

## חינוך ערכי-חברתי

החינוך הערכי חברתי הוא לא עוד תחום דעת המתנקז רק לשעתיים  
שבועיות בשעורי המחנך – לא!!!  
הוא המהות האמיתית של כל התהליך החינוכי!!! עליו להיות נוכח  
ופעיל בכל תחומי הידע ובכל הפעילויות המתקיימות בביה"ס.  
כל מורה באישיותו, באמות המידה המוסריות שלו ובדוגמא האישית  
שהוא מקרין צריך לראות את עצמו סוכן חשוב ומשמעותי בהנחלת  
החינוך הערכי חברתי.

דורית פוקס

בית ספרנו מחנך דרך כל תחומי הידע והפעילויות החברתיות/ערכיות/תרבותיות שמתקיימות לאורך כל השנה, לחברה דמוקרטית, פלורליסטית, שוויונית, מוסרית, משתפת, פתוחה, בעלת תרבות יהודית שורשית הממשיכה להתחדש באופן מתמיד וכמובן לאהבת ארץ ישראל.

מטרת כל הפעילויות החברתיות והתרבותיות להקנות ערכים אלו כשנקודת המוצא היא קיום מעורבות חברתית שיש עמה אחריות, נקיטת עמדה ועשייה.

ישנה חשיבות עצומה במעורבות תלמידים בחיי בית הספר והקהילה. אנו מאמינים שכל שתלמיד יהיה מעורב יותר בנעשה בביה"ס ובקהילה הוא ירגיש בהם טוב יותר והם יהיו משמעותיים יותר עבורו. לכן, אנו ממשיכים לטפח ולחזק את הדיאלוג בין כל השותפים לעשייה החינוכית – מורים, הורים, קהילה ותלמידים.

**ומכאן לפרישת היריעה של החינוך החברתי:**

כפי שכבר צויין, בביה"ס מתקיימות פעילויות חברתיות ותרבותיות רבות הנעשות במגוון של דרכים שמטרתן בנוסף להנאה החוויתית גם הפנמה ויישום בפועל של הערכים אליהם מחנך בית ספרנו.

**בין הפעילויות החשובות ביותר, נזכיר:**

1. **שיעורי מחנך** - תכנית שעורי המחנך תיבנה עפ"י תכנית ליבה באופן ספיראלי שמשמעו עיסוק הדרגתי ומתפתח בנושאים שהיא מכילה, לכל שכבה בנפרד.

**תוכנית הליבה לשעות חינוך מושתתת על שלושה צירים:**

א. **ציר ערכי** - הציר הערכי בנוי על אבני היסוד של החינוך החברתי קהילתי: חינוך לאורח חיים דמוקרטי, סולידריות ואחריות חברתית, מנהיגות נוער, קהילתיות, ערבות הדדית, זהות ציונית – יהודית – ישראלית, ומחויבות למדינת ישראל.

ב. **ציר התפתחות התלמיד** - במטרה להרחיב את הפרספקטיבה החברתית והחשיבה המוסרית, ולהתייחס לעובדה שהתלמידים נמצאים בשלב ההתבגרות, בנויה התוכנית במעגלים הולכים ומתרחבים: פרט – קבוצה – כיתה – שכבה – בית ספר – קהילה – מדינה (לאום) – עולם.

ג. **ציר הזמן הבית ספרי** - שלבים בהתפתחות הכיתה כקבוצה חברתית (היכרות, תיאום ציפיות, חוזה, פעילות-גיבוש, התפתחות נוספת, התגברות על מכשולים, הערכות לסיום, רפלקציה והתבוננות, פרידה).

**כל המהנכות מחוברות לאתר מינהל חברה ונוער**, שם מרוכזים תכני הפעילות השונים לשעות חינוך. בנוסף, ב"מאגר הלאומי לשעורי חינוך" מרוכזים תכנים חשובים שגם מקוונים.

הנושאים והפעילויות מותאמים לשכבות ז'-ט', כשבכל חודש נבחרו: נושא ערכי, חגים ומועדים בלוח השנה ויחידת זמן לעיסוק באקטואליה. ישנם נושאים שלא זכו למגוון עשיר של הפעלות ואז כדאי להעזר בחוברות שהוצאו בביה"ס במהלך השנים וחומרים עדכניים המגיעים בדואר האלקטרוני ומועברים ע"י רכזת הח"ת.

2. **חגי ישראל וימי זיכרון לאומיים** - את ימי הזיכרון ורוב החגים אנו מציינים בטקס כלל בית ספרי בהשתתפות התלמידים, בנוסף ללימוד ודיון ערכי חוויתי בנושא מקורות החג/המועד, מנהגיו ומשמעויותיו אז והיום.

3. **מועצת התלמידים** - אמנם מועצת התלמידים לא נכללת בקטגוריה של "פעילות" אלא של "גוף" חשוב מאד ומשפיע שהוא חלק בלתי נפרד מהחינוך החברתי ערכי בבית ספרנו, אך מצאנו לנכון לצרפה לכאן.

4. **עיתון בית הספר** - עיתון בית הספר גם הוא ביטוי מובהק לאורח החיים הדמוקרטי בביה"ס שכה חשוב להדגישו. העיתון רובו ככולו הוא פרי יצירתם של התלמידים העיתון משקף את הנעשה בביה"ס על פעילויותיו המגוונות בנוסף לנושאים כלליים רבים המעסיקים ומעניינים את אוכלוסיית התלמידים.

**גם השנה בשל מגפת הקורונה כנראה שיחולו שינויים בפעילות החברתית ולכן הפעילויות שמוזכרות להלן יתקיימו ויותאמו אך ורק עפ"י המתווה שינתן ע"י משרד החינוך ומשרד הבריאות :**

**הפסקות פעילות** – מועצת התלמידים עם מורי ביי"ס יפעילו בהפסקות משחקיות, הרקדות וטורנירי ספורט בענפים שונים.

**סל תרבות** - בסל התרבות נכללים בדרך כלל מופעים מכל הקשת של אומנויות הבמה, כמו מפגשים עם יוצרים ואומנים, מופעי תיאטרון, מחול, מוזיקה וקולנוע.

**פעילות התנדבותית** - ביה"ס ימשיך לעודד פעילות התנדבותית של תלמידים למען אגודות שונות המוכרות ע"י משרד החינוך, ובהתנדבות למען הקהילה עפ"י צרכיה ובהתאמה לגיל התלמידים. (מוסד גנאור, מועדון הקשישים ועוד).

**חוגים** - בבית הספר מתקיימים חוגי העשרה, אליהם יכולים להתקבל תלמידים מכל השכבות בהתאם לכישוריהם. החוגים שיפעלו הם: להקת הזמר, אמנות קהילתית, תאטרון קהילתי וחוג צילום ועריכה. משתתפי החוגים הנ"ל יהיו שותפים פעילים לאורך כל השנה בפעילויות החברתיות שיערכו בבית הספר, כמו: טקסים, תערוכות, מפגשים, ימי שיא, טיולים וכו'.

