

חדשות החטיבה

#1

זהה את המורה

פעם גם הן היו תלמידות,
האם תצליחו לזהות!?

חדשות בשכבות

מחצית א' מאחורינו,
בואו לראות מה עברנו
במהלכה

כאן בונים בכיף

תלמידים מתכננים
ובונים מעץ בתוך בית
הספר



תוכן עניינים

4 קול המועצה

6 חדשות בשכבות - שכבת ז'

10 חדשות בשכבות - שכבת ח'

14 חדשות בשכבות - שכבת ט'

18 קורונה

19 כאן בונים בכיף

20 מטפסים על קירות

21 טיפים והמלצות

22 מדור האופנה

23 חדר מורים

24 זהה את המורה

משולחנה של ענת



הורים ותלמידים יקרים, משפחת חטיבה ב'- החטיבה הביתית שלנו, אנו מציינים את סיומה של המחצית הראשונה.

סוף מחצית הוא רגע המזמן סיכום תהליכים ואירועים שעברנו. אנו נמצאים בימים מאתגרים של "גל הקורונה". אנו ערים לדאגה הרבה מחשיפת תלמידים זה לזה בתחומי

ביה"ס לאור העלייה הארצית בתחלואה, אך חשוב שתדעו כי אנו רואים חשיבות רבה בשמירה על בית ספרנו פתוח, במפגש פנים-אל-פנים ובהיותנו בית וכתובת עבור הילדים. שיגרה, בה התלמידים מגיעים לביה"ס, נותנת להם מענה מיטבי הן לימודי והן חברתי-רגשי. **חטיבה ב' היא עוגן, אי של בטחון במים סוערים.** הפעילות הענפה שאת חלקה תראו בעיתון זה משקפת את תפיסתנו זו. אנו רואים חשיבות רבה בקיום פעילות החברתית-ערכית והשתדלנו לקיים כמה שיותר פעילויות תחת מגבלות הקורונה.

היום הילדים מקבלים תעודות. תעודת המחצית טומנת בחובה הזדמנות לקיום שיחה חינוכית-ערכית עם הילדים. חשוב לשוחח על מידת המאמצים שהוקדשו ללמידה ולהליכות, ובד בבד להציב מטרות למחצית ב', ולדון בדרכים למימוש מטרות אלו.

במחצית השנייה צוות ביה"ס ימשיך לשקוד על קידום לימודי של התלמידים, על למידה משמעותית, עידוד מוטיבציה וסקרנות תוך שימת דגש רב על פעילויות ערכיות במסגרת החינוך החברתי- ערכי. כמו כן, נמשיך להקפיד על נורמות ההתנהגות המקובלות ועל הסדר הטוב במטרה לשמור על תחושת מוגנות של תלמידינו ולמנוע התנהגויות אלימות.

בהזדמנות זו ברצוני להודות לצוות החינוכי המסור שעושה רבות על מנת להיות "המגדלור" עבור הילדים, אתם עובדים השנה בתנאים מאתגרים במיוחד ונותנים כתף לכל משימה המתרחשת עלינו חדשות לבקרים. תודה לסייעות, לצוות המזכירות והמנהלה על מסירותכם והיותכם שותפים נאמנים לדרך.

תודה מיוחדת **לקהילת ההורים והנהגתה** על האמון בביה"ס ושיתוף הפעולה, אתם השותפים לדרך החינוכית ואלו שעוזרים לנו לקיים את היציבות אליה אנו חותרים.

חשוב שכולנו נשדר לילדים רוגע ובטחון, נעזור להם לפתח את החוסן להתמודד עם כל אתגר, נחזק אותם וניתן להם דוגמא אישית. חשוב לנו שתהיה לילדים היכולת להסתכל על חצי הכוס המלאה והיכולת לעשות "מלימון לימונדה".

אני מאחלת לכולנו המשך שיח פורה והקשבה, שנמשיך- צוות ביה"ס, הורים ותלמידים לפעול ביחד, ולצלוח את ההתמודדות עם כל מצב לחץ ומשבר. בהזדמנות זו אנו מזמינים אתכם לעקוב אחר אתר בית- הספר ועמוד הפייסבוק שלנו (רוגוזין בקרית אתא) השופכים אור על חלק מהפעילות הענפה והמגוונת שמתקיימת בביה"ס. בהצלחה במחצית השנייה ובריאות איתנה.

"מי שיש לו אמונה בכוחותיו ובעצמו, הוא יעשה את המרחק שבין חיו לחלומי".
(יורם טהר לב)





קול המועצה

מירי ליכטנברג

שמות הנבחרים:

היו"רית- **שחר בר-חיים** מ-ט"ו/6

הסיו"רית- **נורן באזוב** מ-ט"ו/2

המבקרת- **פורת לוי** מ-ט"ו/5

הגזבר- **גיא פורטנוי** מ-ח"6

והמזכירה- **טליה עובדיה** מ-ז"5

וכך יצאה לה לדרך, מועצת התלמידים לשנה"ל תשפ"ב, אשר החלה לפעול במרץ לטובת התלמידים ובמגבלות הקורונה.

במפגש המועצה השלישי, מנהלת ביה"ס הגב' **ענת חן**, באה לברך את הנציגים והציגה בפניהם את ה"אני מאמין" שלה, ביחס לחשיבותה של המועצה בביה"ס.

על קצה המזלג מפעילויות המועצה

עד כה:

יום נגד אלימות במערכת החינוך -

תאריך ה-11 בנובמבר הוכרז על ידי שרת החינוך, כיום נגד האלימות ההולכת וגוברת במערכת החינוך. מועצת התלמידים התכנסה וצילמה סרטון עם המסר- "די לאלימות".

יום המורה- לקראת יום המורה, נציגי

המועצה כתבו תודות למורים והכינו קוליסה עם כל התודות, אשר קדמה את פני המורים בכניסה לבית הספר.

כמו כן היו"רית- **שחר בר חיים**, ברכה את המורים והודתה להם, בשם כל תלמידי בית הספר

ולאחר מכן הנציגים, חלקו לכל מורה שי צנוע, שנרכש בכספי המועצה.

כמידי שנה, בראשית כל שנת לימודים, מתקיימות בחירות לנציגות מועצת התלמידים.

