זה מצרך חיוני ובנוסף המקצוע יכול לעזור לנו להתקבל לטכניון. תלמידי הכיתה ציינו שרובופיסיקה לימד אותם בינתיים את הבסיס של שפות התכנות ושהם יודעים שבהמשך ילמדו הרבה יותר.

## כאעט שכחנו.. טקס פתיחת שנה"ל - שכבת ז'



## השיטה של ג'ורדן

שכבת ז' צפתה בהצגה "השיטה של ג'ורדן". הצגת יחיד המספרת את סיפורה של ירדן, נערה המתמודדת עם לקויות למידה המשפיעות על יכולותיה הלימודיות ועל דימויה העצמי והחברתי. ירדן מחליטה לעשות שינוי באמצעות נקודת החוזק שלה- כשרונה הגדול על מגרש הכדורסל. ההצגה מעוררת השראה ומעודדת את התלמידים להאמין בעצמם ולהתמודד באומץ עם המכשולים העומדים בפניהם בדרך להגשמת חלומותיהם, גלות סובלנות לקושי שלהם ושל האחר ולחשוב מחוץ לקופסה.



## ציטוטים שמחזקים את הרוח- "חרבות ברזל"

תלמידי כיתת כתו"ם ז-7 בהנחייתה של המורה לתנ"ך ירין טל, התבקשו לבחור פסוק מהתנ"ך המתקשר לדעתם למלחמת "חרבות ברזל" ולהסביר את בחירתם.

התלמידים קיבלו יד חופשית להציג את עבודתם באמצעות כרזה, סרטון, תמונה או אנימציה וזאת תוך שימוש בתוכנות דיגיטליות הנלמדות בכיתה במסגרת שיעורי מחשבים.

בשיעור התלמידים הציגו את בחירת הפסוקים ולאחריו קיימו דיון משותף וצפו יחדיו בתוצרים המרגשים אשר מחזקים ומרוממים את הרוח הישראלית.



## st@rTech

< המקפצה שלך לטכנולוגיה >



## פרויקט סטארטק

כתבו: עידו אלכסנדרוביץ ומאיה קינן ח'7  
**אז מה זה בעצם?**

סטארטק היא תוכנית שמופעלת בכיתה ח'7, ועוסקת בתכנות. היא מיועדת לתלמידים שאוהבים את עולם התכנות, שרוצים להעשיר את הידע שלהם בנוגע לעולם הטכנולוגיה ושרוצים לאתגר את עצמם. עולם התכנות הוא בעצם העתיד שלנו, הטכנולוגיה מתקדמת כל הזמן ומשתלבת כמעט בכל היבט בחיים שלנו.

בתוכנית אנו לומדים עם התוכנה java, processing ובנוסף לכך אנחנו מקבלים כלים שיכולים לעזור לנו להשתלב בעולם התכנות בעתיד כגון עבודה בצוות.

אנחנו נהנים מאד בתוכנית, היא מעשירה את הידע שלנו ומביאה אותנו ליצור חברויות חדשות בכיתה.



## יום השפה הערבית

ב18.12 חל היום הבינ"ל לשפה הערבית, משום שבתאריך זה בשנת 1973 הפכה הערבית שפה רשמית באו"ם. ביום זה ובמהלך השבוע נערך בכל כיתה במסגרת שיעורי ערבית שיעור מיוחד שבו הייתה התייחסות באמצעים שונים לחשיבות למידת השפה בארץ. התלמידים העלו נימוקים שונים לחשיבות הכרת השפה ובסופו של השיעור הצטלמו במסגרות שעוטרו על ידם ברוח הנושא.

# החבר'ה הטובעים



במסגרת תוכנית כישורי חיים בשכבת ח', העוסקת גם במניעת התנהגויות סיכוניות, צפו התלמידים בהצגה "החבר'ה הטובעים" של תיאטרון "השעה הישראלי" העוסקת בהשפעות שתיית האלכוהול על בני נוער ובסכנות הטמונות בכך.

ההצגה מבוססת על סיפור אמיתי ומתארת באופן רגיש וסוחף מתארת את תהליך הידרדרותו של נער שנכנע ללחץ חברתי של קבוצת השווים לו ומתמכר לשתיית אלכוהול.

בסיום ההצגה התקיים דיון משמעותי עם השחקנים ניר שעיבי וסער שני.

לאחר ההצגה שוחחו המחנכים עם התלמידים והעמיקו בנושאים שעלו בהצגה: לחץ חברתי, חברות, מניעים לשתיית אלכוהול, אחריות אישית וקבלת החלטות.



# ביחד ננצח! שכבת ט'

## הלב עם החיפונים



תלמידי כיתת האמנות- ט'2 בחרו לציין 30 ימים מפרוץ המלחמה במפגש עם ילדים מפונים מהדרום ומהצפון. התלמידים נסעו עם המחנכת והמורה לאמנות סבין קידר והמורה דלית שחר למלון עדן אין בזיכרון יעקב, שבו מתגוררים כעת ילדים מפונים בגילאי גן עד כיתה ו'.

