



סמל מוסד 342113

בי"ס מקיף עירוני ע"ש רוגוזין, קרית אתא
ביה"ס הקהילתי - חטיבת ביניים ב'



חוברת מידע לשנת הלימודים תשפ"ג

"חושבים חינוך - מתחילים כאן"

רח' הראשונים 1, קרית אתא, טל. 04-8446381, פקס. 153-4843591 / www.schooly.co.il/rogozin/

 פייסבוק: רוגוזין חטיבת ב' קרית אתא



הורים ותלמידים יקרים,

אני מקדמת בברכה את הצטרפותכם לחטיבה ב' רוגוזין, קרית אתא. ככל התחלה חדשה, זוהי הזדמנות לדף חדש, להתחדשות, לצמיחה ולעשייה פוריה.

חטיבת הביניים שלנו היא מסגרת לימודית חינוכית, הקולטת את בוגרי בתי הספר היסודיים בעיר: גבעת טל, גבעת רם, גבעת אלונים, ירושלים ופינסקר.

אחת המטרות החשובות של חטיבה ב' היא להפוך את החוויה הבית ספרית **למשמעותית** עבור התלמידים. אנו חותרים להגיע למטרה זו באמצעות תהליכים של למידה משמעותית. תהליך למידה משמעותי מתחיל בקשר שבין המורה לתלמיד, קשר זה הוא לב ליבו של התהליך החינוכי הבית ספרי. בשכבות ז' וח' פועלת מזה שנים תכנית חאלו"ם - חינוך אישי לצמיחה ומנהיגות. במסגרת התכנית כל כיתה מלווה ע"י שני מחנכים, דבר המקל על המעבר לחטיבה ונותן הזדמנות ליחס אישי ומתן תשומת לב רבה יותר לכל תלמיד ותלמידה.

קשר מיטבי מעניק לכל באי ביה"ס תחושת שייכות, מסוגלות, הצלחה ומימוש עצמי ובד בבד מחנך למשמעת עצמית, להתמדה ולאחריות.

בשנת הקורונה נחשפנו לצורך באימוץ תהליכים מתקדמים של למידה, למדנו להיות יצירתיים ושידרגנו את דרכי ההוראה שלנו. גם בשנת תשפ"ג נמשיך לחתור- להעלאת רמת ההוראה, לקדם למידה עדכנית, להקנות הרגלי למידה, ולאמץ שיטות הוראה מתקדמות.



במקביל להשקעה בתחום הלימודי, אנו רואים חשיבות רבה בטיפוח אקלים חינוכי מיטבי השומר על מוגנות התלמידים. אנו שוקדים על טיפוח נורמות התנהגות מקובלות שיש בהן סובלנות ויחס של כבוד הדדי בין כל השותפים לעשייה החינוכית (תלמידים- מורים – הורים). אנו חותרים לקיים תרבות דיאלוגית השומרת על זכויות התלמיד, אך מגדירה בבירור את חובותיו.

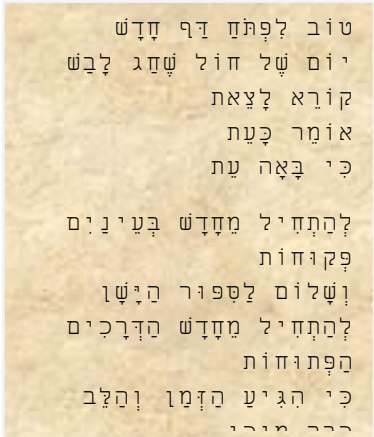
חטיבה ב' היא בי"ס קהילתי, אנו שמים לנו למטרה לעודד את התלמידים לקחת חלק פעיל בקהילה ולגלות מעורבות רבה בחיי ביה"ס על כל מסגרותיו. תלמיד פעיל ומעורב הוא תלמיד שחש הזדהות ושייכות לביה"ס.

לסיום, חשוב לי להדגיש שלכולנו – תלמידים, הורים ומורים – מטרות משותפות, לפיכך רק מערכת יחסים המבוססת על שיתוף פעולה תאפשר מימוש כל המטרות והיעדים ותוביל להצלחה בתחום הלימודי כמו גם בתחום החינוכי - ערכי.

במידעון זה אני רוצה להודות באופן מיוחד לכבוד ראש העיר, מר יעקב פרץ, על תמיכתו הרבה בבית ספרנו המאפשרת לנו להפוך חזון למציאות.

ברכת דרך צלחה,

ענת חן
מנהלת חטיבה ב'



מבנה החטיבה

חטיבת הביניים ב' היא אחת מ-3 חטיבות (2 חטיבות ביניים וחטיבה עליונה), בביה"ס המקיף ע"ש רוגוזין.