עוד לפני קיום הבחירות, מקיימות המחנכות, שיעורי חינוך בנושא מנהיגות ובנושא חשיבותה של מועצת תלמידים, כקול המייצג את כל תלמידי ביה"ס. לאחר מכן, התלמידים שמעוניינים להיות מועמדים, מציגים את המצע שלהם בפני תלמידי כיתתם. לבסוף נערכות הבחירות עצמן.

כל תלמידי ביה"ס הצביעו, בצורה חשאית ודמוקרטית, בקלפיות שהובאו לכיתתם.



לאחר ספירת הקולות על ידי ועדת הבחירות, פורסמו על לוחות המודעות בכיתות ובשכבות, שמות התלמידים שנבחרו כנציגי הכיתות במועצה.

בשני מפגשי המועצה הראשונים, נערכו בחירות פנימיות חשאיות לבעלי התפקידים.



מכתב בקשות להנהלה- במהלך חודש דצמבר, נציגי הכיתות, ריכזו את בקשות הילדים בכיתתם לשינויים, לשיפורים וליוזמות. במהלך מפגש המועצה ובהצבעה דמוקרטית, נבחרו הבקשות הראויות ורוכזו למכתב אשר הוגש למנהלת ביה"ס.

גינת הירק: לקראת ט"ו בשבט, נציגי המועצה יחד עם כיתתה של אסתי הדר, ובהדרכתו של נאור מדריך המוגנות בביה"ס, יצאו לשקם את גינת הירק, שניזוקה במהלך הסגרים. השטח נוקה ונשתלו שתילים חדשים, אשר נרכשו בכספי המועצה, כמו כן נרכשו שתילים שהונחו באדניות לאורך מסדרונות ביה"ס.



מערכת הצלולים: המועצה בוחרת את השיר, שישמש כצלול, השיר נבחר על פי רוח התקופה ובהתאם לאירועים מיוחדים ולחגים. בימים אלה מתנגנים בצלולים, שיריו של יורם טהרלב, שהלך לעולמו.

תוכנית "שפיץ"- השנה לראשונה, נציגי המועצה עוברים סדנה בת 12 מפגשים. זו תכנית ייחודית הפועלת, לחיזוק תחושת הביטחון העצמי והמסוגלות של תלמידים, להפיכתם לבוגרים מובילים, מקדמים ומעצימים ולפיתוח כושר המנהיגות שלהם.

אין ספק, שלנציגים במועצת התלמידים שלנו, יש את כל התכונות והכישורים הנדרשים, כדי להוביל את בני גילם לעשייה התורמת לתלמידי ביה"ס ולקהילה.



חדשות

השיטה של ג'ורדן

רון בניסטה ומורן ליפוביץ' ז'8'

ומה למדנו? שכדאי לדעת לבקש עזרה, לגלות סבלנות כלפי עצמנו וכלפי אחרים, להתחשב בזולת ולחשוב מחוץ לקופסא.



בחודש נובמבר צפתה שכבת ז' בהצגה "השיטה של ג'ורדן" בבית ספרנו.

ירדן (המגולמת על ידי הדור ברנשטין לוי), הדמות המרכזית בהצגה, היא ילדה בעלת הפרעת קשב וריכוז וליקוי למידה.

בהצגה, ירדן מספרת על שיטת הלימודים הייחודית שלה, שבה היא משחקת כדורסל בזמן הלמידה למבחנים. ההצגה מעודדת ילדים להאמין בעצמם ולהתמודד באומץ עם המכשולים והקשיים העומדים בפניהם בדרך להגשמת חלומותיהם.



אז מה היה לנו המחצית?!



הצגה "השיטה של ג'ורדן"



טקס כיתתי לציון "יום הזיכרון לרצח יצחק רבין"



פעילות "מניעת פגיעה ברשתות החברתיות- לשון הרע לא מדבר אליי"



הרצאת שטור



טורניר כדורעף, הורים תלמידים ז'1'



סיור לימודי בנצרת למגמת אומנות ז'2'



טיול גיבוש סובב שמשיית ולפארק הרכבת באלרואי



הפסקות פעילות



ניסויים לכבוד חג החנוכה



צעדת "יום ההליכה" הבינ"ל



פעילות כיתתית בנושא "יום השפה העברית"



ערב אומנות הורים תלמידים כיתה ז'2'



תעשיידע

* וזה לא הכל...

בוקר של כדורעף

גם הגשם העז לא הרתיע את הורי כיתת הספורט ז'1', אשר השתתפו באימון כדורעף עם ילדיהם בבית"ס. ההורים הפגינו יכולות טובות, כמעט כמו של ילדיהם.



שכבת ז'

יום נגד אלימות

אסף זבריאנסקי, זיו בניסטה ורון בניסטה ז'8

בשל העלייה במקרי האלימות במוסדות החינוך ובבתי הספר ברחבי הארץ, הוחלט לעצור את יום הלימודים הרגיל ולציין "יום נגד אלימות". גם בחטיבה שלנו נרתמו למטרה החשובה, קיימנו תחרות כרזות, שכבתית שבמהלכה כל כיתה הכינה מספר כרזות, שהטובה ביניהן נשלחה לתחרות השכבתית. בתום הפעילות, כלל הכרזות נתלו ברחבי מסדרונות השכבה. **יניר בן שמעון**, תלמיד כיתה ז'8 מספר: "ביום זה התקיימו פעילויות רבות במהלך השיעורים בנושא. בשיעור אנגלית שוחחנו, למדנו מילים חדשות הקשורות לנושא והכנו שלטים עם הכותרת "No violence".



טיול גיבוש סובב שמשית

עומר כרמל ז'8

אחת ההשפעות המתסכלות ביותר של הקורונה היא היעדר הטיולים בשנתיים האחרונות, לכן ניתן רק לשער כמה ציפיה והתרגשות הייתה לקראת יום השדה הראשון בשכבת ז'.

שעה 8:30

יוצאים לדרך, עולים על האוטובוסים, מדברים, צוחקים ועונים לחידות מאתגרות של מורה השל"ח.

מתחילים ללכת, שביל נקי עם נוף מרהיב, עוצרים ומקבלים הסבר על המיקום של

הישוב הקהילתי, על צורת המגורים ועל כל השטח הרחב.

אוכלים, והרבה.. בעיקר חטיפים ואפילו חולקים עם חברינו לכיתה, כמובן שלא שוכחים לאסוף אחרינו את הלכדור ומשאירים את המקום נקי. שוב הולכים עד שמגיעים לקרחת היער ושם משחקים: "הרוצח", משחקי חבל ומשחקים של שיתוף פעולה.