התלמידים בחרו להשתמש בכלים אמנותיים אליהם נחשפו במהלך לימודיהם, מתוך הבנה שהאמנות פונה ליצירתיות של הילדים ובכך מחזקת את כוחותיהם הנפשיים.



הילדים התחלקו לשלוש קבוצות גיל- ילדי הגנים, תלמידים בכיתות א-ג ותלמידים בכיתות ד-ו, ובכל קבוצה התקיימה סדנא שונה: ילדי הגנים יצרו שרשראות מחרוזי גיהוץ, תלמידי כיתות א-ג הכינו מחזיקי מפתחות בצורות שונות של חיות בעזרת חרוזים ותלמידי כיתות ד-ו ציירו על קנווס בעזרת צבעים ומכחולים.

עם שובם סיפרו תלמידינו כי המפגש עם הילדים חיזק אותם עצמם והעניק להם חוויה משמעותית של תרומה ונתינה. לדבריהם הילדים נהנו מאד והיו פעילים לאורך כל הסדנאות.

### שבוע השפה העברית

שכבת ט השתתפה בפעילויות מגוונות לציין יום השפה העברית כחלק מהרצון להעלות את קרנה של השפה העברית, לבסס את מעמדה, ולעודד את המשך מחקרה.

צוות לשון יצר מרחבי למידה מגוונים וחוויתיים בהם התנסו התלמידים במגוון תחנות. תלמידי השכבה ניתחו משפטים בתחביר, פיצחו כתב חידה שעסק בחייו של אליעזר בן יהודה, שיחקו במשחק זיכרון וגילו ביטויים שהסתתרו מאחורי איורים.

התלמידים נהנו מאד מהלמידה החווייתית והשונה וללא ספק חוו עושר לשוני מרשים ועשיר.



### המוח? לא מה שחשבתם

כתב: מורן ליפוביץ כיתה ט7

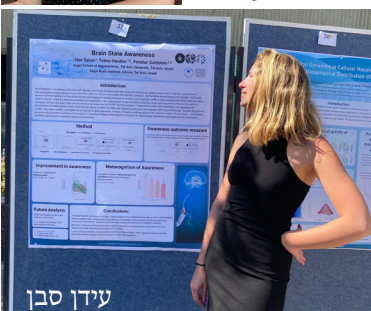


האם אי פעם תהיתם לעצמכם איך עובד המוח? איך הוא מפעיל את הגוף שלנו מבלי שנדע?

בסוף חודש דצמבר, הועברה בכיתת המדעים ט'7 הרצאה מרתקת בנושא המוח על ידי עידן סבן, בוגרת תואר ראשון בלימודי חקר המוח באוניברסיטת תל אביב ובתה של המחנכת שלנו, עדי סבן.

בהרצאה למדנו על חלקי המוח הרבים, על האופן שבו פועל הזיכרון וצפינו בסרטוני הדגמה מציאותיים של פעילות המוח. בנוסף, הכיתה צפתה בסרטון מרגש, שהציג ניסוי שנעשה על ילדה שסבלה מדיכאון, אשר הצליחה לחוות שוב שמחה.

ההרצאה הייתה מעניינת, מלמדת, ברמה גבוהה וכשהיא נגמרה כולנו רצינו לשמוע עוד. המוח הוא עולם ענק ומופלא ואני ממליץ לכם בחום לקרוא, לצפות ולחקור עליו! מבטיח שלא תתאכזבו!



עידן סבן

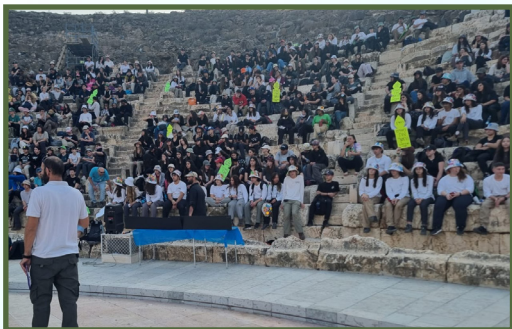


# קום והתהלך בארץ

## כנס פרחי מש"צים

תלמידי שכבת ט' השתתפו בכנס פרחי מש"צים אשר נערך כיומיים במהלך חודש דצמבר. את הכנס הובילו מש"צים מובילים משכבת י'. במהלך הכנס השתתפו החניכים ביום פעילות בית ספרי בו הם הכירו, התגבשו ונחשפו לעולם המשצ"ים - עולם של מנהיגות, הדרכה ואהבת הארץ.

