

חצאלות הבית שלנו...

גרפיקה: עינב ת. סולומון-E.H.S.ArtDesign

עורכים: לילי זייל, ליאורה אשל, טל שוורץ

**לא רק לוח וטוש
על מיזמים של לאידה
חוייתית בחטיבה**

- עמ' 3 -



**חשבתם שיש ספורטאים רק
בכיתת הספורט?
תחשבו עוד פעם!**

- עמ' 5 -



**ומה במועצה? על העשייה
הענפה של מועצת התלמידים**

- עמ' 6 -



**קום והתהלך בארץ
בתראיל ובמקל
על סיורים וטיולים בכל רחבי הארץ**

- עמ' 8 -



ואצו הרבה דברים אלניינים...

משולחנה של ענת



**הורים ותלמידים יקרים,
משפחת חטיבה ב'-
החטיבה הביתית שלנו,**

אנו מציינים את סיומה של המחצית הראשונה, רגע זה מלאן סיכום תהליכים ואירועים שעברנו. תעודת המחצית שהתאחדים מקבלים היום, טומנת בחובה הזדמנות לקיום שיחה חינוכית-ערכית בין ההורים הילדים. חשוב לשוחח על מידת המאמצים שהוקדשו לאידיה ולהליכות להציב מטרות למחצית ב' ולדון בדרכים לאימוש מטרות אלו. זכרו כי תמיד אפשר לשפר ולהתקדם!

מחצית זו היתה גדושה בפעילויות לימודיות וחברתיות-ערכיות, עיתון זה מאפשר לכם להיחשף, במילים ובתמונות, לחלק מחוויות הילדים בביה"ס ובהיחלה.

חטיבה ב' היא בית חינוך הפועל בסביבה לימודית בטובה ומוגנת תוך חתירה מתמדת לטיפוח אקלים מיטבי. במחצית השנייה צוות ביה"ס ימשיך לשקוד על קידום לימודי של התלמידים, על לאידה משמעותית, עידוד מוטיבציה וסקרנות תוך שימת דגש רב על פעילויות ערכיות במסגרת החינוך החברתי- ערכי. כמו כן, נמשיך להקפיד על נורמות ההתנהגות המקובלות ועל הסדר הטוב במטרה לשמור על תחושת מוגנות של תלמידינו ולמנוע התנהגויות אלימות.

בהזדמנות זו ברצוני להודות לצוות החינוכי המסור שעושה רבות "לפני ומאחורי הקלעים", בכדי לקדם את התלמידים תוך אמונה בכל תלמיד. תודה לסייעות, לצוות המלכירות והמנהלה על מסירותכם והיותכם שותפים נאמנים לדרך.

תודה מיוחדת ליוסי צפרי- יו"ר הנהגת ההורים, לחברי הנהגת ההורים וכל קהילת הורי ביה"ס על האמון בביה"ס, ארגון יום המורה ושיתוף הפעולה ההדוק.

אני מאחלת לכולנו המשך שיו פורה והקשבה, שנשיק- צוות ביה"ס, הורים ותלמידים לפעול ביחד, בשיתוף פעולה שיוכי את ביה"ס לעשייה פורייה ומשמעותית. אנו מציינים אתכם לעקוב בשטף אחר אתר בית- הספר ועמוד הפייסבוק שלנו (רוזין ב קרית אתא) השופכים אור על חלק מהפעילות הענפה והמגוונת שמתקיימת בביה"ס.

"הימים שעוד נכוננו לנו שיהיו נכונים, שיהיו רכונים שיהיו מעלינו כמו כפות תמרים..". (עדית פאנק)

מאחלת לכולנו המשך לאידה והצלחה במחצית השנייה!

ענת חן
מנהלת החטיבה

חטיבה ללא הפסקה



סכנה דו-גלגלית הודיה אביטבול ז'5

ביום שלישי, 15.11.22, במסגרת "שבוע הבטיחות בדרכים", נערכה אצלנו בבית הספר סדנה בנושא רכיבה על כלי רכב דו-גלגליים.

בפעילות זו העשרנו את הידע בדברים חדשים רבים ונחשפנו לחוקים שלא היינו ערים להם. בנוסף למדנו על הסכנות הטמונות ברכיבה על אופניים חשמליים באמצעות סרטונים שתיעדו אירועים שונים בכבישים.

בהמשך הפעילות התנסו בסימולטור אופניים חשמליים באמצעות משקפי מציאות מדומה. כל תלמיד התנסה בנסיעה מדומה והופתע לגלות כמה שזה מסוכן, במיוחד בגילנו הצעיר.

אני בטוחה שישנם עוד רבים כמוני, שעדיין לא נחשפו והבינו את הסכנות שברכיבה על אופניים חשמליים ולכן אני חושבת שחשוב לעשות את הפעילות הזו בכל מוסד חינוכי.