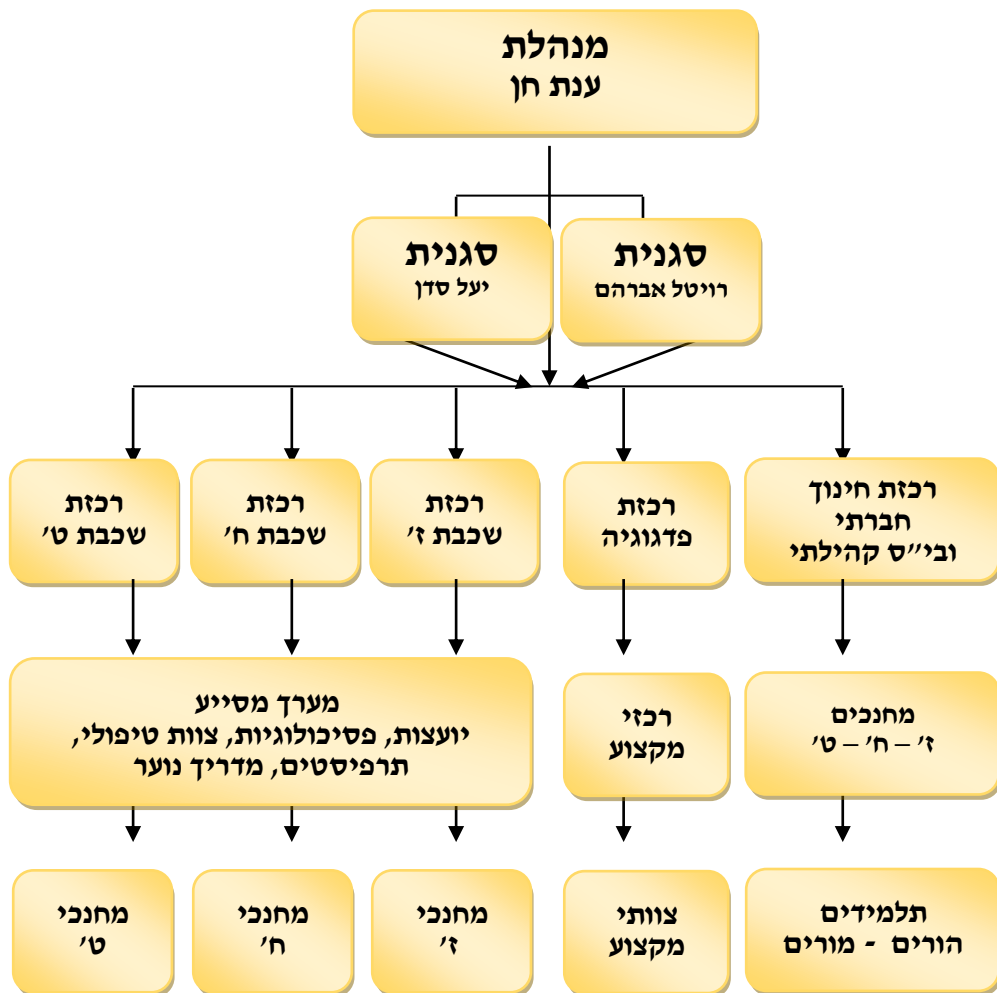
חטיבה ב' קולטת בוגרי חמישה בתי ספר יסודיים בעיר: גבעת טל, גבעת רם, גבעת אלונים, פינסקר וירושלים, ומהווה חלק בלתי נפרד מהרצף השש שנתי של מקיף "רוגוזין" ומדיניותו, על יעדיו החינוכיים - ערכיים לימודיים.

חטיבה ב' מונה כ- 800 תלמידים, 28 כתות וכ- 85 מורים, בשלוש שכבות גיל: ז' - ח' - ט'.

בכל שכבת גיל, בנוסף לכתות הרגילות קיימות כיתות ייחודיות: כיתת מדעים, כיתת אומנויות [אמנות ותיאטרון], כיתת ספורט וכיתת כתו"ם. בנוסף, קיימות בחטיבה כיתות חינוך מיוחד. בשכבת ח' ובשכבת ט' קיימות גם כיתות תל"ם [תנופה לבגרות מלאה].



מבנה ארגוני



❖ בשכבות ז' ו-ח' - שני מחנכים לכיתה.

מאגרי מידע ומשאבים

מבנה בית הספר כולל אגף בו ממוקמות שתי מעבדות המאובזרות בציוד חדיש ומתקדם, וכן חדר תיאטרון, חדר אומנות ואודיטוריום. בחטיבה אולם ספורט מושקע ומאובזר. בנוסף בחטיבה ב' כל הכיתות מצוידות בלוחות חכמים, דבר המאפשר שילוב הוראה מקוונת ומתוקשבת, ברוח מיומנויות המאה העשרים ואחת.



אתר האינטרנט של בית הספר: <http://www.schooly.co.il/rogozinb/>

דף הפייסבוק של ביה"ס: [רוגוזין חטיבה ב' קרית אתא](#)

התלמידים וההורים מוזמנים להתחבר לאתר האינטרנט ודף הפייסבוק של ביה"ס ולהתעדכן במידע הבית ספרי.

בחטיבה ב' התלמידים
 וצורכיהם עומדים במרכז
 העשייה החינוכית,
 הלימודית והערכית.

בית הספר פועל בשלושה צירים מרכזיים:

ציר הטיפול בפרט:

- ✚ הצבת התלמיד במרכז ומתן יחס אישי ואוזן קשבת.
- ✚ יצירת אקלים חינוכי מיטבי ואווירה חמה.
- ✚ מסגרות תמיכה רבות הנותנות מענה לצרכי התלמיד.

ציר חינוכי/ערכי:

- ✚ הגברת מעורבות התלמידים וחיזוק תחושת השייכות של התלמיד לבית הספר, לקהילה ולמדינה.
- ✚ טיפוח הזהות היהודית- ציונית- דמוקרטית בקרב התלמידים.
- ✚ חיזוק הקשר של התלמיד לארץ, לתרבותה ולמורשתה.
- ✚ קיום אקלים בית ספרי המושתת על הגינות, סובלנות, כבוד הדדי, אווירת פתיחות, יכולת הדברות והאזנה לזולת.

ציר לימודי:

- ✚ מיצוי יכולתו של התלמיד.
- ✚ הקניית מיומנויות למידה והוראה דיפרנציאלית.
- ✚ שיפור ההישגים הלימודיים וטיפוח מצוינות.
- ✚ טיפוח יצירתיות וחדשנות.
- ✚ כיתות ייחודיות המאפשרות מתן ביטוי לכישורים ולצרכים השונים של התלמידים כגון כיתות מדעיות [מופ"ת], כיתות אמנות ותיאטרון, כיתות ספורט, כיתות כתו"ם וכיתות תל"ם.