ממשיכים ללכת ומגיעים למקום שקוראים לו "גת" שבו הכינו בעבר יין. הידעתם שבעבר באו לגת עם חמורים ועליהם היו אשכולות ענבים מן הכרם ואנשים היו דורכים על הענבים כדי לייצר יין, לאחר מכן הם סגנו את כל הפסולת של הענבים ויצרו יין, אותו שמרו במקומות סגורים עד למכירתו, מי יודע אולי אתם יכולים להתחיל להכין יין ולהיות עשירים בעתיד!?

סיימנו, עייפים, שבעים ממתקים אבל בעיקר מרוצים וכבר מחכים בקוצר רוח לטיול הבא. ולכם/ הקוראים/ות אני ממליץ מאוד לבקר במסלול עוקף שמשית.

נוצרים את נצרת

אליה פוטוב ז'2

רבות מדובר על למידה משמעותית, למידה דרך התנסות, חוויה, למידה שתיחקק אצלנו בזיכרון. כזו למידה בדיוק התקיימה באמצעות סיור לימודי רב תחומי המשלב בין לימודי האומנות ולימודי ההיסטוריה. יצאנו, תלמידי מגמת אומנות, מכיתה ז'2, לסיור בנצרת יחד עם המחנכת סבין קידר והמורה להיסטוריה חיה אפל.

שם, פגשנו את ראדה, מדריכה מקומית, שסיירה איתנו בכנסיית הבשורה, במסגד הלבן, בשוק בנצרת וב"פינה של ראדה", וסיפרה לנו על גילגולו של המקום.

הסיור זימן לנו מפגש אשר הדגיש את המשותף ואת השונה בין שלוש הדתות המונותאיסטיות

הריחות של השוק, כיסוי הראש שהתבקשנו לחבוש בכניסה למסגד (שעורר התלהבות רבה בקרב בנות הכיתה), המראות והקולות מהדרך וכמובן, חידון נושא הפרסים בנושא הסיור שהעבירה לנו ראדה הפכו את שיעור ההיסטוריה הזה למוחשי וחוויתי.

בתום המפגש, סיכמנו את רשמינו מהסיור באופן אומנותי וציירנו את היום שעברנו.

החוויה הייתה מרתקת ומעניינת.





שלום כיתה ז' - 1/9



סקס רבין כיתתי



ז'8 מטיילים



היום הראשון ללימודים



ז'3 בטיול סובב שמשית



ז'6 אומרים "לא לאלימות"



ערב אומנות הורים ילדים ז'2



צעדת "יום ההליכה הבינלאומי"



יום ספורט, הורים ותלמידים ז'1



חדשות

ערב אומנות ח'2

כמדי שנה, התכנסנו, תלמידי מגמת אומנות והורים לערב יצירה מקסים. השנה הערב היה בסימן "פסיפס של ערכים". קיבלנו חמסות מעץ, ריבועי פסיפס ויצאנו לדרך. בחרנו ערך שמדבר אל ליבנו ויצרנו את החמסה שלנו לאורו.

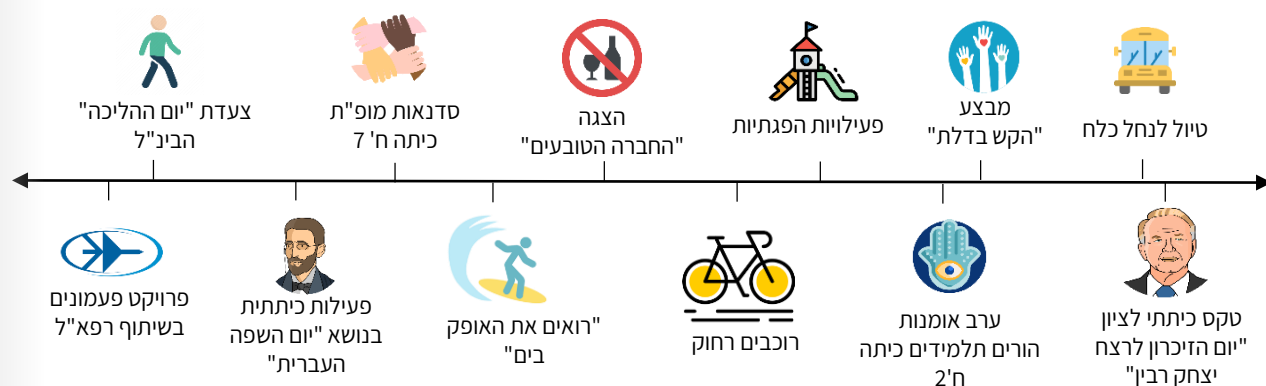


"החברה הטובעים"

גם בעיתות אומיקרון, אנחנו בחטיבה ב', לא מוותרים על תרבות. במסגרת תוכניות המניעה והפעילויות כנגד השימוש באלכוהול, צפתה שכבה ח' בהצגה הנפלאה "החברה הטובעים". ההצגה עוסקת באסי, נער אחראי ורציני שזוכה במקום הראשון בתחרות כישרונות צעירים. ההצלחה מגיעה בין לילה אך מובילה אותו להתנהגות אסורה ומסוכנת שבסופו של יום גורמת לאסון נורא. הנושאים שעולים מן ההצגה הם לחץ חברתי, המניעים לשימוש באלכוהול, אחריות, חברות ועוד. בתום ההצגה, התלמידים שוחחו עם השחקנים ששיתפו אותם בחשיבות האדירה של הצגה זו ובעיקר על המסר החשוב העולה ממנה.



אז מה היה לנו המחצית?*



* וזה לא הכל...

שכבת ח'

תורמים ונתרמים

אוריאן אלמלח וליאל דהן, ח'7

משפט שמתחיל במילים "הנוער של היום..." לרוב מסתיים בביקורת כלפי בני הנוער ובקולות צקצוק. אנחנו, תלמידי ותלמידות שכבת ח' הראנו לכולם ש"הנוער של היום" מלא בנתינה, אהבה והתגייסות!