ביום השני לכנס יצאו ביחד כ-450 תלמידים ותלמידות ממחוז חיפה ליום חוויתי בנחל חרוד שם פגשו חברים חדשים, שרו שירי מורל, שיחקו במשחקי מנהיגות, התנסו בהדרכה והשתתפו במשחקים. בסוף היום נערך טקס מרגש בתיאטרון הגן הלאומי בבית שאן אשר העביר מסר חשוב מאוד ומשמעותי לחניכים החדשים - "אתם אלה שתובילו את החברה הישראלית למקומות טובים יותר- הכוח בידיים שלכם!"



## יש"צ חוף דור הבונים

כתבו: בנות כיתה ט6

יצאנו ליש"צ מ בחוף דור הבונים. בשעה שמונה וחצי עלינו על האוטובוסים, ולאחר נסיעה של כ-40 דקות הגענו למקום, שם התחלנו בצעידה לאורך רצועת החוף. מזג האוויר היה אמנם מאתגר, נשבו רוחות עזות, אבל לא היה דבר שעצר אותנו. לאחר הליכה של מספר קילומטרים, עצרנו והתיישבנו כדי לאכול את ארוחת הבוקר. ראינו שרידי מבנים עתיקים שבנו הפיניקים בעיר הנמל הקדומה דאר וגם מערות עתיקות, שדות ירוקים, ובעיקר חופים מדהימים וגם למדנו על צבי הים. בנוסף שיחקנו במשחקים שונים. הטיוול היה חוויתי, נהנינו מהנופים המרהיבים ובעיקר מהגיבוש החברתי. אין ספק שנזכור את הטיוול הזה כאחד הטיוולים המהנים בחטיבה.





# חטיבה



# O.D.T

## עבודת צוות, תקשורת, העצמה

### אנחנו גם משחקים

תלמידי שכבות ז ו-ח נחשפו לפעילות מקורית, ייחודית ומאתגרת בסגנון o.d.t. הפעילות התקיימה בהדרכת מורי השל"ח בחטיבה בחצר ביה"ס וכללה משחקי חברה בהם באים לידי ביטוי ערכים של מנהיגות, גיבוש חברתי ושת"פ בין חברי הקבוצה.



# מירוץ של אלופים

שלוש כיתות הספורט ז1, ח1, ט1, השתתפותו גם השנה במרוץ קרית אתא וייצגו את החטיבה בכבוד. את המירוץ הזניק ראש העיר, **מר יעקב פרץ**, אשר ליווה את מהלכו.



# נבחרת הדיבייט באנגלית

## יוצאת לדרך!



אליה מור, יובל בבלי, להב קידר, מורן ליפוביץ, נועם סלמון, אוראל אביטן, ליאן דהן, אדר בנסולי, מעיין חמו

בבית הספר פועלת נבחרת דיבייט שמטרתה הוא דיבור מול קהל, תוך הפגנת ביטחון עצמי ויכולת עמידה בלחץ ומול קהל שופטים.

הנבחרת מונה כשמונה תלמידים משכבות ח' ו-ט'. תלמידים אלו נבחרו לאחר שעברו אודישן ובו הפגינו יכולות ומיומנויות שפה גבוהות. התלמידים השתמשו באוצר מילים עשיר ומגוון והפגינו ביטחון עצמי ויכולת עמידה מול קהל. בנוסף לקבלתם לנבחרת, התלמידים קיבלו סיכת השתתפות.

הדיבייט מתקיים בשפה האנגלית ובמהלך השנה התלמידים יעברו הדרכות על ידי המורה לאנגלית מעיין חמו במטרה לשפר את מיומנויות השכנוע וילמדו טכניקות וגישות שונות באומנות הדיבייט. בהצלחה לנבחרת שלנו!



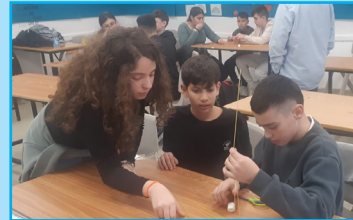
## יום מגמה תיאטרון

תלמידי מגמת תיאטרון השתתפו בסדנאות מגוונות בהן למדו וחוו מגוון של פעילויות בתחום "הקומדיה דל ארטה" - מסכות אופי, קרבות במה ושפת הגוף בהנחייתם המקצועית והמיומנת של חברי להקת "סקפינו". לסיום, צפו תלמידי המגמה בהצגה - "מולייר לאן" - עיבוד בסגנון "קומדיה דל ארטה" למחזה "הקמצן".



## יזמים צעירים

שכבות ז' וח' גאות לקחת חלק בתכנית של ארגון "יזמים צעירים בישראל" אשר מקנה מיומנויות חשיבה ויצירה לתלמידים. התלמידים מקבלים תפקידים במסגרת חברה עסקית שמטרתה לפתח מוצר ייחודי. הם משתפים פעולה, כל אחד בתפקידו, עד סיום פיתוחו של המוצר.