אנו מאמינים שקשר
 אישי בין תלמידים
 ואנשינו, דרכי הוראה
 מאוונות ומקצועיות
 בסביבות לימוד
 מאוונות, יהפכו את
 הלימודים למעניינים,
 חווייתיים ומשמעותיים.



פעילות לימודית

צוות המורים בחטיבה ב' עושה כל מאמץ להביא כל תלמיד למיצוי מרבי של יכולתו הלימודית ולשיפור הישגיו הלימודיים, וזאת באמצעות הקניית הרגלי למידה נכונים, אימוץ שיטות הוראה מתקדמות, הוראה דיפרנציאלית, פיתוח דרכי חשיבה ודרכי הבעה.

התלמידים נחשפים במקביל לתכנית הלימודים הפורמאלית, למקצועות חדשים, לאתגרים לימודיים מגוונים ולמגוון תכניות העשרה ייחודיות ופרויקטים שונים.

בבית ספרנו קיימות כיתות ייחודיות המאפשרות מתן ביטוי לכישורים ולצרכים השונים של התלמידים כגון כיתות מדעיות [מופ"ת], כיתות אמנות ותיאטרון, כיתות ספורט, כיתות כתו"ם וכיתות תל"ם.

פעילות לימודית לצמצום פערים לימודיים

ביה"ס מעמיד לרשות התלמידים מערכת רחבת היקף של שיעורי תגבור ושעות פרטניות על מנת לחזק את המתקשים, להשלים חומר לימודי חסר, ולעודד נייחות להקבצות גבוהות יותר.

מערך הסיוע כולל:

מערך תגבורים, שיעורי עזר, שעות פרטניות, מרכז הישגים, כוח אדם טכנולוגי, מל"א, אל"ה, תגבור עולים, שילוב, ימי שיא וימי מרתון כהכנה למבחנים.



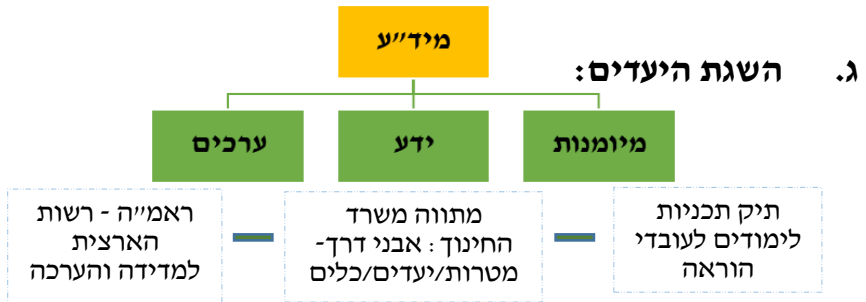
למידה משמעותית ומיטבית

בית הספר מזמן לתלמידים למידה משמעותית ונותן מענה לצרכים ולשונות ביניהם.

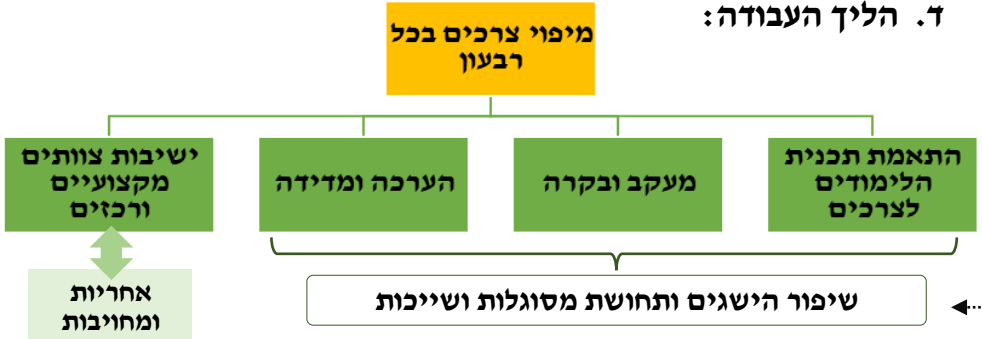
אקלים וסביבה פדגוגית

א. מטרת העל: שיפור הישגים לימודיים בסביבה חינוכית- ערכית המטפחת ערכים של שייכות, חוסן רגשי ושוויון.

- ב. יעדים:**
- ✓ חיזוק תחושת המסוגלות של התלמיד/ה.
 - ✓ חיזוק הקשר בין מורה – תלמיד/ה.
 - ✓ חיזוק תחושת השייכות של התלמיד/ה לביה"ס.
 - ✓ צמצום פערים ושיפור הישגים.



ד. הליך העבודה:





הצוות הייעוצי

חטיבת הביניים ב' מאופיינת ביחס אישי חם ואוהד לכל תלמיד. צוות ההנהלה, המחנכים והמורים עומדים לרשות התלמידים במתן ייעוץ וסיוע בפתרון בעיות וקשיים. הצוות הטיפולי כולל: יועצות, פסיכולוג, עובדת סוציאלית ומורות להוראה מתקנת. הצוות נמצא בקשר רצוף ועובד בשיתוף פעולה עם מגוון גורמים מטפלים כגון: מחלקת החינוך בעירייה, קב"סית, מחלקת הרווחה והשירות הפסיכולוגי.

מטרות הצוות הייעוצי - טיפולי

- ◆ קידום רווחה נפשית של כל באי בית הספר.
- ◆ פיתוח מודעות ומתן מענה לצרכי הפרט והקבוצה, בתחום האישי-רגשי, חברתי ולימודי בהתאם לשלב ההתפתחות בו הם נמצאים.
- ◆ טיפוח תנאים לקידום האקלים המיטבי במסגרת החינוכית, שיסייעו להתפתחות התלמידים ל"אדם במיטבו", בהתאמה לשאיפותיהם ויכולותיהם.