אתם מתארים לעצמכם כמה כסף השגנו? שכבת ח' התרימה כ-20,000 ₪ ביום התרמה זה. זהו הסכום הגבוה ביותר שנאסף בשנה זו בפרט ובשנים האחרונות בכלל, בעקבות זאת האגודה העניקה לנו תעודת הצטיינות- אפשר לראות מידע נוסף בחשבון הפייסבוק שלנו "חטיבה ב'- רוגוזין קרית אתא".

מדי שנה נערכות התרמות בבית ספרנו וכך היה גם השנה. תחילה, מתנדבת מטעם "האגודה למלחמה בסרטן" הגיעה לבית ספרנו ושיתפה אותנו בפועלה החשוב של האגודה, התחלקנו לזוגות, קיבלנו שקית לבנה ופנקס קבלות ויצאנו לדרך, אך הפעם, בשל מגבלות הקורונה, התרמנו רק מהסביבה הקרובה לנו. ההתגייסות הייתה אדירה, תלמידים סייעו את הפנקסים והגיעו למחנכות לבקש פנקסים נוספים (בסך 700 ₪ כן?) וקיבלו כמובן.

לא אבד עליו הכלח

ההר הירוק כל ימות השנה זימן לנו השנה מסלול כיפי, מאתגר ובעיקר מחליק.

ב-17 בנובמבר, ביום שמשי ונעים, יצאנו לטייל בהר הכרמל בנחל כלח. במסלול ההליכה הכרנו את עצי החורש הים תיכוני: העץ "ער אציל" שנקרא גם "דפנה", איתו מתבלים תבשילי בשר, הכנו מעליו כתר למנצחים בחידונים,



בסוף המסלול טיפסנו חזרה לחניון האוטובוסים דרך תופעת טבע שנקראת "צניר". סלע שנראה כמו חצי צינור או מצוק קעור, שבו ניתן לשכב ולהירגע מהדרך.

ממש כמו שעשו בעבר בתחרויות הספורט היווניות.



ראינו עץ עם גזע אדום שנקרא "קטלב" ושמענו אגדה שמסבירה איך נקטעה האהבה (cut love) אשר נתנה לעץ את שמו. ירדנו במפלים היבשים של הנחל. אמנם מאתגר, אך עזרנו אחד לשני בשמחה.



צלולי פעמוני"ם

פרויקט "פעמוני"ם" הוא פרויקט העצמה מדעית וטכנולוגית לנוער שוחר ידע ומדע המתקיים בשכבת ח' התוכנית היא תוצר של שיתוף פעולה בין מכון רפא"ל, מחלקת החינוך של קריית אתא ובית הספר. את התוכנית מנחים בהתנדבות מהנדסים ואנשי מחקר מרפא"ל בליווי הצוות המקצועי של בית הספר. במהלך הפעילות יחשפו התלמידים לנושאים שונים בתחום הכימיה, הפיסיקה והטכנולוגיה באמצעים בלתי שגרתיים. כמו כן, עתיד להתקיים יום פעילות במכון רפא"ל.



"רוכבים רחוק"

"רוכבים רחוק" הינה תכנית חינוכית, המשתמשת באופניים ככלי חינוכי להעצמה. הקבוצה פועלת למען תלמידי חטיבת רוגוזין ב', קידום והעשרתם, כחלק מפעילות עיריית קרית אתא לנוער בשיתוף "עמותת מרחבים" המפעילה פעילויות העצמה ומנהיגות לנוער. פעילות הקבוצה, כוללת לימוד והכרה של תחום רכיבת השטח, משלב היסודות ועד להובלת קבוצות בשטח, בטיחות ברכיבת השטח, נווטים על אופניים ותכני שטח ומנהיגות נוספים

"זה רק אני והגלשן שלי"

חלקי הגלשן וביצוע גלישת גלים, לצד תכני מנהיגות ועבודת צוות נוספים כחלק מתהליך לימוד עם אתגרי היומיום הניצבים בפני התלמידים.



"רואים את האופק בים" היא תכנית חינוכית, המשתמשת בגלישת הגלים ככלי חינוכי להעצמה. הקבוצה הוקמה עבור תלמידי חטיבת ביניים רוגוזין ב', על ידי עיריית קרית אתא ובשיתוף מועדון הגלישה "גל אלמוג" בקרית חיים. פעילות הקבוצה, כוללת לימוד והכרה של תחום גלישת הגלים, התנהגות נכונה בים,





טיול גיבוש נחל כלח



יום הזיכרון ליצחק רבין



חוגגים יום הולדת לילידי החודש ח' |



הפסקה פעילה



סדנת ניהול זמן ח' |



טיול גיבוש נחל כלח



פעילות גיבוש והפסקה פעילה



פעילות "יום העברית" בח' |



צעדת "יום ההליכה הבינלאומי" ח' |



הפסקה מוסיקלית

חדשות

ערב אומנות ט'2

הורי ותלמידי כיתת האומנות ט' 2 נפגשו לפעילות משותפת. ההורים והתלמידים ציירו מרהיבים ישיבה שבנו בכיתות במסגרת שיעורי טכנולוגיה. שילוב הכוחות והכשרונות בקרב תלמידינו יצר פינות ישיבה ואדניות לרווחת תלמידי ביה"ס. המפגש הערב יצר הזדמנות נהדרת לזמן איכותי ואומנותי בקרב תלמידי והורי כיתת האומנות.



מחוף לחוף

למצוא ביצי צבי-ים, שהתבררו ככדורי פינג פונג שהטמינו המורים לשל"ח מראש. הנוף של המפרצים לאורך החוף היה מדהים ומפרץ הצדפים גם. חזרנו מרוצים ושזופים.



לטיול יצאנו, יותר נכון ליום שדה משימתי, שכלל הליכה רגלית מחוף דור לחוף הבונים.



במהלך הדרך שמענו על עיר הנמל העתיקה, על הפניקים, הבנו מאיפה מגיע החול לחופי הארץ ואיך נוצרים סלעי הכורכר.



בנוסף, שיחקנו בתופסת צבים ועשינו תרגילי כושר, ענינו על חידות ואפילו חפרנו בחול על מנת

אז מה היה לנו המחצית?!



* וזה לא הכל...

שכבת ט'

יום השפה הערבית

يوم اللغة العربية

בר קרן ט'6

אנחנו תמיד יכולים למצוא דרך יצירתית

לתקשר זה עם זה.

בתום ההצגה כל קבוצה הלכה

לכיתתה ועברה פעילות

מעניינת מאוד בנושא ערכים,

היה כיף לשוחח על ההצגה

ולשתף בתחושות.