## פעילות משחק

תלמידי בית הספר השתתפו בפעילות ייחודית ומעשירה תוך הדרכה וליווי מקצועי של מדריכי חברת "פלונטר". במהלך הפעילות התמודדו התלמידים עם הצורך לפתור בעיות בדרך של משחק, יצירתיות וחשיבה מחוץ לקופסה. בנוסף, התלמידים התנסו באתגרים שונים, שכללו משחקי חברה לקידום ופיתוח שיתוף פעולה.



## היום הבינלאומי

### לזכויות הילד

יום זה הוקדש בארץ לילדים ולבני הנוער החטופים שנמצאים בשבי בעזה. התלמידים והצוות החינוכי עסקו בנושא זה לאורך כל יום הלימודים. במהלך ההפסקה תלמידי כיתת אומנות והתאטרון ט'2 העלו מיצג, בו התלמידים צעדו ברחבי בית הספר כשכל אחד מהם אוחז תמונה של כלנית כמספר הילדים החטופים.

תלמידי שכבות ז' וח' קיימו שיעורי חינוך שעסקו במעורבות ובאחריות החברתית שיש לבני נוער בהעלאת נושא החטופים לסדר היום.

בנוסף, תלמידי שכבת ט' צפו ב"שדור הגדול" מערוץ היוטיוב של משרד החינוך וקיימו שיח בנושא. כלל התלמידים שיתפו במחשבות וברגשות שהם חווים כלפי החטופים ובני משפחותיהם.

מורים, תלמידים ואנשי צוות כאחד הביעו תקווה גדולה להשבתם של כל החטופים הביתה בשלום.

### כתבו: אלמוג טייטלבוים, נועם סלמון 70

תלמידי שכבת ט' צפו בסוף חודש דצמבר במופע של הסטנדאפיסט אופיר דהן, בעל מוגבלות פיזית ובנה של סנדרה דהן, מזכירה בבית הספר. במופע אופיר שיתף אותנו במסע חייו באופן הומוריסטי ובקשיים שלו כאדם עם מוגבלות. הוא סיפר על חוויותיו כאדם הסובל ממחלת שרירים נדירה ועל התמודדותו עם המחלה בילדותו ובחיי הבוגרים. אופיר שיתף אותנו באירועים שקרו לו כשהיה ילד ונער, בצבא ובאופן שבו הכיר את אשתו והכל בצורה מצחיקה. סיפורו מעורר השראה ומוכיח שאפשר להתגבר על כל הקשיים והמכשולים בעזרת כוח רצון, משפחה וחברים. הוא הוכיח לנו שמוגבלות איננה מגדירה אנשים אלא רק מהווה חלק מחייהם, ושנשים מוגבלים יכולים לעשות הכול כמונו ואפילו טוב יותר. נהנינו מאד מהמופע המעניין והמצחיק ויצאנו ממנו בתחושה אופטימית.



## חג האורים בתטיבה

לכבוד חג החנוכה השתתפו כל תלמידי בית הספר במופע מוזיקלי של "שירי אור" ישראליים, שירים שעוסקים באור המסמל - תקווה, אחדות, אהבה והתחדשות.

המסר המרכזי היה שמעט מן האור דוחה הרבה מן החושך. דווקא בתקופה זו הצליחו השירים לחזק לשעה קלה ולהאיר את כולנו- מורים ותלמידים כאחד. במופע נשזרו גם סיפורים מעשירים ויחידות בנושא החג. את המופע קינחנו במחרוזת שירי חנוכה משמחת.





# קול המועצה

## תשפ"ד

כתבה: טליה עובדיה ט'1, יו"ר המועצה

### עבור נציגי מועצת התלמידים השנה החלה עוד

לפני ה-1 בספטמבר.

בשבוע האחרון של החופש הגדול הגיעו נציגי המועצה לבית הספר על מנת להכין לתלמידי כיתות ז' החדשים שי קטן, תיקיה לאחסון דפי עבודה ומבחנים, עם ברכה לשנה טובה והתאקלמות קלה.

לקראת ראש השנה פתחה המועצה קפיטריה, שבה נמכרו פיצות, טרופיות ודובשניות. בנוסף לאוכל נפתחה גם עמדה שבה כל תלמיד שהיה מעוניין כתב לחברו או לאחד המורים ברכה לשנה טובה ומתוקה.



### ממשיכים...

ביקשנו מתלמידי בית הספר להביא צעצועים, ספרים, מוצרי היגיינה ונשנושים עבור חיילי צה"ל והילדים שפוננו מעוטף עזה והצפון. תלמידינו גילו רוח התנדבותית מרשימה והביאו מוצרים רבים שנשלחו לחיילים ולילדים.



נוכח המצב הקשה בעקבות "השבת השחורה" ומלחמת "חרבות

ברזל" החלטנו, חברי המועצה, לערוך **קפיטריה חברתית**,

שבה כל תלמידי בית הספר לקחו חלק והכינו מאכלים שונים. את כל הרווחים תרמנו בשיתוף הגב' חנה לוי מ"האגודה למען החייל" לטובת רכישת ביגוד למשרתים בצה"ל. בנוסף הייתה גם עמדה לכתיבת ברכות לחיילים ששומרים ומגינים עלינו.