צוות היועצות

ניתן להגדיר את הייעוץ כמגע בין-אישי ייחודי שתכליתו **לעודד צמיחה ושינוי** בתחום ההתפתחות האישית-רגשית, המקצועית והחברתית באמצעות:

1. תמיכה רגשית ותפקודית בתהליכי הוראה – למידה.

2. הובלה והנחייה של התכנית ההתפתחותית "כישורי חיים" בכל שכבות הגיל.

3. קידום אקלים מיטבי.

4. התערבות במשבר ובתהליכי סיכון של הפרט והארגון.



תחומי פעילות היועצת

- ◆ הפעלת תכניות מניעה ותוכניות התפתחותיות והדרכת צוות החינוך להפעיל תכניות אלו.
- ◆ מתן ייעוץ פרטני לתלמידים מתקשים ולהוריהם בנושאים לימודיים וחברתיים.
- ◆ ייעוץ אישי ומערכתי במצבי משבר, לחץ וחירום.
- ◆ הפניית תלמידים, במקרה הצורך, לגורמים מטפלים בקהילה.
- ◆ קיום תהליכי היועצות עם הצוות בזמן חירום (אלימות קשה, התעללות מינית, אובדנות)
- ◆ סיוע לתלמידים, ברמת הכלל וברמת הפרט, בשלבי מעבר שונים (מהיסודי לחטיבה ומהחטיבה לתיכון). הנחייה וייעוץ בתהליך קבלת ההחלטות הקשורות למעבר למסגרות המשך לימודיות/ מקצועיות.
- ◆ הכוון בתחומים רבים ומגוונים (כגון: אורח חיים בריא, חינוך לחיי משפחה, חינוך למיניות בריאה, תוכניות מניעה ספציפיות להתנהגויות סיכוניות: עישון, אלכוהול, סמים וכו'), בהתאם להנחיות משרד החינוך.
- ◆ הפעלת תוכניות התערבות וסדנאות העוסקות במצבי חיים אופייניים לשלב ההתפתחות:
 - **כיתה ז':** השתלבות בחטיבת הביניים, אקלים כיתה, התבגרות ודימוי עצמי, שנת בר-מצווה.
 - **כיתה ח':** התבגרות, חברות וזוגיות.
 - **כיתה ט':** מניעת השימוש לרעה בסמים ואלכוהול, תהליכי קבלת החלטות, התמודדות במצבי לחץ, סיום חטיבת הביניים והכנה למעבר לחטיבה העליונה.
- ◆ הדרכת עמיתים בנושאי תוכניות מניעה: "מניעת השימוש לרעה בסמים ובאלכוהול", "שימוש נכון ברשת" ו"מניעת התמכרויות למסכים".





פסיכולוג ביה"ס

- ◆ עבודת הפסיכולוג החינוכי בבית הספר מבוססת על הרצף שבין מניעה להתערבות. הפסיכולוג שותף באיתור תלמידים בסיכון ובהתערבות פסיכו-חינוכית מותאמת לצורכי הילד והמערכת החינוכית. ובכך פועל בעבודה מערכתית בהתאם לצרכים המתעוררים.
- ◆ הפסיכולוג הוא מקור להיוועצות והתייעצות עבור הצוות החינוכי בבית הספר וגם להורים בעקבות הפניית הצוות או פנייה עצמאית שלהם.
- ◆ הפסיכולוג מקיים קשר רציף עם יועצות ביה"ס, המביאות לידיעתן מקרים הדורשים את התערבותן או שיש בהם צורך בחשיבה נוספת ובהחלטה על המשך טיפול מחוץ לכותלי בית הספר.

עובדת סוציאלית

מקשרת ישירות בין לשכת הרווחה לביה"ס. בנוסף, מטפלת העובדת הסוציאלית בנושאים הנוגעים לילדים אשר משפחותיהם מטופלות ע"י לשכת הרווחה.

צוות "הוראה מתקנת"

במסגרת זו מאותרים ומטופלים ילדים בעלי קשיי למידה אשר נמצאו זכאיים לכך בוועדת שילוב, ומוקנות להם אסטרטגיות למידה המסייעות בהתמודדות עם משימות לימודיות.

חשוב!!

- ◆ התכנים העולים במסגרות הייעוציות או הטיפוליות הינם חסויים ומוגנים בהתאם לנהלים של משרד החינוך.
- ◆ לא יערכו אבחונים על ידי פסיכולוג ביה"ס או שיעורים להוראה מתקנת ללא ידיעת ההורים והסכמתם בכתב.
- ◆ במעבר מהיסודי לחטיבה, חשובה מאוד אחריות ההורים בהעברת מידע ושיתוף הצוות הטיפולי של חטיבה ב' בכל הקשור לטיפול מיטבי בילדיהם (אבחונים, הפניות לוועדות איפיון וזכאות וכו').



כיתות ייחודיות בחטיבה ב'

הכיתה המדעית

- טיפוח מצוינות במתמטיקה.
- תגבור לימודי במתמטיקה, פיסיקה, מחשבים ושחמט.
- טיפוח חשיבה מתמטית, רכישת מיומנויות חקר בסביבות מתוקשבות.
- העשרה "מצוינות והצטיינות ומה שבניהן".

כיתת כתו"ם

- כיתה הטרוגנית.
- למידה באמצעות מחשב נייד לכל תלמיד.
- עבודת חקר בסביבות עבודה מתוקשבות.

כיתות חינוך מיוחד- כתו"ם

- מתן מענה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים בכיתות קטנות.
- חתירה לשילוב מרבי בהקצבות בחינוך הרגיל.

כיתות ייחודיות בחטיבה ב'

כיתת אמנויות

תיאטרון

- התנסות מעשית ורכישת מיומנויות משחק.
- לימוד תולדות התיאטרון.
- צפייה בהצגות תיאטרון.
- מפגש עם אישים מעולם התיאטרון : שחקנים, במאים, מחזאים.