הצורך במציאת פתרונות יצירתיים

והרוח האנושית הובילו את השניים

לנסות ולהבין את האחר

ולהתקרב עד...לרגע הפרידה!

ההצגה הייתה מדהימה, מצחיקה,

ושנונה מאוד.

היו רגעים מרגשים שבהם הבנו

שגם אם אין לנו שפה משותפת,

בכל שנה, ב-18 בדצמבר, מצוין "יום

השפה הערבית" ברחבי העולם.

השנה **צוות ערבית** החליט

לציין אותו באופן מיוחד

בשכבתנו.

התחלנו בצפייה בהצגה

"שניים על גג אחד"

שמספרת את סיפורם של שני חיילים

משני צבאות, שמוצאים את עצמם

לכודים על גג אחד. תחילה הם מנסים

להילחם זה בזה, אך הרצון לחיות גובר.

הם מנסים לתקשר זה עם זה, אך הם

לא מדברים את אותה השפה: האחד

עברית והשני ערבית.



מה אני? אני רק בן אדם!

מעין אמינפור ט'2

במהלך חודש נובמבר התקיימה

הרצאה עם השחקן בן אדם לכל כיתות

התאטרון בבית הספר. בן אדם הוא

שחקן שלמד בבית הספר לאומנויות

"תלמה ילון" ובבית הספר למשחק

"ניסן נתיב", השתתף בסדרות נוער

נבחרות ובנוסף שיחק בהצגות

בתאטרון הלאומי "הבימה".

המפגש היה בנוי ממספר שאלות

שמכוונות כל שחקן צעיר בתחילת

ועוד שאלות רבות ומעניינות שאת

חלקן הפנה בן לתלמידים וחלקן הופנו

על ידי התלמידים אליו. המפגש נתן

לתלמידים תחושה של דו-שיח בין בן

לבינם. המפגש זרם והעשיר את הידע

של תלמידי כיתות התאטרון.



דרכו: מהי ההגדרה לשחקן? מה קורה

מאחורי הקלעים? מהם ההבדלים בין

משחק על במת התאטרון לבין משחק

בטלוויזיה? מה קורה בתהליך עד

לקבלת התפקיד בהצגה?





סימולציית "תנועה כהלכה"

אמנם אנחנו עדיין לא בגיל להוציא רישיון נהיגה או לגשת לתיאוריה, אבל זה לא אומר שאנו לא חלק ממשתמשי הדרך, אם כהולכי רגל, אם כרוכבי אופנים (לא חשמליים כמובן) ואפילו כנוסעים ברכב. ולכן, מיותר לציין את חשיבות הפעילות שהשתתפנו בה בנושא "אחריות אישית בכביש". הסדנה כללה שיחה והתנסות בסימולטור- המדמה נהיגה במצבים שונים בכביש.



יום ההליכה הבינלאומי

כיתות הספורט שלנו ציינו את "יום ההליכה העולמי" בצעדה ספורטיבית לטיילת לוקי.

בדרך, קיבלו חיזוקים אינספור וברכות שלום רבות מתושבי קריית אתא אשר עודדו את התלמידים בצעדה.



יום שדה משימתי ברמת הנדיב

אחרי דחייה של יום השדה בעקבות מזג האוויר, כבר חששנו כי יום השדה יבוטל, אבל לשמחתנו הוא יצא לפועל! התחלנו את היום ברמת הנדיב, צפינו בסרט על הברון רוטשילד ותרומתו ליישובים בארץ ישראל. טיילנו בגנים המקיפים את נחלת הקבר בני הזוג רוטשילד והתרשמנו מהיופי שלהם. למדנו על החשיבה מאחורי העיצוב של הגנים. לאחר מכן, נסענו לזכרון יעקב, שם התנסינו בניווט עצמאי בעזרת מפה עירונית. למדנו לגלות עצמאות ואחריות, ולהפיק נתונים דרך השטח. תוך כדי החוויה למדנו על המחתרת ניל".

בסוף הניווט הסתובבנו ואכלנו במדרחוב של זכרון. היה יש"מ מאוד חוויתי ומעניין.





יש"מ זיכרון יעקב ורמת הגדיב



יום ההליכה
הבינלאומי ט'1



הפסקה פעילה



יש"מ חוף הבונים



יוצרים ותורמים - תלמידי ט'8



יום "ניקיון למיליון"



יש"מ חוף הבונים



הדרכת עמיתים- ט'7 מעבירים
תחנות מדעיות לחג החנוכה
לתלמידי שכבת ז'

השפעת הקורונה על חיינו

מאת מורן ליפוביץ' ונועם סלמון ז'8

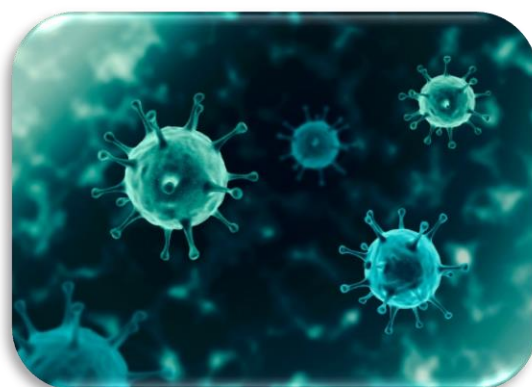
אלפא, ביתא, דלתא, AY4.2, אומיקרון או בקיצור הקורונה עדיין כאן, ולאחרונה מורגשת מאוד במחוזותינו. מה עושים?

התפרצות נגיף הקורונה הביאה עמה המון אי-ודאות ואף גרמה להשלכות משמעותיות: נאלצנו להסתגר בביתנו זמן רב, לא נפגשנו עם חברנו מהכיתה, אסור היה להתרחק מהבית ואף למדנו דרך המרשתת. עוד רבות ידובר על השלכות הקורונה עלינו, הילדים ובני הנוער, שמתמודדים עם הבדידות והריחוק החברתי. מאז פרוץ המגפה נערכו מחקרים רבים לשם הבנת האופן שבו אנו חווים את התקופה הזו ואת השפעותיה. אגודת צער בעלי חיים בישראל למשל מדווחת שכמות האימוצים בשנת 2020 גדלה באופן משמעותי, והאמת ניתן להבין את זה, בעל חיים מביא עמו שמחה גדולה, תעסוקה וחברה.