מרוץ ליפוביץ ח'7

זהירות! רעידת אדמה

בתחילת חודש דצמבר, השתתפה שכבת ח' בפעילות בנושא התכוננות לרעידות אדמה. במהלך הפעילות, התחלקנו לשלוש קבוצות וכל קבוצה עברה בתורה בשלוש תחנות שונות.

בתחנה הראשונה כל אחד קיבל משקפי מציאות מדומה, וצפה בסרט שתיאר את מבנה כדור הארץ, כיצד נוצרות רעידות אדמה ואיך להתכונן אליהן. בעזרת משקפי המציאות המדומה יכולנו להיכנס לכדור הארץ ולראות אותו מבפנים, להסתובב בעיר שבה התרחשה רעידת אדמה ולראות את הסרטון מזוויות שונות, מה שהיה מיוחד ומהנה.

בתחנה השנייה שיחקנו במשחק המלמד על התכוננות לרעידות אדמה. למשל, היינו צריכים להכין ערכת חירום לרעידות אדמה, חזקנו מדפים וכדומה.

בתחנה השלישית והאחרונה, השתמשנו בידע שצברנו בתחנות הקודמות. כמו בתחנה הראשונה, כל אחד קיבל משקפי מציאות מדומה. אבל הפעם, היינו צריכים לצאת בבטחה מבית בזמן רעידת אדמה. יכולנו לזוז עם שלט מיוחד ולעבור בין החדרים, עד שהצלחנו לצאת החוצה.

הפעילות הייתה מאוד מהנה, מלמדת ומיוחדת ולדעתי עזרה לכולם לדעת איך לפעול בזמן רעידות אדמה.

סדנת חינוך פיננסי

תלמידי שכבות ח' - ט' לקחו חלק בסדנת חינוך פיננסי, סדנה חשובה המקנה כלים בסיסיים לניהול פיננסי נכון. במסגרת המפגשים, למדו התלמידים מושגים כלכליים חשובים, התנסו בבניית תקציב, הבינו מהו בנק וכיצד הוא מתנהל, מהי ריבית, מהו חיסכון, הוצאות מול הכנסות ועוד. התלמידים הביעו עניין מיוחד בסדנא, שיתפו פעולה והמשוב שנתנו הצביע על חשיבות הסדנא עבורם.



לאידה חוייתית

ערבית-היסטוריה- תרבות ערב

בחודש נובמבר התקיים יום שיא משולב לכיתות ז' בנושא תרבות ערב.

פעילות זו הינה תוצר של למידה רב תחומית המשקפת שיתוף פעולה בין מקצועות היסטוריה וערבית. תלמידי הכיתות המשתתפות עברו בין ארבע תחנות אשר חשפו אותם להיבטים שונים הנוגעים לתרבות ערב: מצוות האסלאם, פתגמים ערביים, קליגרפיה ערבית וחודש הרמדאן. התלמידים התוודעו לתכנים חדשים באמצעים מגוונים, יצרו יצירות וענו על שאלות בחוברת שהוכנה במיוחד עבור יום זה.



ניסים ונפלאות

נועה דידי ז' 7

כשבוע לפני חג החנוכה התנסינו בפעילות חוייתית לכבוד החג בשם "ניסים ונפלאות". את הפעילות העבירו תלמידי כיתה ט' לשכבות הצעירות יותר ובהנחיית המורים למדעים.

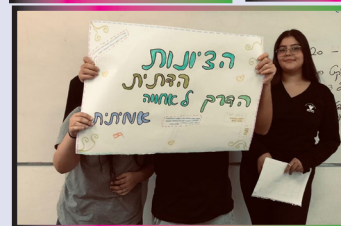
הפעילויות נערכו עם חומרים וכלים מדעיים ובשיתוף פעיל של התלמידים והיא שמה לה למטרה לעודד אותנו להתבונן בטבע ולחקור את יחסי הגומלין שבין גזים ללהבה, לפתח מודעות ואחריות לסביבה ולעודד עשייה סביבתית מבוססת חקר. הפעילות הייתה חוייתית ומהנה, מלווה בהומור וכייף שעזרו לנו להפנים את הידע.



דמוקרטיה הלכה למעשה

כשבוע לפני הבחירות נערך בשכבת ט' יום שיא שהוקדש כולו לדמוקרטיה.

התלמידים למדו על המפלגות השונות בפוליטיקה הישראלית, חקרו אודותן ובסוף היום המהנה אף נערכו בחירות.



לשון ספרות תרבות

מאורי חמינה ז' 5

"איזהו גיבור?"

מיזם של שכבת ז' תוך שיתוף פעולה בין הצוותים תרבות יהודית ישראלית, ספרות ולשון במחצית א' החל בשכבתנו פרויקט מיוחד אשר קישר בין שלושה מקצועות: תרבות יהודית, ספרות ולשון ועסק בנושא דמויות מופת. במהלך השיעורים נעזרנו בחוברת שהוכנה במיוחד עבור הפרויקט "איזהו גיבור", באמצעותה העשרנו את הידע ולמדנו לעומק על דמויות מופת שונות, אישים ומנהיגים שעיצבו את ההיסטוריה של העם היהודי.