אמנות פלסטית

- לימוד טכניקות אמנות.
- הכרת יצירות מופת בז'אנרים מגוונים.
- התנסות ביצירה באמנות פלסטית.
- סיורים במוזאונים ובתערוכות.

כיתת ספורט

- התמחות בענף הכדורעף.
- ייצוג ביה"ס בטורנירים ותחרויות כדורעף פיתוח.
- אחריות אישית וקבוצתי.

כיתת תל"ם ח'-ט'
[תכנית למודים מעצימה]

- כיתה מכינה הפועלת בכיתות ח' ו-ט'.
- השלמת פערים לימודיים.
- מניעת נשירה.
- קידום בתחום האישי והחברתי

כיתת מדעים - מופת

הכיתה המדעית מיועדת לתלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות ומוטיבציה להצלחה בתחומי הדעת השונים.

לימודים חוגגים בכיתה המדעית



מטרות:

- ✓ טיפוח מצוינות
- ✓ פיתוח חשיבה מתמטית
- ✓ פיתוח חשיבה יצירתית
- ✓ חינוך למעורבות חברתית וקהילתית
- אוכלוסיית היעד:**
- ◆ תלמידים בעלי אוריינטציה מתמטית-מדעית.
- ◆ תלמידים בעלי מוטיבציה לימודית גבוהה.
- ◆ תלמידים השואפים למצוינות.

תנאי קבלה לכיתה:

- הצלחה במכינה במקצועות מתמטיקה, פיסיקה, אנגלית.
- המכינה מהווה כלי אבחון והערכה עבור הצוות החינוכי והמקצועי לגבי היכולות הלימודיות של התלמיד, מידת התאמתו לכיתה והמוטיבציה הלימודית שלו.

כיתת אמנויות

מיועדת לתלמידים בעלי כישורים בדרמה או באמנות-פלסטית. הלימוד בכיתות האמנויות מכוון בעיקרו לפיתוח היצירתיות והביטוי האמנותי של התלמיד. בכיתת האמנויות לומדים התלמידים בשתי קבוצות, בשני תחומי אמנות:

קבוצת האמנות הפלסטית - הלמידה מתבססת על החוויה האישית וההתרשמות האסתטית מניתוח יצירות מופת ומהתנסות ביציעית באמנות.

במהלך השיעורים התלמידים לומדים טכניקות אמנות שונות, מכירים יצירות מופת כלליות וייחודיות בתחומי אמנות שונים ויוצרים באמנות הפלסטית.

תלמידי האמנות הפלסטית עורכים סיורים במוזיאון ובתערוכות על מנת ללמוד על פי יצירות מקור, ועל מנת לחוות חוויה רגשית-אסתטית.

קבוצת התיאטרון - התכנית בנויה על שילוב מתמיד בין שלושה מרכיבים: התנסות מעשית ורכישת מיומנויות, לימוד תולדות התיאטרון ומחזות, צפייה באירועים תיאטראליים וניתוחם.

במהלך השנה צופים תלמידי התיאטרון בהצגות, ונפגשים עם שחקנים ובמאים.

תנאי קבלה לכיתה:

מבחני קבלה בקיץ, במהלך השבוע הראשון של חודש יולי בלבד.



כיתת ספורט

כיתת הספורט מיועדת לתלמידים בעלי יכולות ספורטיביות גבוהות.

כיתת הספורט מתמחית בענף הכדורעף, ומשתתפת באימוני כדורעף עם מאמנים מקצועיים, במסגרת שעות הלימודים ובשעות אחה"צ.

הכיתה מייצגת את ביה"ס בטורנירים ובתחרויות כדורעף ברמה המחוזית והארצית.

האימונים והתחרויות תורמים רבות לגיבוש חברתי של הכיתה ושיתוף פעולה בין התלמידים.

תנאי קבלה לכיתה:

בדיקת התאמה ספורטיבית.





כיתת כתום

מחשב לכיתה תלמיד ומורה

כיתת כתום [=כיתה, תלמיד ומורה] היא כיתה הטרונגנית רגילה, בה משולבים מחשבים ניידים בתהליכי ההוראה והלמידה בכיתה ובבית.

הכיתה מיועדת לתלמידים בעלי אוריינטציה למחשבים ומוטיבציה לימודית גבוהה.

תכנית כתום היא בתמיכת הרשות המקומית.

הצוותים המלמדים בכיתה עוברים הדרכה פדגוגית.

התכנית מסייעת בעיצוב סביבה לימודית גמישה המעוררת הנעה פנימית של לומד/ת עצמאית ויוצרת הזדמנויות לתלמידים במגוון התנסויות.

תנאי קבלה לכיתה:

מבחן קבלה בקיץ, במהלך השבוע הראשון של חודש יולי בלבד. שאלון התאמה.






תוכניות לימודים ייחודיות והעשרה

תכניות לימודים והעשרה הניתנות בנוסף ללימודים הרגילים:

<p>טיפול מצוינות וחשיבה מתמטית, תוך התמקדות בהעשרה והעמקה בתכנית הלימודים, ובמגמה לעורר מוטיבציה ולהוביל למסלול מקסימאלי של בגרות. התכנית מתקיימת בשיתוף המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים בטכניון.</p>	מצוינות
<p>קידום תלמידים במתמטיקה באמצעות דרכי הוראה התורמות להעלאת המוטיבציה ושיפור ההישגים. התכנית מתקיימת בשיתוף המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים בטכניון.</p>	מיצוי
<p>קידום תלמידי שכבת ט' במתמטיקה בעזרת סטודנטים מצטיינים בטכניון.</p>	כוח אדם טכנולוגי
<p>תלמידים מצטיינים במתמטיקה מלמדים תלמידים בשכבה, בהנחיית המורים למתמטיקה.</p>	פרויקט הכשרת עמיתים במתמטיקה
<p>שיעורי תגבור ושיעורי פרטניות הניתנים לקבוצות קטנות של תלמידים בהמשך ליום הלימודים, במקצועות השונים.</p>	תגבורים ושיעורי פרטניות
<p>[מסגרות יום לימודיות תוספתיות] מרכז הישגים: תמיכה לימודית בהמשך יום הלימודים במקצועות מתמטיקה ואנגלית, במסגרת זו מוגשת גם ארוחה חמה.</p>	מרכז הישגים