מתוך המחקרים עולה גם כי ילדים מרגישים פחות עצמאיים בגלל תקופות הסגרים שבהם היה להם אסור לצאת מהבית או ללכת לחברים וזה מביא אותנו לנושא הקודם - בדידות.

אנו רוצים שתדעו שאם אתם מרגישים עצובים, חרדים או בודדים בתקופה האחרונה, אפשר לפתור את הדבר! לכו **למבוגר** שאתם בוטחים בו - הורים, מורים, יועצת בית הספר או משפחתכם ובקשו מהם עזרה.

ביחד, נוכל לפתור הכל!



עצות למבודד המתחיל

אלה בן עוז ויובל עדי ח'7

עם שלושים אלף מאומתים ליום ואפילו יותר מכך בידודים, החלטנו להכין מדריך למבודד המתחיל, בתקווה שזה יהיה הבידוד האחרון.

מבודדים יקרים, אם נמאס לכם מהלבד או שהתייאשתם מהבידוד הכתבה הזאת היא בשבילכם. הטיפים הבאים ילמדו אתכם איך לנצל את הבידוד בצורה המיטבית:

סידור החדר בתחילת הבידוד - סידור החדר נותן הרגשה נעימה ומרעננת. תסדרו את חדריכם ותבלו פחות זמן בלחפש דברים ויותר זמן בלעשות את הדברים האהובים עליכם.

שיחות וידאו עם חברים - נצלו את הבידוד ודברו עם החברים שלכם, שתפו אותם מה עובר עליכם ואל תשכחו לשמוע גם מה איתם.

השלימו את השיעורים כמה שיותר מהר - תמנעו מדחינות, ככל שתעשו את המשימות שלכם יותר מוקדם יותר יהיה לכם יותר זמן לדברים אחרים ובראש שקט.

אימוני ספורט - תנצלו את הבידוד להתחלה של שגרת ספורט חדשה, ותשמרו על אורח חיים בריא גם בזמן הבידוד.

עשו דברים שלא הספקתם לעשות בשגרה היומיומית - עקב העומס התמידי שיש לנו, לרוב אין לנו זמן לעשות דברים שחשובים לנו באופן אישי - הבידוד הוא הזמן המושלם לכך!

תנוחו - בלחץ של הלימודים לרוב אין לנו זמן לנוח, תנצלו את הבידוד כדי לקחת פסק זמן מהשגרה המפרכת ולצבור אנרגיות וכוחות חדשים.

בינג' על סדרה בנטפליקס - נצלו את הבידוד בשביל לראות סדרה שאתם רוצים לראות המון זמן ולא הספקתם עד כה.



אלינור בריימן ח'7 ומיטל וטובסקי ח'4

תארו לעצמכם שאתם נכנסים לחדר, מולכם שולחן ועליו ערמת קרשים ולידם מכונת חיתוך וכלי בנייה, על הקירות רהיטים שנבנו ביד מחומרים ממוחזרים כמו: שעון מכפיות ועל הקיר מודבקות קפסולות קפה ריקות בצורת גיטרה ותו סול, הייתם מאמינים שזה בתוך בית ספר?

החדר הזה נמצא בבית הספר שלנו, החדר הזה הוא החדר שבו מתקיימת סדנת הנגרות של בית ספרנו.

בוודאי שמתם לב לספסלים חדשים, לאדניות, ולשולחנות הקטנים המעטרים את מסדרונות השכבות והמבואות ברחבי בית הספר. אז למקרה ותהיתם, כל הריהוט החדש הוא פרי יצירתם של תלמידי בית הספר בליווי **נאור חלי, מדריך המוגנות בבית הספר **ודני כהן**, המורה לטכנולוגיה, אשר חשבו על דרך מקורית להביא ליצירתיות, יזמות ושיתוף פעולה מצד התלמידים.**

יזמות ושיתוף פעולה

מצד התלמידים.

כמובן, שמנהלת בית הספר, כורסאות מצמיגים **ענת חן**, הייתה שותפה בפיתוח הרעיון ושער לכדורגל

ובמימון החומרים. "אנחנו מנסים לשלב כמה שיותר תלמידים מבית הספר בפרויקט הזה, כולל תלמידים מהכיתות הקטנות, הכיתות הרגילות ותלמידי מגמת

אומנות אשר צובעים את התוצרים הסופיים" מספר לנו נאור, "התלמידים נתרמים מהתהליך מאוד, הם אלה שבאים ועוזרים לנו למצוא רעיונות למוצרים שאותם אנו בונים, הם עושים את העבודה, וכל אחד מביא איתו את הרעיון הייחודי שלו ואת הצבע שלו ליצירה". כמובן שכל שאר התלמידים נהנים מכך שהיצירות נשארות לשימוש היומיומי ולשאר התלמידים שיגיעו בשערי בית הספר.

"המוצרים שאנו מכינים הם: ספסלים, ספסלי זולה, ספסלי נוי, פינות ישיבה, אדניות, מתקן למטריות, מדפים,

להפסקות". **ליאור קמציטני**

מכיתה ח'9 מספר: "אנחנו עובדים עם דני ונאור מתחילת השנה וכבר הספקנו להכין המון מוצרים". כששאלנו מה הפעילות האהובה ביותר בכל התהליך, התשובה הייתה חד משמעית – "הברגה והרכבה".



אחרי המחצית הראשונה, כבר ברור לכולם שסדנת הנגרות לא הולכת לשום מקום, ותלווה אותנו בשנים הקרובות. עם ערכים של עבודת כפיים, יצירתיות, התמדה והגברת תחושת המסוגלות.



מטפסים על הקירות

יובל עדי וירדן בארי ח'7

בשנה שעברה, באולימפיאדת טוקיו, נכנס ענף הטיפוס בפעם הראשונה בהיסטוריה כספורט אולימפי. מטפסים מכל העולם התחרו במטרה להשיג את המדליה האולימפית הנחשקת ולהביא כבוד למדינתם. התחרויות התחלקו לארבעה ענפים: בולדרינג, המאופייין ע"י קירות נמוכים יחסית אך ללא רתמת בטיחות. טיפוס מהירות אשר בו המסלול קבוע מראש והמתחרים נמדדים על המהירות בה הם מטפסים אותו. טופ רופ אשר בו המתחרים מאובטחים ע"י חבל המעוגן לראש הקיר. והובלה אשר בה המתחרים מעגנים את עצמם אל הקיר תוך כדי הטיפוס.