לקראת חג החנוכה הקמנו קפיטריה, שהודבדבן בקצפת בה היו סופגניות שנמכרו בנוסף לתפריט הרגיל. כמו כן ערכנו טקס הדלקת נרות חנוכה. בירכנו את כלל התלמידים, הדלקנו נרות ושרנו שירי חג

שאותם ניגנו לי-שי מכיתה ח'2

ואילון מכיתה ח'7.



### ביום זכויות הילד הבינלאומי

העברנו פעילות בכיתות הלימוד במהלך שיעורי חינוך.

הקרנו סרטון מיוחד שערכנו ושבזו הוצגה אמנת זכויות

הילד ותמונותיהם של הילדים החטופים, וגם מצגת. בסופה

של הפעילות חולקו לכלל התלמידים סרטים צהובים ו הם

התבקשו לענוד אותם על הידיים שלהם.

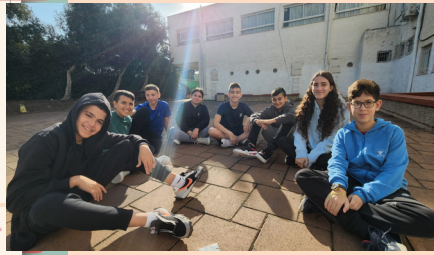




## בסוף חודש נובמבר התקיימו הבחירות הכיתתיות

למועצת התלמידים שלראשונה נערכו באופן דיגיטלי. מספר ימים אחרי הבחירות התפרסמו התוצאות וכמה ימים אחר כך התקיימה הישיבה הראשונה, שבה הצבענו על תקנון המועצה, הסברנו מה צריכים לעשות בעלי התפקידים ואכלנו חטיפים. כשבועיים אחרי הישיבה הראשונה התקיימו הבחירות לבעלי התפקידים, אלה הם שמות הנבחרים:

יו"ר: טליה עובדיה מכיתה ט 1  
 סיו"ר: מורן ליפוביץ מכיתה ט 7  
 מזכ"לית: שירה צפורה מכיתה ז 6  
 מבקר: אופק פטיטו מכיתה ח 6  
 דובר: יהב אלהרר מכיתה ז 7



שבת ז'



שבת ח'

שבת ט'

נציגים	יהב	אמור	ליאור
ופעילים	אורי	ליצב	הדר
לשנת תשפ"ג	זינור	דביר	חסן
צופרי	טליה	קן	רוי
רו	אילן	דינאל	מיה
		שירה	

נציגים	זינור	ליאן	ליה
ופעילים	טליה	עמרי	מאיה
לשנת תשפ"ג	זינור	טל	ליאן
	טל	טל	טל
	טל	טל	טל
	טל	טל	טל

נציגים	יגל	טל	עליא
ופעילים	יוהב	אגם	מורן
לשנת תשפ"ג	רפאל	שירה	טליה
	קן	אוראל	

במהלך חודש דצמבר התקיים בחטיבה יום הורים. המועצה פתחה עמדת "קפה מועצה" שבה היה ניתן לקנות קפה, תה, שתייה קלה, עוגות, עוגיות ואפילו ספינג!!  
 כח המארגנים היו אלעזר יצקלם נציג' המועצה ופאליה.



## "יום המורה" צויין ונחגג

בבית הספר וגם פה היה למועצה חלק משמעותי מאוד. באותו היום, נציגי המועצה הגיעו מוקדם לבית הספר על מנת לארוז מתנות קטנות לכל המורים, וברכות שכללו מילים חיוביות ומחזקות. בהפסקה הגדולה ברכנו מורן ליפוביץ ואני את המורים בשם כל התלמידים להמשך עשייה כה משמעותית וחשובה.





# נזכור ולא נשכח אותם.



ימים עצובים עוברים על כולנו. חטיבה ב' מבכה את מותם של אזרחינו וחיילינו ומשתתפת בצערם העמוק של משפחת זוהר, על מותו של בנה, רב"ט ירון זוהר ז"ל, בוגר ביה"ס שלמד בכיתת תיאטרון בחטיבה ואח של גיא תלמידתנו ושל משפחת מלקמו, על מותו של רב סמל אביאל מלקמו ז"ל, בוגר ביה"ס שלמד בכיתת תל"מ.

בבית הספר הוקמה פינת הנצחה לזכרם בכניסה לבית הספר.



*We are strong*  
תלמידי כיתה ט'6 חטיבה ב'

בכיתה ט'6 מצאו התלמידים דרך לבטא את כאבם בשל המלחמה ויצרו פוסטים באמצעות תוכנות לעריכת תמונות ושימוש בבינה מלאכותית לעידוד המורל, לחיזוק לוחמינו שנמצאים בחזית ולחיזוק האזרחים והתלמידים בבית יחד עם כל עם ישראל.

