

הצוות הייעוצי – טיפולי

חטיבת הביניים ב' מאופיינת ביחס אישי, חם ואוהד לכל תלמיד. הצוות הטיפולי כולל: יועצות, פסיכולוגים, עובדת סוציאלית, ומורות להוראה מתקנת. הצוות נמצא בקשר רצוף ועובד בשיתוף פעולה עם מגוון גורמים מטפלים כגון: מחלקת החינוך בעירייה, קב"סית, מחלקת הרווחה והשירות הפסיכולוגי.

מטרות הצוות הייעוצי- טיפולי

- ◆ קידום רווחה נפשית של כל באי בית הספר.
- ◆ פיתוח מודעות ומתן מענה לצרכי הפרט והקבוצה, בתחום האישי-רגשי, חברתי ולימודי בהתאם לשלב ההתפתחות בו הם נמצאים.
- ◆ טיפוח תנאים לקידום האקלים המיטבי במסגרת החינוכית, שיסייעו להתפתחות התלמידים ל"אדם במיטבו", בהתאמה לשאיפותיהם ויכולותיהם.

צוות היועצות

ניתן להגדיר את הייעוץ כמגע בין-אישי ייחודי שתכליתו **לעודד צמיחה ושינוי** בתחום ההתפתחות האישית-רגשית, המקצועית והחברתית באמצעות:

1. תמיכה רגשית ותפקודית בתהליכי הוראה-למידה.
2. הובלה והנחייה של התכנית ההתפתחותית "כישורי חיים" בכל שכבות הגיל.
3. קידום אקלים מיטבי.
4. התערבות במשבר ובתהליכי סיכון של הפרט והארגון.

תחומי פעילות היועצות:

- ◆ הפעלת תכניות מניעה ותוכניות התפתחותיות והדרכת צוות החינוך להפעיל תכניות אלו.
- ◆ מתן ייעוץ פרטני לתלמידים מתקשים ולהוריהם בנושאים שונים (התמודדות עם קושי לימודי/ חברתי/ רגשי/ התנהגותי).
- ◆ ייעוץ אישי ומערכתי במצבי משבר, לחץ וחירום.
- ◆ קיום תהליכי היועצות עם הצוות בזמן שיגרה ובזמן חירום (אלימות קשה, התעללות מינית, אובדנות).
- ◆ סיוע לתלמידים, ברמת הכלל וברמת הפרט, בשלבי מעבר שונים (מהיסודי לחטיבה ומהחטיבה לתיכון). הנחייה וייעוץ בתהליך קבלת ההחלטות הקשורות למעבר למסגרות המשך לימודיות/ מקצועיות.
- ◆ הכוונה בתחומים רבים ומגוונים (כגון: אורח חיים בריא, חינוך לחיי משפחה, חינוך מיני, תוכניות מניעה ספציפיות להתנהגויות סיכוניות: עישון, אלכוהול, סמים וכו'), בהתאם להנחיות משרד החינוך.

- ◆ הפעלת תוכניות התערבות וסדנאות העוסקות במצבי חיים אופייניים לשלב ההתפתחות:
- **כיתה ז':** השתלבות בחטיבת הביניים, אקלים כיתה, התבגרות ודימוי עצמי, שנת בר-מצווה.
- **כיתה ח':** התבגרות, חברות בין המינים.
- **כיתה ט':** מניעת השימוש לרעה בסמים ואלכוהול, תהליכי קבלת החלטות, התמודדות במצבי לחץ, סיום חטיבת הביניים והכנה למעבר לחטיבה העליונה.
- ◆ מפגשים עם הורים

צוות הפסיכולוגים

- ◆ עבודת הפסיכולוג החינוכי בבית הספר מבוססת על הרצף שבין מניעה להתערבות. הפסיכולוג שותף באיתור תלמידים בסיכון ובהתערבות פסיכו-חינוכית מותאמת לצורכי הילד והמערכת החינוכית.
- ◆ הצוות הפסיכולוגי עוסק בעבודה פרטנית עם תלמידים, באבחון תלמידים המתקשים בלימודים ובעבודה מערכתית בשכבות ובכתות בהתאם לצרכים המתעוררים.
- ◆ הפסיכולוגים הם מקור להיוועצות והתייעצות גם לצוות החינוכי בבית הספר וגם להורים בעקבות הפניית הצוות או פנייה עצמאית שלהם.
- ◆ הפסיכולוגים מקיימים קשר רציף עם יועצות ביה"ס, המביאות לידיעתם מקרים הדורשים את התערבותם או שיש בהם צורך בחשיבה נוספת ובהחלטה על המשך טיפול מחוץ לכותלי הכיתה ובית הספר.

עובדת סוציאלית

מקשרת ישירות בין לשכת הרווחה לביה"ס. בנוסף, מטפלת העובדת הסוציאלית בנושאים הנוגעים לילדים אשר משפחותיהם מטופלות ע"י לשכת הרווחה.

צוות "הוראה מתקנת"

במסגרת זו מטופלים ילדים מאובחנים בעלי קשיי למידה, ומוקנות להם אסטרטגיות למידה המסייעות בהתמודדות עם משימות לימודיות. (מותנה בקיום ועדת שילוב).

תכנית כנ"ף

מניעת נשירה סמויה

חשוב!!

- ◆ התכנים העולים במסגרות הייעוציות או הטיפוליות הינם חסויים ומוגנים בהתאם לנהלים של משרד החינוך.
- ◆ לא יערכו אבחונים על ידי פסיכולוג ביה"ס או שיעורים להוראה מתקנת ללא ידיעת ההורים והסכמתם בכתב.

ליאורה מייזל, ציפי בנדר, מיקה
ליכטמן בכר ואיילת הרוש הירשל
יועצות ביה"ס