גם בבית ספרינו ישנם תלמידים מטפסים, ושאלנו אותם כמה שאלות: **אליאב רחמים** מכיתה ח'2: "אני מטפס כבר שנה וחצי בערך, שמעתי על הטיפוס מידידה טובה שלי והחלטתי לנסות בעצמי, אהבתי ולכן התמדתי.

אני מרגיש שהטיפוס שיפר לי את היכולת הגופנית. כשאני על הקיר אני מרגיש שכל היכולות שלי באות לידי ביטוי, שאני בונה את עצמי פיזית ומנטלית. כשאני על הקיר אני ממש מרגיש חזק ובשליטה כמו נינג'ה אמיתי!"

ואם כבר מדברים על נינג'ה, אולי ראיתם את העונה החדשה שיצאה לאחרונה וכמו כל עונה סחפה אחריה קהל מטפסים רחב להגיע לשלל קירות הטיפוס השונים בארץ.

גם בעונה זו משתתפים המתחרים הגדולים ביותר כמו אלכס חזנוב, האחים רם וגבע ליון, טל קלפפר, ישי כלפון וכמובן הגדול מכולם יובל שמלא. שמלא, בן ה-23 הוא מטפס מקצועי ישראלי בענף ההובלה. הוא זכה פעמיים באליפות ישראל בענף זה, והיה הישראלי הראשון שעלה לגמר בתחרות בינלאומית בקטגוריה.

אולם, הטיפוס אינו רק תחרויות ואקשן. על מנת להתפתח בתחום יש להקדיש שעות ארוכות לאימונים מפרכים. **ירדן בארי** מכיתה ח'7 מספר כי: "אל הטיפוס נלווים גם קשיים כגון קילופי עור, נקעים, מתיחות שרירים ועומס על הגוף. אך כל הקשיים והמהמורות מתגמדים לעומת ההנאה והטובות שבאות יד ביד עם הטיפוס ולכן אני ממליץ לכולם למרות כל הקשיים לבוא למכון הטיפוס ולהתנסות."

לסיום, הטיפוס הוא ענף קשה ואינטנסיבי שלא מתאים לכולם, אך אנו בטוחים שמי שרק ינסה יתאהב בו בשניות ולא ירצה לעזוב אותו.





סדרות

א-ישרדות היא סדרה קנדית מצוינת, סוג של פרודיה מאוירת על תחרויות ריאליטי ועל התוכנית הפופולרית "הישרדות". את הסדרה מנחה כריס מקליין, נרקיססט שחולה על עצמו, ובן היתר אוהב לצפות באנשים אחרים סובלים. יחד איתו על האי נמצא השף של המחנה- שף האצ'ט,

והוא וכריס כל פרק יפגשו את המתמודדים ויספרו להם מה האתגר שלהם. המטרה של המתמודדים היא להימנע מהדחה ולזכות במיליון דולר, מה שכמובן, לא יהיה קל.

ביקורת כללית:

ממבט אחד על הפוסטר, אנשים ישר יגדירו את הסדרה כ"לילדים קטנים", וזה, חד משמעית- לא נכון. הסדרה הזאת היא אחת הסדרות אם לא הסדרה המצחיקה ביותר שנתקלתי בה, עם

אקשן, בגידות, רגש,

ומלא כאב

(למשתתפים כמובן)

מומלץ לראות עם כל

המשפחה או סתם

עם כמה חברים בשביל

באמת ליהנות. אז אל

תבזבזו את הזמן

שלכם ולכו לראות את

הסדרה המדהימה הזו.



ארקין מתרחשת בצמד ערים סמוכות, המהוות אוטופיה ודיסטופיה. במרכז הסיפור, מתוארות קורותיהן של צמד אחיות המוצאות את עצמן בלב-לבה של מלחמה אידיאולוגית, מלאת אינטריגות ומזימות. הסדרה מבוססת על דמויות מהמשחק

ביקורת כללית: האנימציה ההורסת, הדמויות המשכנעות והסיפור המוצלח, כל הקונפליקטים הדרמטיים - מתגבשים יחד ויוצרים סדרה שלגמרי, אבל לגמרי, הולכת להפתיע את מי שיצפה בה.



קולנוע

לראשונה בהיסטוריה הקולנועית של ספיידרמן, זהותו של הגיבור השכונתי החביב נחשפת והוא כבר אינו יכול להפריד בין חייו הרגילים לבין הסיכונים המלווים את היותו גיבור על. כאשר הוא מבקש עזרה מד"ר סטריינגל, הסיכונים נעשים גבוהים אף יותר ומאלצים אותו לגלות את המשמעות האמיתית של להיות ספיידרמן.



ביקורת כללית: כל מה ששמעתם נכון: "ספיידרמן: אין דרך הביתה" הוא חוויה מרגשת,

מצחיקה, חכמה ומהנה להפליא. תבואו עם ציפיות פרועות - ולא תתאכזבו

פומדורו

סיון זמיר ח'2

האם אי פעם חשבתם שאפייה יכולה לסייע לכם בלמידה? או שחפץ מעולם הבישול יכול לשפר לאין שעור את היכולת שלכם לנהל זמן ולבצע משימות? אז תנו לי לעזור לכם.

כידוע לכם למידה למבחן עלולה להיות קשה. לפעמים יש הרבה חומר ללמוד, לפעמים קשה לנו להתרכז ולפעמים פשוט יש עומס מטלות. כיצד אנו יכולים לעשות את זה בצורה מסודרת בלי לחץ? השיטה שאני ממליצה לכם נקראת **Pomodoro**, למי שביקר במסעדה איטלקית בחייו, בטח שמע על פסטה פומדורו, פסטה עגבניות. את השיטה הזו לניהול זמן ראיתי לראשונה אצל Sarah Lavender, יוטיוברית מוכרת. השיטה נקראת פומדורו, על שם שעון העצר (טיימר) בצורת עגבנייה שיש בכל מטבח איטלקי. שרה מראה בסרטון שלה שהיא לומדת 25 דקות ולאחריו יוצאת ל-5 דקות הפסקה. ראיתי, ניסיתי, והאמת? שזה ממש עזר לי.

אז איך עושים את זה?

פשוט עוקבים אחרי התרשים.