**עמיתים
ומשפיעים**

בבית ספרנו פעילים עמיתים גם בתחומים רגשיים- ייעוציים בהפעלת תכניות מניעה שונות בהדרכת היועצות. תוכנית למניעת השימוש באלכוהול, מניעת התמכרויות, מניעת עישון ושימוש לרעה ברשתות חברתיות.

אל"ה

[איתור, למידה, הצלחה] - למידה מטרימה של תלמידים בעלי פערים לימודיים בקבוצות קטנות, על מנת לקדם במקצועות רבי המלל.

מל"א

[מרחב למידה אחר] – קידום תלמידים והשלמת פערים. בשיתוף הרשות ואגף שח"ר במשרד החינוך.

"פעמונים"

פרויקט העצמה מדעית וטכנולוגית לנוער שוחר ידע ומדע, בשיתוף מכון רפא"ל והרשות המקומית. מפגשי העשרה בהנחיית מדענים מרפא"ל, במהלכם נחשפים תלמידים משכבת ח' לנושאים בתחומי הכימיה, הפיסיקה והטכנולוגיה.

"תעשיידע"

"בינה מלאכותית" – יישומי בינה מלאכותית בחיי היום יום, הבנת אתגרים והתנסות מעשית – הכנה פרקטית לאתגרי העולם המשתנה.

**למידה רב
תחומית
"הסביבה היא
הבית"**

תוכנית מודלרית רב תחומית בנושא בעיית הפסולת והשפעתה על הסביבה. מעבר לתוכן העיוני, התלמידים מיישמים את הידע הנלמד בתחום המדעים, הצילום, האמנות, התיאטרון והג'יג. המטרה הפיכת התלמידים לסוכני שינוי בתרומה לכיתה, לביה"ס ולקהילה.

**"נאמני זיכרון
שואה"**

בשיתוף מרכז "משמעות" קרית מוצקין- מפגש עם תלמידים מבתי ספר שונים באיזור – חקר ולימוד השואה.



ימי שיא במקצועות הלימודים השונים

<p>מרכז למידה מדעים – בהוראת עמיתים – "יריד תופעות" פעילות במסגרת "יום המדע" ומעבדה ממוחשבת בה משולבים לוח חכם, מחשבים ניידים.</p>	<p>ימי מרתון וימי שיא במקצועות שונים - כהכנה למבחנים משוויים, מבחנים מסכמים, להעשרה במקצועות השונים.</p>	<p>אולימפיאדה מתמטית - מטרתה לקרב את המתמטיקה ללב התלמידים. הפעילות כוללת חידות משעשעות, כתבי חידה וקסמים במתמטיקה. במהלך ההפעלה התלמידים צופים במצגת מחשב המתארת את ההיסטוריה של המתמטיקה, ובסיומה מחולקים פרסים, תעודות אישיות וכיתתיות.</p>
<p>יום פאי (π) – להעשרה במתמטיקה לכל השכבות.</p>	<p>יום שיא משולב למקצועות ערבית- היסטוריה – לשכבת ז'.</p>	<p>"שוכרים שגרה" ימי ספורט שכבתיים ופעילויות חווייתיות שכבתיות.</p>
<p>"יום שיא" בתנ"ך – "מנהיגים ומנהיגות"</p>	<p>יום למניעת השימוש לרעה בסמים ואלכוהול - לשכבת ט'</p>	<p>יום זה"כ - לשכבת ח'</p>





החינוך הערכי חברתי

דגש מיוחד בבית ספרנו מושם על הקניית ערכי ודרכי העבודה של החינוך החברתי במטרה להביא למעורבות פעילה של התלמידים, שיש עמה אחריות, נקיטת עמדה ועשייה.

בין הפעילויות נזכיר:

שיעורי מחנך – עיסוק בקשת רחבה של נושאים, החל מהכיתה, על מרכיביה ומאפייניה כמיקרוקוסמוס, וכלה בענייני אקטואליה בארץ ובעולם, זהות יהודית, מוסר, דמוקרטיה, מניעת אלימות, צדק חברתי ערבות הדדית, סובלנות ועוד.

חגי ישראל וימי זיכרון לאומיים – את ימי הזיכרון ורוב החגים אנו מציינים בטקס כלל בית-ספרי מרשים בהשתתפות התלמידים. מעבר לכך, אנו עורכים בכיתות דיון ערכי-חוויתי בנושא מקורות החג, מנהגיו ומשמעויותיו אז והיום.

הרצאות בנושאים שונים ע"י גורמי חוץ – אורח חיים בריא, קיימות ואיכות הסביבה היחס לבע"ח, מניעת אלימות ועוד.

הפסקות פעילות – מועצת התלמידים עם מורי ביה"ס מפעילים משחקיות, וטורנירי ספורט.

הדגשים מיוחדים בשכבות השונות:

שכבה ז' – מתקיים חינוך אישי. לכל כיתה שני מחנכים ובמסגרת שיעורי החינוך מתקיימים מעגלי שיח בנושאים שונים העוסקים במעגלי חייו של המתבגר: ממעגל ה"אני", למשפחה ועד למעגל העם והעולם. לקראת סוף השנה מוזמנים ההורים לערב שכולו "מסע" בשבילי ההתבגרות והזהות היהודית שלהם ושל ילדיהם.

