

## פדגוגיה

### "תמצית ההוראה היא להפוך את הלמידה למידבקת – לגרום לרעיון אחד להצית אחר"

-מרווה קולינס

בעשור האחרון, ובמיוחד לאחר המשבר הבריאותי-חברתי-כלכלי שיצרה מגפת הקורונה, התחזק הצורך בעדכון מטרות הלמידה, ובפיתוח מיומנויות של למידה עצמאית, במקביל לטיפול של מיומנויות רגשיות וחברתיות וחוסן נפשי בקרב המורים והתלמידים.

עפ"י מסמך תוכנית העבודה לשנה"ל תשפ"ד: מאסטרטגיה לפרקטיקה, יש ליישם רעיונות של יציבות, גמישות וצמיחה בהלימה למטרות משרד החינוך. אנו מצעידים את תלמידינו להיות בוגרים בעלי ידע ומיומנויות חשיבה, מיומנויות רגשיות וחברתיות, לצד עמוד שדרה ערכי ומוסרי.

#### 1. מטרות ויעדים פדגוגיים לשנה"ל תשפ"ד – בהלימה לעקרונות משרד החינוך

יעדים	מטרות
<ul style="list-style-type: none"> <li>הפחתת מספר המקצועות הנלמדים במחצית</li> <li>בקרה ומדידה של הישגי התלמידים בעקבות השיעורים הפרטניים</li> <li>מבחני הצלחה בהקבצות נמוכות</li> <li>למידה סביב מיומנות לשונית</li> <li>הפעלת תוכניות תמיכה לימודית כמו "התוכנית לצמצום פערים" ו"המקצה האישי"</li> </ul>	צמצום פערים לימודיים
<ul style="list-style-type: none"> <li>למידה רב תחומית סביב ערך/ נושא משותף/ מיומנות</li> <li>יוזמה לימודית בכל תחום דעת הכוללת גם מרכיבים של SEL</li> <li>גיוון של מרחבי הלמידה</li> </ul>	גיוון בדרכי ההוראה
<ul style="list-style-type: none"> <li>לוח המבחנים – שילוב הערכות חלופיות</li> <li>התלמיד יוכל לבוא לידי ביטוי לא רק בציון</li> </ul>	גיוון בדרכי ההערכה
<ul style="list-style-type: none"> <li>לימוד יישומי מחשב</li> <li>שילוב כלי בינה מלאכותית בהוראה, בלמידה ובהערכה</li> </ul>	קידום אוריינות דיגיטלית

## 2. הנושא השנתי – מיצוי ומצוינות לצד לכידות חברתית ומנהיגות בזמן משבר

בשנה"ל תשפ"ד תתמקד מערכת החינוך בערכי המיצוי והמצוינות. הבחירה בנושא זה מעבירה לכל תלמיד ותלמידה במערכת החינוך את המסר שיש להשקיע, להתאמץ ולעודד את התלמידים לפעול מתוך הנעה פנימית וטבעית אשר תקדם אותם ותוביל להצלחה ולצמיחה. המצוינות תאפשר לכל תלמיד ותלמידה להתחבר למקורות הכוח שלהם, למצות את הפוטנציאל הטמון בהם ולקדם את תחומי העניין שלהם. לנושא זה הצטרף נושא נוסף – לכידות ומנהיגות, לאור המצב בחברה הישראלית. כל צוות יערוך את תוכנית העבודה שלו בהלימה לערכים אלה.

## 3. מבחנים ובחנים

א. לוח מבחנים: יימסר בתחילת כל מחצית. החל משנה"ל תשפ"ג לוח המבחנים כולל גם את מועדי הבחנים וההערכות החלופיות.  
ב. מועד ב':

א. מיועד לתלמיד אשר נעדר ממבחן מסיבה מוצדקת, והציג בפני רכזת השכבה אישור הורים (עד 4 ימים) אישור רפואי (5 ימים ומעלה) המצדיק את היעדרותו. את האישור יש להגיש מיד לאחר חזרתו מהמחלה.  
תלמיד זכאי לגשת לשני מועדי ב' ברבעון.

ב. מועד ב' לשיפור ציון – מיועד לתלמיד שנכשל במבחן ומבקש לשפר את הציון.  
תלמידי ז'–ח': מציון 55 (כולל) ומטה; תלמידי ט' מציון 60 (כולל) ומטה.  
ההחלטה על כך היא על דעת המורה המקצועי שמלמד את התלמיד בלבד! ומותנית בתפקוד מיטבי בשיעורים.  
תלמיד זכאי למועד ב' לשיפור ציון פעם אחת ברבעון.  
אין לשפר ציון באותו מקצוע פעמיים במחצית.  
מועד ב' קודם לשיפור ציון

## 4. שיעורי בית

שיעורי בית אפקטיביים הם חלק אינטגרלי מהלמידה בכיתה והמשך ישיר שלה. אנו רואים חשיבות רבה בחזרה ותרגול של החומר הנלמד בכיתה. תלמיד שמכין את ש"ב מגיע מוכן לשיעור ומרגיש ביטחון להשתתף בשיעור.