הלמידה הייתה חוייתית, שילבה טכנולוגיה, שימוש בניידים האישיים והכוונה ממוקדת של הצוות החינוכי שליווה את הפרויקט.

תהליך הלמידה היה סוחף ומשפיע.



חטיבה אוכשרת

צוות חטיבה ב' והתלמידים גאים בסגנית המנהלת שלנו, יעל סדן על הבחירה בה כמזרה מצטיינת מחוז חיפה



"דרך ההוראה שלי מכוססת אל ההכנה שהזכר המסמכותי ביותר שתרחש כביה"ס הוא המפגש האנושי בין מבוגרים לבני נוער, ושהמטרה החשובה ביותר היא ליצור ברגע המפגש הזה חוויה מצליחה, תומכת, מאפשרת, שיש בתחום האנושי."

בן רייכמן - ח' 5 אנגן בפסנתר

מראיינת: זיו חרוזי ט' 6

שלום בן, מתי התחלת לנגן בפסנתר ואיך הגעת דווקא לתחום הנגינה?

התחלתי לנגן לפני חצי שנה. חיפשתי דברים חדשים לעסוק בהם וכך הגעתי לתחום הנגינה.

תווים זו ממש שפה חדשה. אתה יודע לקרוא תווים? אני לא יודע אבל יש לי שמיעה מוזיקלית.

מה ההבדל בין פסנתר לבין אורגנית?

האורגנית יותר מודרנית. היא חשמלית וניתן לשנות בה את הצלילים.

היא גם יותר זולה.

אתה חושב שנגינה בפסנתר תתרום לך במהלך החיים? כן, בלהעביר את הזמן, מבלי להיות בטלפון.

אתה חושב שתרצה לעסוק בנגינה כשתהיה גדול?

להופיע בקונצרטים? לנגן בתזמורת?

אולי כתחביב, אבל לא להופיע.

בקונצרטים או להיות חלק מתזמורת.



עוז וקנין ט' 5 - אצייר לנו

שלום עוז, מאיזה גיל אתה מצייר?

אני מצייר בערך מגיל שש.

מה אתה אוהב לצייר?

אני מצייר חיות, נופים ודמויות שאפשר לשלב במשחקים.

באיזה ציוד אתה משתמש?

אני מצייר בעפרונות מיוחדים שמיועדים לציור, בצבעי אקריל וגם בצבעי גואש וטושים.

ממה אתה שואב רעיונות לציורך?

בעיקר מתמונות באינטרנט ומסדרות.

מתי אתה נוהג לצייר?

אני מצייר בהפסקות ובבית בעיקר בערב אבל זה לא קבוע.

למדת פעם ציור בצורה מסודרת?

השתתפתי בחוג ציור כשלמדתי בביה"ס היסודי.

אתה רואה את עצמך ממשיך בתחום בעתיד?

אני רוצה להמשיך לצייר וגם למכור את ציורי.



חטיבה ספורטיבית



כיתות הספורט

מספר 1 בכל שנה

אלוש כיתות הספורט שלנו ליו, חיו, טו השתתפו בארץ קרית אתא וייצגו את ביה"ס בכבוד. כיתות הספורט המתאמות בכדורעף, מייצגות את ביה"ס באיגת הכדורעף של התאחדות הספורט, בארץ ובישראל ובכדורעף חופים. מידי שנה הן מגיעות להישגים מרשימים במרחב החברתי ובמרחב הארצי. הן משתתפות בכל אירוע ספורטיבי עירוני ומהוות דוגמה ומופת לקידום אורח חיים בריא וספורטיבי.

כשאלים משחקת

זיו חרוזי מט' 6 מראינת את אליס רוקינגלס מז' 7 המשחקת טניס שולחן

שלום אליס, חתי התחלתי לעסוק בענף טניס השולחן, ולמה מכל ענפי הספורט בחרת בו? בחופשת הקיץ, לפני כשנתיים, חיפשתי רבות אחר חוג בתחום מעניין.

נחשפתי למחקי טניס ככלל אמצעי התקשורת, ביניהם הטלוויזיה, וזכרתי במשחקים. זה סיקרן אותי, ולכן החלטתי לנסות. אנשים רבים נוטים לכנות את משחק טניס השולחן משחק יפני פונג'! האם קיים הבדל ויש צורך להבחין בין ההגדרות? אין הבדל, אך יותר מקצועי לקרוא למשחק בשם טניס שולחן (Table tennis)

שתפי אותנו בעקרונות המשחק ובמטרותי. כל צד במשחק מנסה לחכות בכדור, כך שינחת בצדו השני של השולחן באופן שהיריב לא יגיע למצב שבו יוכל להחזיר אותו לצד שלו. המטרה היא לנצח! בדרך כלל, משחקים עד 11 נקודות.