**חרבות  
ברזל**



אָרדוף אויבֵי וְאִשְׁגִים וְלֹא  
אָשׁוּב עַד כְּלוֹתֶם.  
(תהילים, פרק יח, ל"ח)

קרית אתא רוגזין ב'  
תלמידי כיתה ט'6



אֵין לִי אֶרֶץ אַחֵרָה  
וְגַם אִם אֶרְמִתִּי בַּעֲרָה

תלמידי ט'6 חטיבה ב'  
קרית אתא



Together, we will win!

תלמידי ט'6  
חטיבה ב' קרית אתא

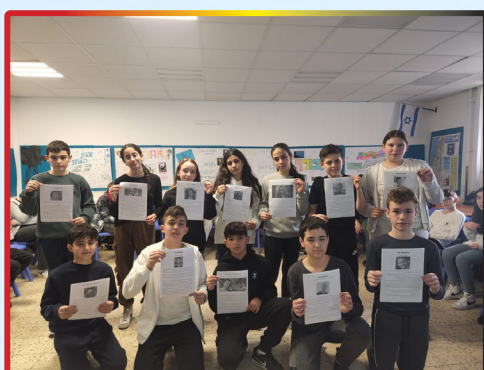
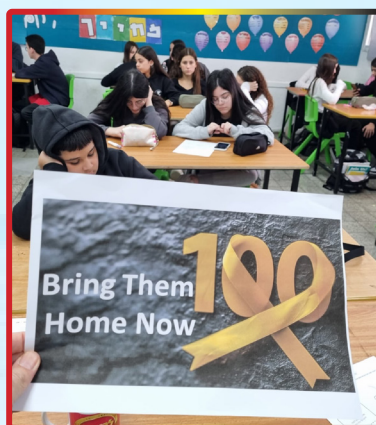
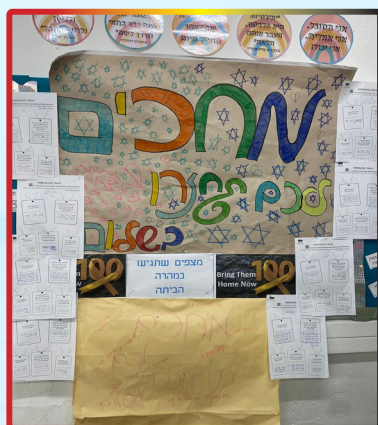
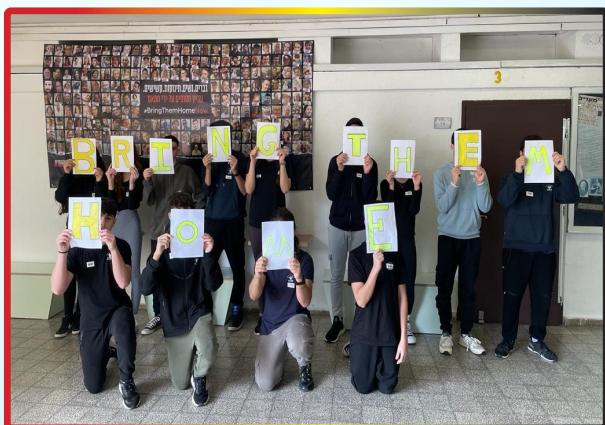


# BRING THEM HOME NOW!

בתום 100 ימים של כאב ודאגה, עצרנו ב-5.1 את יום הלמידה והבענו הזדהות עם משפחות 136 החטופים שעדיין נמצאים בשבי החמאס.

ערכנו בכל הכיתות שלל פעילויות מרגשות ומשמעותיות בהן הביעו התלמידים והצוות החינוכי את הסולידריות העמוקה שלהם עם החטופים. בין שלל הפעילויות המרגשות, הביעו התלמידים את רגשותיהם במכתבים, בנו מיצג לבבות מרשים, הדגישו את הערבות ההדדית ואת אהבת הארץ, חקרו, יצרו ולמדו על כל אחד ואחת מהחטופים שלנו שנמצאים עדיין בשבי. מועצת התלמידים שיתפה בסיפור החטוף הרש גולדברג-פולין, סיפור מרתק ועצוב.

חטיבה ב', על כלל תלמידיה, אנשי החינוך ועובדיה מבקשת להביע סולידריות עם החטופים ועם משפחותיהם ומביעה תקווה לשחרורם הקרוב.





# חיות ותיוכים



ראיין: יגל שלאל כיתה:ט' 4



## ליאור שימנסקי, ט'8

ספר על החיה שאתה מגדל אני מגדל שני תוכים: סוניה וארצ'י. את סוניה משנת 2021 ואת ארצ'י מ-2019. את סוניה אפשר לשחרר בבית והיא יותר קלה לטיפול, ארצ'י יותר בעייתי ואסור לשחרר אותו.