**תהילה ארדיטי,  
רכזת פדגוגית**



## אקלים וסביבה פדגוגית

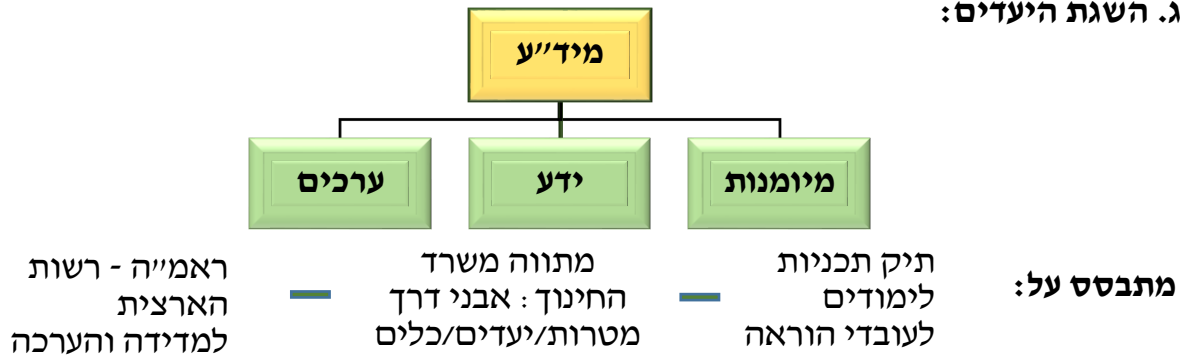
א. מטרת העל:

שיפור הישגים לימודיים בסביבה חינוכית- ערכית המטפחת ערכים של שייכות, חוסן רגשי ושוויון.

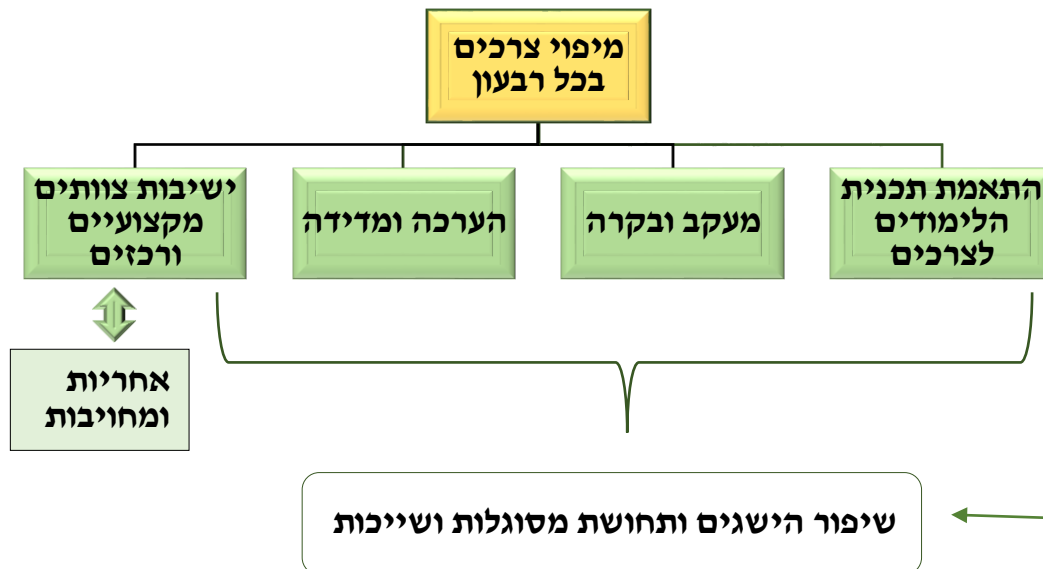
ב. יעדים:

- חיזוק תחושת המסוגלות של התלמיד/ה.
- חיזוק הקשר בין מורה – תלמיד/ה.
- חיזוק תחושת השייכות של התלמיד/ה לביה"ס.
- צמצום פערים ושיפור הישגים.

ג. השגת היעדים:



ד. הליך העבודה:



תהילה ארדיטי  
רכזת פדגוגית