כמו כן יש עיסוק ממוקד בנושאים כמו אקלים כיתה, דימוי עצמי ושימוש נכון ברשתות שנערך בשיתוף היועצות.

כל תלמידי השכבה נערך יום גיבוש, שני סיורים לימודיים וכמובן טיול שנתי לגליל עליון.





שכבת ח' - בשכבה ח' מתקיים חינוך אישי. לכל כיתה שני מחנכים. מושם דגש על הנושאים: גיל ההתבגרות וחינוך לחיי משפחה, מניעת השימוש באלכוהול ועישון ושימוש נכון ברשת. כל זה בהנחה משותפת של היועצות והמחנכים.

בשכבה זו מתקיים סיור לימודי לירושלים הכולל את מוזיאון הרצל בו נלמד פרק חשוב בתולדות הציונות. בנוסף לטיול השנתי נערכים שני ימי שדה.

שכבת ט' - עוסקים בנושא **מניעת השימוש בסמים ואלכוהול ובתהליך קבלת החלטות והכוון לתיכון** בנוסף לנושא "שימוש נכון ברשתות", בהדרכת המחנכות והיועצות. בתחום תרבות ישראל ומורשתו מושם דגש על ציונות ודמוקרטיה.

כמו כן, יוצאים תלמידי השכבה לסיור לימודי בהיכל המשפט בחיפה ומקיימים שם סדנה בנושא מניעת אלימות.

בנוסף, מתקיים סיור לימודי בירושלים כשהמוקד הוא מוזיאון בגין בו גם נערכת פעילות סדאית בנושא "כנסת צעירה".
בסיום השנה נערך **טקס סיום לבוגרי ט'**, בשיתוף ההורים.

ימי שיא בנושאים ייחודיים:

יום מניעת השימוש בסמים ואלכוהול - לשכבת ט', במסגרתו נערכת סדנה יצירתית בכיתה וצפייה בהצגה, כשלאחריה מתקיים דיון, זאת לאחר שנערכו מספר סדנאות לכל תלמידי השכבה ע"י היועצת.

יום מניעת אלימות - הכולל סדנאות בכיתה, הוראת עמיתים, הרצאת שוטר ממחלק הנוער, והצגה או סרט שלאחריהם מתקיים דיון.

יום אמנויות - לכל ביה"ס, ובו מופעי מחול, תיאטרון ומוסיקה.

יום שיא בנושא זהירות בדרכים - לשכבת ח', במהלכו מתקיימת פעילות יצירתית- סדנאית, עם הרצאה והצגה.

ימי ספורט ופעילויות הפגתיות - לאורך השנה בכל פעם לשכבה אחרת.

בנוסף לימים הנ"ל, שהפכו מסורת בבית ספרנו, בכל שנה נבחר נושא ערכי כלשהו שמייחדים לו ימי לימוד ויום שיא.

גופים המדגישים את אורח החיים הדמוקרטי בביה"ס:

מועצת התלמידים - נבחרת בתהליך בחירות הכולל תעמולת בחירות ו"הייד-פארק". התלמידים שנבחרו מוכשרים לאורך השנה בתפקידי מנהיגות ופעילים במספר רב של תחומים כמו: הפעלת קפיטריות, טיפוח גינה בית ספרית, ארגון פעילויות כמו מסיבות שכבתיות והוראת עמיתים, ובנוסף גם מתנדבים במרכזי קשישים ומוסדות שונים בקהילה.

עיתון ביה"ס - כביטוי לאורח חיים דמוקרטי. העיתון הוא פרי יצירת התלמידים המתנסים דרכו בכתיבה יצירתית, ביקורתית והומוריסטית.

חוגים - בהמשך ליום הלימודים מתקיים מגוון חוגים כמו: אמנות קהילתית וסדנת תיאטרון במסגרת תיאטרון קהילתי, להקת זמר, צילום ועריכת וידאו.

במסגרת "סל תרבות" - נהנים התלמידים במהלך השנה מהצגות, מופעי מוזיקה ומחול.



הוצאות וסדראות למועדות חברתית

אורח חיים בראי-שיענית, חנוכה, שישור קהילתי, סגנון ברשת-פעילות חווייתית, הוצאות בנושא-מסוגלות והרצפה- ד"ן מרישוקוב ואילנה חנוכה.

"הרזיה" זה לא משחק ילדים-פעילות אינטראקטיבית בנושא אלמנטר ובריאות בבי"ס וברשת "אצי ואתה נשנה את העולם" סדראות בנושא "חיים ומוות ביד הלשון" - טי. שוכבת ז' -במחשבה תחילה"-כישורים חברתיים דרך משחקים יום הזכרון לשואה-אנשי עזרת נטו).
 לכרתות מופרזי - סדראות ייחודיות.

עידוד כשרונות

כיתות ייחודיות:
 תיאטרון ואמנות/ ספורט/ בתנאי סודים.

כיתות אמנות-סדראות בערכי הורים תלמידים, מופעים והערכות סימס, מפגש עם צייר (טו).
 כיתות מופת - הרצאות.

בת מס קהילתי

חוגים: תיאטרון קהילתי, אמנות קהילתית, שילוח קהילתי-טוילים, סליחות בצפת
 להורים- "הורות יעילה", הרצאה בנושא: "הנער מצאף מקינתי".

טוילים וסיוורים לימודיים

שוכבת ז', ציפורי, עכו, מוזיאון רבין, מוזיאון העפלה, טויל שונתי- יוסיים גליל עליון.
 שוכבת ז': מוזיאון הרצל, ישרש"ם, טויל שונתי ויוסיים- גליל מחנן ומרכזי.
 שוכבת טו: דור הבונים, סיוור לכית משופני, מוזיאון רבין, מסע לנגב 3 חיים.