### למה בחרת דווקא תוכים?

בחרתי בתוכים כי רציתי חיה שאפשר לקחת אותה על הידיים, לאמן אותה. את התוכים אימנתי להגיד כל מיני מילים וזה לא היה קל.

### איך אתה מטפל בתוכים?

אני מאכיל אותם באוכל המיוחד שלהם ומנקה כל ערב את הכלוב.

### ספר על אירוע מיוחד שחווית עם התוכים.

ביום שקניתי את ארצ'י, התאהבתי בו וזה היה היום המאושר בחיי. בהמשך שמחתי שהצלחתי ללמד אותו לומר מילים. זה לא היה קל ולאחר אימונים רבים הוא התחיל לחזור אחריי.

### אם הייתה לך אפשרות לבחור חיות נוספות, כמה חיות היית בוחרת?

הייתי בוחר בחיה אחת כי כל חיה צריכה טיפול משלה ויחס משלה.

## נועם בורקץ, ז'5

### ספרי על החיה שאת מגדלת

אני מגדלת שני כלבים. את הראשון, ששמו ביסלי, הבאנו הביתה כשהייתי בת שלוש ואת השנייה, ששמה ליידי, קיבלתי ליום הולדתי העשירי.

### למה בחרת דווקא כלבים?

אחותי ואני תמיד אהבנו כלבים. ביסלי היה של אחותי הגדולה אבל עזרתי לה לגדל אותו. בגיל 10 למתנת יום הולדת קיבלתי גם אני כלבה שתהיה שלי.

### איך את מטפלת בכלבים?

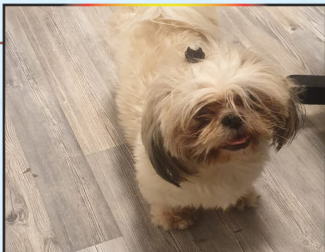
אני מסרקת אותם, מקלחת אותם ויוצאת איתם לטיולים.

### ספרי על אירוע מיוחד שחווית עם הכלבים.

האירוע המיוחד הוא שקיבלתי את ליידי ביום הולדתי העשירי. ליידי קפצה עליי מיד וליקקה לי את הפנים וזה שימח אותי מאד כי רציתי מאד כלבה משלי.

### אם הייתה לך אפשרות לבחור חיות נוספות, כמה חיות היית בוחרת?

הייתי רוצה לגדל לפחות שתיים עשרה חיות נוספות למשל: תוכים, חמוסים, אוגרים, ארנבים, שרקנים וחרדונים.



## אמילי אלבוז, ז'2

### ספרי על החיה שאת מגדלת

אני מגדלת סוס. קיבלתי אותו כמתנה לבת המצווה שלי. שמו רוקי והוא גדל בחווה בכפר ביאליק.

### למה בחרת דווקא סוס?

רכבתי על סוסים מגיל צעיר. אני אוהבת חיות בכלל וסוסים במיוחד.

### איך את מטפלת בסוס?

אני הולכת לבקר אותו ארבע פעמים בשבוע, מאכילה אותו, שוטפת אותו ודואגת שיהיה נקי. בנוסף אני מסרקת אותו, מנקה לו את התא ושמה לו שמן לחות על הציפורניים.

### ספרי על אירוע מיוחד שחווית עם הסוס.

היום שקיבלתי אותו. ההורים שלי הביאו אותו לבית הספר בתוך קרוואן והייתי בהלם. הייתי מופתעת והתרגשתי מאד.

### אם הייתה לך אפשרות לבחור חיות נוספות, כמה חיות היית בוחרת?

הייתי בוחרת שלוש חיות. כמו שציינתי, אני אוהבת מאד חיות. חיות מרגיעות אותי. אבל לא הייתי מגדלת יותר משלוש כי חיות דורשות טיפול רב ותשומת לב. יש לי בנוסף לסוס גם כלב והייתי שמחה לגדל גם חתול.



# בנעלי בית עם אפרת כתבן

ראיין: מורן ליפוביץ' כיתה: ט' 7

שלום אפרת, ספרי קצת על עצמך, מי את?  
אני אפרת, מורה לאנגלית ומחנכת כיתה אומנות ותאטרון. אמא לשלושה ילדים, 2 חיילים  
תאומים בני 19 וילדה בת 22 ואשתו של ניר.

ספרי על אירוע מיוחד שקרה לך בחיים?  
טסתי לסיביר אחרי הצבא והייתי שם חצי שנה מדריכת נוער בקהילה היהודית.

אם היית יכולה לחזור לזמן שבו התחלת להיות מורה, מה היית עושה אחרת?  
הייתי לומדת משחק, כדי להיות מורה לתיאטרון.

יש לך כשרונות מיוחדים שלא סיפרת עליהם לאף אחד?  
אני מתנדבת הרבה.