1. מכינים רשימת מטלות מסודרת



2. מכוונים טיימר ל-25 דקות



3. עובדים בריכוז מלא עד הישמע הצלצול



4. לוקחים הפסקה של 5 דק'

חייבים את הטיימר בטלפון (טלפון מחוץ לחדר, זוכרים?!), פשוט היכנסו ליוטיוב, כתבו **pomodoro timer**, ובחרו משלל הסרטונים והנה, אתם מוכנים.

עוד המלצה שלי – בזמן ההפסקות אתם יכולים לבדוק את הטלפון שלכם ולקרוא קצת משפטי מוטיבציה שיתנו לכם קצת כוח ללמוד.

חשוב לציין, השיטה הזאת אינה מתאימה לכולם. אך שווה לגמרי לנסות. יכול להיות שזה הצעד הנכון בשבילכם. ללמוד זה לא דבר קל, אבל אני אישית מאמינה שכל אחד יכול להצליח. בהצלחה!!

את שלב הכנת המטלות עושים פעם אחת ועל יתר השלבים חוזרים 4 פעמים. לאחר 4 מחזורים של 25 דק' למידה ו-5 דק' הפסקה, יש לצאת להפסקה של חצי שעה.

המלצות נוספות וחשובות:

חשוב לארגן את המקום שבו אתם לומדים, כך שיהיה לכם נעים ללמוד בו. אני למשל, שומעת שירים רגועים ברקע. אפשר להדליק נר בריח אהוב, או כל מה שעולה על דעתכם.

כמו כן, שימו הסחות דעת בצד, בעיקר את הטלפון, זה ממש יעזור. אם אין לכם את שעון העצר של המטבח, אתם לא

מדור האופנה

האם פעם חשבתם כי התלבושת אחידה עוצרת את היצירתיות, הדמיון והייחודיות של כל תלמיד? בכתבה זו נראה לכם שתלבושת אחידה זה לא מה שיעצור אותנו מלהפגין יצירתיות, ולהפך.

יש שאומרים שדווקא התלבושות האחידה מגבירה את היצירתיות דווקא בתוך הגבולות הנתונים לנו. במסגרת זו עדיין יש לנו את היכולת לבחור צבע חולצה, מכנסיים, נעליים ותכשיטים. שאנחנו אוהבים בסטייל המיוחד שלנו. לפניכם שתי הצעות לשילובים.



שיחות אישיות

מה עמדתך לגבי שיעורי בית? "אני נותנת ש"ב כיוון שאני מאמינה שש"ב זה תרגול, יחד עם זאת לא צריך להעמיס. **ומה לגבי עונשים?** "אם תלמיד מפריע, אני לא אעבור על כך לסדר היום, אבל אני לא מיד אעניש. אני מאוד מאמינה בשיח, ולהבין מה הבעיה. אם התלמיד/ה ממשיכים להפריע גם אחרי שהערתי ושוחחנו, אז אעניש."

איך אפשר לגוון את הלמידה לדעתך? "אני חושבת שצריך ללמד אחרת עם עזרים, שצריך ללמד בצורה מעניינת כדי שהתלמיד יגלה עניין וסקרנות, מעבר לכך אני חושבת שתפקידו של בית ספר הוא לא רק ללמד אלא להקנות ערכים."

אם היית יכולה ללמד מקצוע אחר, מה הוא היה? "כנראה שמדעי המחשב."
ולסיום, מה המסר שלך לתלמידים בתור מחנכת כיתה?

"כל שנה היא הזדמנות חדשה למצוא את הכוחות הטמונים בכם. אתם אלופים, ואני בטוחה שבמשך השנה כל אחד יצליח להגיע להישגים כאלה או אחרים. אם יש משהו חשוב שאתם רוצים להשיג, ונדמה לכם שהדרך להשגתו קשה מאוד, אל תוותרו ותמשיכו להתמיד. חשוב מדי פעם לעצור בדרך ולהתבונן במה שהצלחתי להשיג עד כה. ההצלחות הקטנות, גם הן חשובות מאוד ויובילו אותנו להצלחות גדולות! בקיצור בית הספר הוא בית הספר של החיים".

הם מבלים איתנו שעות רבות ביום, מלמדים אותנו, משוחחים איתנו, צוחקים איתנו, לפעמים כועסים עלינו ואוהבים אותנו. הגיע הזמן להכיר אותם מקרוב, המורים שלנו!

ספיר הרטמן ומעיין רז ח'2

לבפניתנו, "שיחות אישיות", תפסנו את אורית דיין, מחנכת כיתה ט'4, ומורה למתמטיקה, לשיחה צפופה.
היי אורית, מה שלומך?
"בסדר גמור"

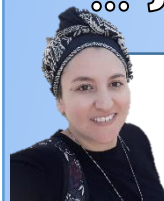
כמה שנים את כבר מלמדת? "בבית הספר שלנו אני מלמדת כבר 14 שנים, ולפני כן לימדתי בתיכון בוסמ"ת בחיפה"
מה את אוהבת במקצוע ההוראה? "תמיד ידעתי שאהיה מורה, אני מאוד אוהבת את הגילאים האלה, ואני אוהבת את הקשר עם התלמידים, יש לי קשר טוב איתם, אנחנו מדברים בגובה העיניים".

למה החלטת להיות מורה? "אחד הדברים שגרמו לי לרצות להיות מורה הוא החרם שעברתי כשלמדתי בחטיבה, הייתי שקופה. בנוסף, ילדה שגדולה ממני התעללה בי מדי יום. לקח לי הרבה זמן לפתוח את הפה על מנת לפתור את העניין, ואני חושבת שהחווייה הזו גרמה לי לרצות לשנות מבפנים, שלילדים שאני עובדת איתם תהיה חוויה שונה וטובה יותר."

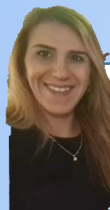
האם הייתה לך מורה

שהשפיעה עליך? "כן, המורה שלי לחשבון בכיתה ג'. היא האמינה בי, ותמיד תמכה בי."

אם לא הייתי מורה הייתי...



גפילא ארדי
משלרר במשרד
פסיטחון



שיר בצלצה:
מפיקת אינרליס



ילאן סנא:
לורכר דין



עדן נטאפה:
קצינה בשל"ס



דינא גפילא:
משלרר



מיטל סלח:
קצינאית בקולרר



זהו את המורה