חגים ומועדים

חגי תשעה יום הזכרון לצאצא רבין, כט בנובמבר, חנוכה-פעילות בכמות והלקוח מטבעות שוקולד, סדר טו בשבט - בנה מדעית ואחרים מוקהילה.
 פורים - מופעי משחקים/ פעילות בית ספרית מהנה.
 יום הזיכרון לשואה, יום הזיכרון לחילי צה"ל, שברעות- פעילות בבית והלקוח ספרי תר"ו.

ימים מיוחדים

סיום מחזורי- מופעים מוזיקליים ו"מייד אין יזרא"ל", להקת "תצורת הארץ", קריקין) יום אומנותי, טריוויה, ימי ספורט, אולימפיאדת מתמטיקה, יום זוגי, יום ההלכות הבינ"ל, יום המעשים הטובים", יום המאבק בזעזעו, יום הזכרון הבינ"ל לשואה, יום הקורה לפצועי צה"ל, יום הסובלנות הבינ"ל, יום הלשון", חג הסניג, מסע מעגלים ומאכלי עדות-שוכבת ז'.

פעילות ערכית חברתית קהילתית ברוגזין חסיבה ב'י

הצאות בנושאים ערכיים

"אמנות וגושים", "שיעור לחיים", "יעד לזהוה חדשה", "הילדים חושם", "לעוף מעל לעננים", "החברה הטובעים", "צל עיז הרע", "צוללים קדימה", "מססול", "שניים על ג אחד", "ולחשוב של אחרים", "סיפורי אלהות", "השיטה של ג'ורדן", "סרט רע".

בזרי"ס מעודד למנהיגות

בחרות למועצת התלמידים, הואת עמיתים- במרחבי למידה, בתוכניות ייעוציות, בי"ים הפתוח, השתתפות "בקונטרס הגנר", עידוד השתתפות בתנועות ונער האופים- נבסים לליחות, הפסקות פעילות, משצ"ים, מר"ים, אמני זכרון שוואה, תלמידים פעילים ומעצה, להקה, אילים וערביקה יוצאים לציילוח תוכנית טלויזיה בנה אילן.

מועצת תלמידים עם הפנים לבזרי"ס

תהליך הבחירות.
 קבלת שוכבת ז' עם שיי צנוע. יום זכריות החלומות ותחנות פועלות).
 בסוף שנה - חילופי מסע, נשף סיום לשוכבת טו'.
 סרט עם כיבוד לשוכבת ז' חי.
 הפעלת קפיטרייה.
 הפסקות פעילות-מוסיקה משחקים, גנה בית ספרית.
 יום המורה-ברכה ושי. יום העובד כ-1/5 רכבה ושי. מפגשים עם ועד הצרכים וההנהלה - לשיפור ארכי התלמידים.

עם הפנים לקהילה וערכות הדדית

מועצת תלמידים:
 פעילות בנצור, בבית הורים-קן יהודה, במועדון קשישים, תרומות לילי מועדונות, איסוף כסף לבת מצווה, הלקוח אכל בבית חת"ז.
 מי גיבוש הפגרתים עם "פכונטר"
 "אתגרים"
 תלמיד יט מופת תלמידים מתמטיקה בהקבצות, התרומות- על"ם, אק"ם, למען העיון, מלחמה בסרטן.

פעילות קהילתית בביה"ס

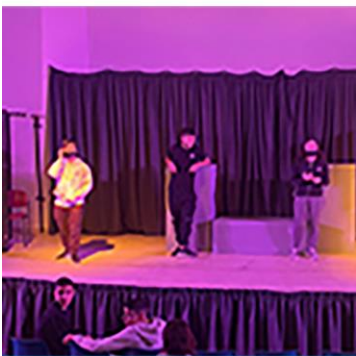
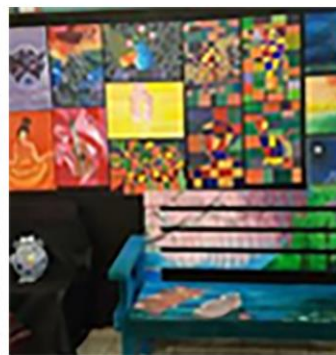


תיאטרון קהילתי	• מפגש הורים, תלמידים ומורים ללמוד והתנסות במשחק והעלאת הצגות
אמנות קהילתית	• מורים, הורים ותלמידים יוצרים בחומרים שונים ונהנים
הורות יעילה	• סדנא לשיפור הקשר הורים - מתבגרים
של"ח קהילתי	• טיולים משותפים להורים, מורים ותלמידים בהדרכת מורי של"ח בביה"ס
מפגשים כיתתיים	• הרחבת ידע וקשר הורים - תלמידים - מורים
מופעים	• ערבי זמר, הצגות וטכסים לפני תלמידים, הורים, מורים וגורמי קהילה

"דע' כי יש' שדה"
 ושמ' גדלים' אילנות' ועשבים' ימים' ונאים' מאד'
 וגדל' יקר' ופי' השדה' גדוליו' אי' אפשר' לספר'
 אשר' עין' ראתה' לטת'
 ואילנות' ועשבים'

הם החיצונית שמת קדושות הגדלים שם.
 והם כלים מהקשים ומצבים על בעל השדה
 שיוכל להתעסק בצרך תקונם (של השמות) --
 ולזה הבעל השדה,
 הוא משגיח ומשגיח תמיד
 להשקות האילנות והגדלים --"

רבי נחמן מברסלב



@E.H.S.ArtDesign

בי"ס מקיף עירוני ע"ש רוגוזין , קרית אתא
 ביה"ס הקהילתי

חטיבת ביניים ב'

רח' הראשונים 1, ת.ד. 579, קרית אתא, 2810402

רוגוזין חטיבה ב' קרית אתא

mazkirut@rogozinb.org.il



153-48435916



04-8446381



www.schooly.co.il/rogozinb/