מעניין! איך לבריא נקודות במשחק? צריך לזרז מיוחד? לזכור נקודות זו מיומנות! יש כמה אפשרויות, האחת, כאשר הכדור נופל על השולחן בצדו של היריב ואין תגובה או במצב שהיריב מחטיא, פוגע בשולחן שלו או חובט מחוץ למסגרת השולחן.

טניס שולחן משחקים באמצעות מחבט וכדור, מין הסתם על גבי שולחן שנועד לכך ומכאן גם שמו של ענף זה. כמו כן, מאחר שהמשחק דורש, בין היתר, עבודת רגליים עוצמתית, ישנן נאליים מיוחדות ואף בגדי ספורט מתאימים שהאמן דואג להביא.

את חושבת שהטניס יקדם אותך בתחומים שונים בחייך? לחלוטין. הוא עוזר לשיפור הכושר הגופני שלי, אני מרגישה את זה בעיקר ברזיזה.

את חושבת שזה מה שתציי לי לעסוק בו בעתיד? נניח, לצאת לתחרויות גדולות, או אפילו לזכות במדליות והכרה בין לאומית? אני בטוחה שאם יהיה לי זמן פנוי אמשיך להתאמן, ואז אחליט.



כשאלי שוחה

יהונתן בלנגה מט' 6 מראיין את אלי סולמן ז' 3

שלום אלי, באיזה גיל התחלת לשחות? התחלתי לשחות בגיל 4.

איזה סוג שחייה אתה יודע/ אוהב לשחות? אני שוחה חתירה.

כשחייך מה השאיפות שלך בענף?

בפברואר מתקיימת אליפות ישראל, אני שואף להגיע למדליה.

איך אתה מרגיש לפני תחרויות ואירועים חשובים בשחייה?

בהתחלה בכל תחרות התרגשתי והייתי לחוץ אבל ככל שהמשכתי להתחרות ההתרגשות פחתה.

למה בחרת דווקא בשחייה? חבר של אבא שלי המליץ לו על החוג, הוא שאל אם אני רוצה לנסות, ובאמת רציתי להתחיל ללמוד לשחות למרות הפחד שהיה לי ממים.

איך אתה מתמודד עם הפסדים וקשיים? אני מקבל הפסדים או נפילות בסדר גמור למרות הקושי. אני יכול להתמודד עם זה יחסית די טוב.

באיזה מסגרת אתה שוחה?

אני חלק מ"הפועל מועדון קריית אתא" בקאנטרי. השגרה של החוג היא אימון כל יום חוץ משבת.



ואה באועצה?

שירה אורן, דוברת המועצה, מורן ליפוביץ נציג ח'7 ומיטל סרוגו מנחת מועצת התלמידים

כמה חיכינו לשנה שבה נוכל ללמוד ללא הגבלות, איסורים וסכרים, שנה שבה המועצה מחסיכה לייצג את קול התלמידים ולפעול למען בית הספר והקהילה. את שנת הלימודים תשפ"ג החלה המועצה כבר בחופש הארוך! במהלך החופשה נפגשו נציגי המועצה היוצאת ומספר מתנדבים נוספים מבית הספר על מנת להכין סי אתלמידי שכבת פ" החדשים בבית הספר: רכשנו תיקיות, מיתאנו, ויצאנו לחלק את השי בשבוע הראשון ללימודים.



לאחר הכנה ארוכה בכיתות קייאנו בחירות אשר התפרסו על פני יומיים בסופם הוכרזו שנות הנציגים והנציגות הנבחרים מכל כיתה וכיתה. היה מותח, היו מאושרים והיו מאוכזבים, אך אל דאגה, כי גם מי שלא נבחר יכול תמיד לקחת חלק בעשייה של המועצה.



כמידי שנה, התקיימו בחירות למועצת התלמידים לשנת הלימודים. כחלק מההערכות לבחירות, כתבנו, הפקנו, צילמנו וערכנו סרטון עבור התלמידים, "המועצה- לא מה שחשבתם", שבו הצגנו את המועצה ואת העשייה הרבה שלה.



מוזמנים לסרוק את הברקוד ולצפות בו שוב.

גיבושון חברי מועצת התלמידים

אחד הדברים החשובים לנו, כמועצה, הוא הגיבוש של חברי המליאה ולכן, במהלך ינואר יצאו נציגי המועצה ליומיים של גיבוש במרכז הנוער והצעירים בקרית אתא. במפגש עברנו פעילות ODT שהתבססה על שיתוף פעולה וקינחנו בסדנת שוקולד. בהזדמנות זו רצינו להודות לגב' ענת חן מנהלת החטיבה, שתומכת בנו ומסייעת לנו להוציא את החלומות שלנו במסגרת מועצת תלמידים לפועל. ומה עוד? אספנו בקשות ויוזמות של תלמידים עבור בית הספר. בימים אלה ממש אנו מכינים מסמך מאגד אשר יוצג בפני הנהלת בית הספר. כבר יש למה לצפות.