מה הקושי הגדול ביותר שהתמודדת איתו כמורה?  
לא היה לי קושי. אני בן אדם שרואה קשיים כאתגרים ואני חושבת שצלחתי את כולם בצורה  
הכי טובה, אני מקווה.

האם כבר מגיל צעיר רצית להיות מורה? אם לא, מה תמיד חלמת להיות?  
לא. ידעתי שאני רוצה לעבוד עם קהל, ללמוד משחק אבל לא היו לימודי משחק ברמה אק'  
דמית גבוהה ולאמא שלי היה חשוב שאלמד ברמה גבוהה אז למדתי ועשיתי תארים בשביל  
להיות מורה, ועסקתי בתיאטרון כתחביב.

אם היית יכולה לדבר עם עצמך כילדה, מה היית אומרת לה?  
אין דבר העומד בפני הרצון, את יכולה להשיג כל יעד שתציבי לעצמך, את נהדרת ושתמיד תהיי  
מוקפת בשמחה ונתינה.

איך השפיעה עליך המלחמה?  
המלחמה הגיעה לבית הפרטי שלי, בעלי ובני משרתים בצפון, ושלושה חברים טובים של ילדיי  
נרצחו. חברת ילדות של בתי נרצחה במסיבה בנובה, ואחת הייתה תצפיתנית. היה הרבה עצב  
בתחילת המלחמה, בתדירות שלא יודעים את מי לנחם קודם אבל הייתי חייבת להישאר חזקה  
בשביל ילדיי והתלמידים אך בכל זאת היו לילות שנשברתי בהם.

מה עוזר לך בתקופות קשות בחיך, ובמיוחד עכשיו, לשמור על תקווה וחיוביות?  
אנשים טובים סביבי, נתינה, התנדבות, מפגשים חברתיים, הבית והמשפחה שלי ומסאג' טוב.

מהו הדבר החשוב ביותר בשבילך בחיים שלא תוותר עליו לעולם?  
עצמי. לשמר על האני שלי, לטפח את עצמי, והמשפחה שלי.

איזו תכונה שלך הכי חשובה בשבילך או חשוב לך לשמר אותה?  
אופטימיות ושמחה.

יש משהו נוסף לגבייך שחשוב לך שנדע?  
אני אוהבת את מה שאני עושה ואני רוצה שירגישו את זה. ברגע שתלמיד מרגיש את זה, זאת  
ההרגשה הכי טובה.

א

פ

ר

ת





# חטיבה אחינתי

## ערב הורים תלמידים

אכיתה ט' 2 אוננות

נפאסנו לערב יצירתי, אהנה וחוויתי, סיתוף סעולה ולפון איכות של הורה וילד. יצרנו פסיפסים ארהיבים, צבעוניים ואלאי תקווה על צמיים שבהאסך יהככו אהיות אצניות בחצר בית הספר



# חטיבה מוזיקאלית

ראיין: עומר כרמל ט' 7

## נועה גביש - ח' 6

שלום נועה, על איזה כלי את מנגנת? מנגנת על חליל צד.



מתי התחלת לנגן? מה הניע אותך לנגן? אני מנגנת כבר שמונה שנים. התחלתי לנגן בכיתה א'. אחי מנגן על אבוב וכינור ובכיתה א' ניגנתי בביה"ס בחלילית. בהשראתם התחלתי לנגן על חליל צד.

באיזו מסגרת את מנגנת?

אני מנגנת בשלוש תזמורות שאחת מהן מייצגת את קרית אתא בחול.

האם את רואה את עצמך מנגנת בעתיד באופן מקצועי? הנגינה תישאר אצלי תחביב. לא אנגן באופן מקצועי.

ספרי על משהו מיוחד או מעניין שקרה לך וקשור לנגינה או לכלי הנגינה. כשמנגנים שוכחים מהכול, זה כמו טיפול פסיכולוגי.

## אילאי בן לולו - ז' 10

שלום אילאי, על איזה כלי אתה מנגן? על פסנתר ואורגנית.



מתי התחלת לנגן? כשהייתי ילד קטן.

באיזו מסגרת אתה מנגן?

לא מנגן במסגרת מקצועית, מנגן בבית.

האם אתה רואה את עצמך מנגן בעתיד באופן מקצועי? כן, אני רואה את עצמי מנגן באופן מקצועי בעתיד במופעים.

ספר על משהו מיוחד או מעניין שקרה לך וקשור לנגינה או לכלי הנגינה. בזמן שאני מנגן אני גם שר שירים כמו: "אור הירח", "עלים קסומים".

## אופק כהן - ח' 5

האם אתה רואה את עצמך מנגן בעתיד באופן מקצועי? לא. זה יישאר תחביב.

ספר על משהו מיוחד או מעניין שקרה לך וקשור לנגינה או לכלי הנגינה. כשאני מנגן אני מרגיש שמחה, רוגע וריכוז.



באיזו מסגרת אתה מנגן? אני לא מנגן באופן מקצועי.