כאן ציבורכם, מועצת התלמידים



כחלק אתהליך ההכשרה של בעלי התפקידים במועצה, עברו חברי המועצה סדנה עם סיו"ר המועצה המחוזית חיפה, אביב אבשלום, שבה קיבלו רעיונות חדשים והשראה רבה לעשייה.





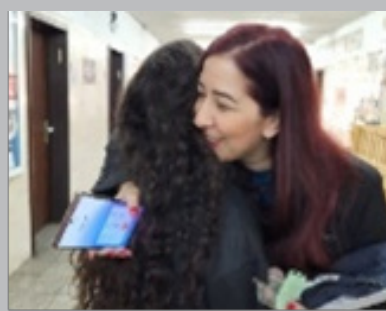
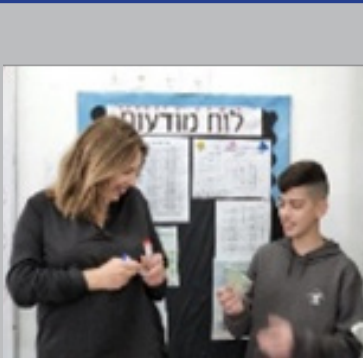
ביום הזיכרון לרצח יצחק רבין, השתתפנו, נציגי המועצה, במפגש מעגלי שיח במרכז הצעירים בקריית אתא. במפגש זה קיימנו שיח בנושא קבלת דעות שונות משלנו, דיברנו על ערכים מתנגשים ועל התברה הישראלית ומצבה הנוכחי. לבסוף, יצרנו תוצר מומחז והצגנו בפני המליאה.

אחד קפה 2 סוכר

אחד הפרויקטים הראשונים של המועצה הנכנסת הוא "קפה מועצה". נציגי המועצה ופעיליו הקימו דוכן ביום ההורים, אשר מכר תלמידים, לצוות החינוכי ולהורים שתייה חמה ומשקה מתוק לנשנוש שהוכן מראש על ידינו. הדוכן היה הלוחה מסחררת, כולם קנו ונהנו ועל הדרך הלחחנו לגייס סכום נכבד שיוקדש כולו לפעילות לרווחת התלמידים.



אקראית חט החנוכה, לכינו אהמסיך מסורת של ביקור במוסד החינוכי "גן אור". לפני כן עברנו מפגש הכנה עם רנן חוראני, מנהלת בית הספר אשר שוחחה איתנו על המוסד. השיחה הייתה משמעותית ומעשירה והכינה אותנו טוב לקראת המפגש. לפני היום המיועד אייטנו תרומה של סופסניות ועושה שחילקנו אלפים ולצוות החינוכי במוסד ממאפיית "ארקיל" ומאפיית "תהילה". שיחקנו עם הילדים, הדלקנו נרות חנוכה, שרנו שירים וניאנו בסיירות.



יום המורה



ביום המורה, החלטנו להגיד תודה לצוות המורים והמורות הכנו לכל מורה שיטעים מעשה ידינו בצירוף מספר מילים מהלב וחילקנו בכיתות כמהלך השיעורים. כן, החלטנו להסב את תיבות הפניות הנמצאות בכל שכבה, לתיבות לאיסוף מכתבי תודה למורים מהתלמידים. התיבות התמלאו במהרה במכתבים מרגשים, אותם מסרנו, בסופו של דבר, למורים.

חיים "חיים"

טיול גיבוש כיתות ז לגליל התחתון

מיד עם סיום חגי תשרי, יצאו כיתות ז לטיול גיבוש חווייתי. חצי שנה טיילה ביום שמשי בשביל סובב שמשית. תוך כדי המסלול נהנו התלמידים מפעילויות מגוונות עם חבל, חידונים ומשחקים. המחצית השנייה של השנה טיילה ביום אחר, בגן הלאומי ציפורי. התלמידים התנסו בפעילויות גיבוש וגם סיירו באתר שכולל סרטונים ומבנים מפוארים עם פסיפסים מהתקופות הרומית והביזנטית, שבהן גרו ביישוב רומאים ויהודים. התלמידים שמחו לטייל בטבע, להכיר טוב יותר אחד את השני, לשפר את פגישתם ולחנות בצלחה באסימות השונות.



את שיעורי של"ח בשטח



יום שדה בגן לאומי ציפורי

מורן ליפוביץ ח' 7

בתאריך 12.12 יצאה שכבת ח' ליום שדה בגן הלאומי ציפורי. בתחילת הטיול ירדנו אל מנהרת ששת הפירים, שדרכה העבירו מים לעיר ציפורי כשהיא הייתה עיר יהודית מרכזית בתקופת הרומאים. לאחר מכן הגענו לעתיקות. בהתחלה הלכנו ברחוב הראשי, שבו ראינו ציורים של לוחות משחק ששיחקו בהם לפני יותר מ-1500 שנה. אחר כך הסתכלנו על הפסיפס המרהיב בצדי הרחוב ובשאר העתיקות כמו בבית הכנסת ובבית דיוניסוס שבו ראינו את הפסיפס המיוחד והמפורסם המכונה בימינו "המונה ליזה של הגליל". במהלך הטיול עקבנו אחרי משפחה שחיה באותו הזמן ואיש מזמננו שהגיע לבקר בעיר. דרכם למדנו על ההיסטוריה והחשיבות של המקום. יום השדה היה יום מהנה, מגבש ומלמד אני ממליץ למי שלא היה בציפורי לבקר בה.

"צועדים ומצדיעים" לנוי צה"ל

במסגרת הצעדה הארצית- השנתית לכבוד נכי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה, השתתפו נציגי מועצות התלמידים מהחטיבה, בהובלת המורים לשל"ח, בקטע הצפוני של הצעדה. התלמידים צעדו לאורך החוף מראש הנקרה ועד אנדרטת יד לי"ד, בליוויים של חיילים מחיל הים. לאורך המסלול פגשו התלמידים שלושה נכי צה"ל אשר סיפרו להם את סיפור הפציעה האישי שלהם ואת השיעורים לחיים שלמדו בעקבות הפציעה והאתגרים שהביאה עימה. התלמידים התרגשו מאד מהמפגשים האישיים והתלהבו מהמסלול היפה בו צעדו.



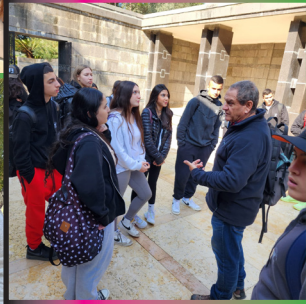
יש"ג שכבת ט - זכרון יעקב

ליאל דהן, ט'7

בתאריכים 29.12.22 ו-04.01.23 יצאנו, תלמידי שכבת ט', לטיול של"ח בעיר זיכרון יעקב.

תחילה, ביקרנו בגן רמת הנדיב, שהוקם סביב חלקת הקבר של הברון בנימין אדמונד דה רוטשילד, אבי היישוב והנדיב הידוע. רמת הנדיב הינה שמורה קסומה עם נוף ים-תיכוני, תצפיות מקסימות, מעיינות, עתיקות ושפע של פריחה עונתית.

בהמשך היום סיירנו במדרחוב העיר המוכר, שם התאגדנו לקבוצות למידה על מנת לבצע משימה לימודית על משפחת אהרונסון. ראוי להדגיש שדרך הלמידה הייתה משמעותית עבורנו, שכן שילבה הוראה ולמידה בדרך החקר.



רחי המשים יצאו בחופשת החנוכה לכנס הנגב בהזדרכת משניות מהתיכון וחורי השל"ח נאם ורועי התלמידים טיילו, איפסו, הדריכו, שיחקו, ארגנו מחנה אוהלים, ביטלו וישנו בשטח באשק שושה ימים. כל הכבוד למשתתפים.



תרבות? כן בבית ספרנו!



ליו חרולי 6

בתאריך ה-02.11.22, צפתה שכבת ט' בחופע חברתי *מסע*: 'חיים ומוות ביד הלשון'.

החופע עסק בהספעה שיש לחיים שאנו מסתחסים בהן בסצרה היומית שלנו סק, לחיים יש הכוח לחבר ולקרר לבבות, אך גם כוח לפאוע בהם. בחופע צפינו בשם סילואציות מהחיים ומאירועים שונים בחינה.

לא אחת מהסצנות הציגה שימוש בחיים פואעניות שנאחרו לפי אדם אחר. בכל פעם הוצג מקרה שמבוסס על סיפור אמיתי, וכל פעם המטרה הייתה אחרת.

חשוב להזכיר שהצגה הייתה "הצגה פעילה", כך שכל קהל התלמידים היה שותף לה. מטרת העל של ההצגה הייתה לסיים אנו, התלמידים, מראה שתקף את פני החברה. הניסיון להעמיד את אותנו בכובעים שונים, הן בכובע הפואע והן בכובע הנפאע, האיר את עינינו והבהיר שלא מדובר בעוד "מחחק לזים", אלא בחיי אדם.

באופן אישי, התעניינתי מאוד בהצגה, אייתי מעורבות ועניתי על השאלות שנשאלו. יותר מהכל יצאתי עם מסר חשוב לחיים: מכת הלשון היא המכה הכי קשה. בחירת החיים שלנו היא מהמעוותית, אעיתים עלולה להכריע בין חיים ומוות.

פתח לנו שער

ב 18.9 לקראת ראש השנה צפו תלמידי ביה"ס בחופע מוסיקלי שעסק בחגי תשרי, ושבנו שולבו ערכים, מסורת, זהות ותרבות יהודית. התלמידים שרו, הקשיבו לסיפורים ולשירים, ענו על חידות ונהנו מאוד.

סיגל - המחזמר רון בניסטה ח' 7 ביום שישי, תשעה בספטמבר 2022 צפתה שכבת תלמידי ח' במחזמר סיגל.

ההצגה מספרת את סיפור אהבתם של אריס סאן, זמר יווני, ועליזה עזיקרי זמרת ישראלית שהתרחש בשנות השישים ביפו. במחזמר נחשפנו לשירים ברוח התקופה שהפכו ללהיטים.

למרות הסיפור אהבתם היה עצוב המחזמר היה מותח, מצחיק, רומנטי ומרגש. סיפור של אנשים ותקופה. לסיום, מומלץ בחום לצפות בהצגה זו בביצוע שחקני תיאטרון קריית אתא.



במהלך הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מגבלות צפתה שכבת ט' בחופע "מהדורה מוגבלת" של הסטנדאפיסט אופיר דהן, שבו סיפר את סיפור חייו והתמודדותו עם מגבלותיו באופן הומוריסטי.

אופיר, תלמיד חטיבה ב' בעבר, סיפר על מתלתו הנקראת cmt אשר גורמת לפגיעה במערכת העצבים ובשרירים, על התנהלותו בביה"ס ועם חברים ועל החיפוש אחר בת זוג שהצליח לגרות הקשים והסתיים בחתונתו שהתקיימה בשנה שעברה. יצאנו עם התחושה שאין דבר העומד בפני הרצון.

החברה הטובעים

בחודש נובמבר צפו תלמידי שכבה ח' בהצגה "החברה הטובעים". ההצגה, המבוססת על אירוע אמיתי, מתארת את זכייתו של נער במקום הראשון בתחרות שירה, אשר בד בבד עם הפרסום והטיפוס בסולם ההצלחה, מתמכר לשתיית אלכוהול בטענה שהאלכוהול משחרר אותו ונותן לו ביטחון.

השפעת האלכוהול הופכת אותו לנער אלים כלפי הוריו, חבריו וסביבתו. כתוצאה מכך הוא מפסיק להגיע לביה"ס ומשתנה מאד עד הסוף המר בו הוא נוהג שיכור במכונית, דורס ילד למוות ונידון ל-8 שנות מאסר. בסיום ההצגה התקיימה שיחה עם השחקנים ולאחר מכן התנהלו בכיתות דיונים בנושאים שעלו מתוך ההצגה כמו: השפעתו של לחץ חברתי, המניעים לשתיית אלכוהול, השילוב הקטלני בין השתייה לנהיגה, אחריות ומנהיגות ודיווח המבטא חברות אמיתית ולא הלשנה.

התלמידים התרשמו מאד מההצגה ואנו מקוים שהפנימו את מסריה החשובים.



עם הפנים להיי טק



חטיבה ב' אלופה גם בסייור

שמונה תלמידים מביה"ס השתתפו ב-26.10 באליפות הסייור הארצית.

התלמידים ייצגו אותנו בכבוד רב וחלקם אף זכה בפרסים: **עילאי בן הרוש** מכיתה ח'6 זכה במצלמה.

גיא יהודה ו**יוגב שקד** מכיתה ט'7, **שילה צפריר** ו**אליאב**

נאניקשוילי מכיתה ח'6 זכו בפרסים כספיים. בנוסף, זכה **יוגב** בפרס הצטיינות מראש העיר ומנהלת אגף החינוך.

האווירה הייתה מחמאת וחותת, כיתות אופת וכתום הגיעו לעזור את חבריהם לכיתה עם שלטים ושירים.

סדנת נאמני מחשוב

תלמידי כיתות כתום ח'6 ו ט6 השתתפו בסדנת נאמני מחשוב מטעם חברת הייטק-קידס, אשר באה לתת מענה לצורך של פתרון תקלות מחשוב בבתי הספר ולהיות יד ימינו של טכנאי בית ספר. נאמני מחשוב הם נערים אחראיים ויוזמים בסביבת הלימוד, בעלי רקע טכנולוגי, המהווים הון אנושי טכנולוגי לפתרון בעיות מחשוב בבית הספר. התלמידים נהנו מהרצאה מרתקת ומעמיקה על מבנה המחשב והטלפונים הניידים ועל תקלות אפשריות ודרכים לפתרון. במהלך השנה תלמידי הקבוצה יצטרפו לפעולות תחזוקה יחד עם צוות המחשוב כחלק מתרבות התרומה לקהילה הנהוגה בבית ספרנו.



סדנת פיתוח אפליקציות

תלמידי כיתות מופת ז'8, ח'7 ו ט'7, השתתפו ב-7.11 בסדנא, שצפויים לה עוד 4 מפגשים, לפיתוח אפליקציות לאנדרואיד וזאת במסגרת פרויקט STEM של קדימה מדע. התלמידים שיתפו פעולה והפגינו במהלך הסדנא יצירתיות, סקרנות וחשיבה מחוץ לקופסא.



חטיבה ערכית

שנה טובה באמת

לקראת ראש השנה קיימה שכבת ח' מבצע איסוף מצרכי מזון עבור משפחות שידן אינה משגת. במהלך השבוע תרמו תלמידי השכבה מוצרי מזון בסיסיים, ארזו בארגזים ושלחו אותם למשפחות בקהילה. התגייסות התלמידים הייתה מרגשת, המסירות והרצון לעזור אצל כלל התלמידים הדגישו את כוחה של הנתניה - ערך עליון עבור החטיבה הביתית שלנו.



ז 2 - לא רק כיתת אומניות

במהלך חודש חודש החיסון תלמידי כיתה ל"ב בילוחתה של אפרת כתב מחנכת הכיתה, לעבור איז חתוק שאת פרטיו קיבלו מן העיריה, אספו כסף ויצאו לקנות בצדים חמים עבורו. את המארל הביאו אהוריו והוסיפו שמחה ואור או ואמספחתו ואף קיבלו על כך מכתב הוקרה מן העיריה. ליה עוד מעשה חסד שמקורו בחטיבה ב' המבקשת לחלק את ערכי הסולידאריות והערבות ההדדית, דואלת בנתניה אלולת ואסכיבה, ומעודדת את התלמידים בה אלולת אכפתיות וערנות לצרכי הקהילה.



תדמינו
בלי גבולות

תאמינו
שדברים טובים
הולכים לקרות

תפרגנו
זה עושה הרגשה טובה

תתרגשו
זה לא מתבזבז

לקראת חגי תשרי, החלטנו לעשות טוב. אנו, נציגי המועצה, בשיתוף עם אפרת כתבן, עברנו בין כל הכיתות בשכבת ז' ו-ט' במטרה לאסוף תרומה כספית למען למשפחות נזקקות בקריה. בעזרת התרומות, התלמידים והצוות החינוכי הצלחנו לאסוף סכום של מעל 1500 ₪ שהומרו לתלוישי מזון וחולקו.



ואה בתאטרון?

תלמידי כיתת התיאטרון ס'2 העלו 13 תמונות מתוך המחלה "תפוחים **אן המזכר**" של סביון איברכט, אותו למדו במסגרת שיעורי ספרות, בסיוע המורים אספרות ותיאטרון אורית אזה ותומר רוט. המחלה עוסק בסיפור אהבה אסורה בין רבקה, צעירה דתיה, לבין דובי, קיבוצניק חילוני. הנשים במחלה עוברות תהליך שינוי והתפתחות ומצליחות לפרוץ את תקרת הלכוכית בחברה שמרנית ופטריואלית. הדיאלוגים במחלה כתובים בשפה בהירה ולעיתים קוואית. המחלה כולו מהווה הצגה לחברה הישראלית על אונה השונים ובסופו האהבה מנצחת.



בחודש נובמבר השתתפו תלמידי כיתת התיאטרון ביום סדנאות תיאטרון שהדריכו מדריכים מה"מרכז לתיאטרון אחר" שבשומי. בין הסדנאות שהתלמידים התנסו בהן היו סדנת צילום וידאו, סדנת ליכרון ושכחה וסדנת הוראת במה שהעשירו ופיתחו את כישורי התלמידים בעבודה הבימתית. היום עבר בהנאה והצלחה רבה.

צרכי פורים תלמידי

במהלך המחצית נערכו ערבי הורים תלמידים לכיתות האמנות ז' וז' 2 שלומית חמו, אמה של טוהר מכיתה ז' 2, מספרת על החוויה שעברה עם ביתה

ערב קסום ומרגש התקיים בבית הספר לכיתות האמנות מפגש אישי וחוויתי זה, לימן לנו, ההורים והתלמידים כאחד. פאן איכות יחד כדי ליצור תוצר משותף, ולטעום טעימה קטנה מהשיעורים המעניינים העוברים על הילדים שלנו בשעות האמנות בבית הספר. המפגש המיוחד החל בהיכרות עם האמורה לאמנות סבין, שנתנה להורים אפשרות להיות לרגע אומנים יחד עם הילדים ולהפליג בדמיון. העשייה המשותפת נתנה לנו את האפשרות לחשוב יחד, לתכנן, לזכוק, לדמיין, לעבוד בשיתוף פעולה, ובעיקר להיות מדרך העבודה עד לתוצר הסופי.

אלו היו שעות קסומות שצברו בהירות, טוהר ואני, נהנינו מאוד מהחיבור המיוחד שהיה נא רק שלנו, היינו גאות בתמונה המרהיבה שיצרנו יחד, בשיתוף הפעולה ובפאן המיוחד שהוקדש כולו אחת לשנייה ואנו באווחות שכך חשו שאר המשתתפים במפגשים.



חטיבה אגנותית

מה הקשר בין ציורי קיר וגרפיטי, חינוך והשארות חותם לנצח במקום שבו אתה נמצא?

תלמידי כיתות האומנות ז'2, ח'2 וט'2 ערכו חודש נובמבר פעילות מהנה של היכרות עם החוזקות שלהם, עבודה משותפת וחוויה שלא ישכחו בהנחיית אומן ציורי קיר. וזו התוצאה:

