

# מה קורה (ונו) בחטיבה הביתית

גרפיקה: עיב ח. סולומון-E.H.S.ArtDesign

עורכים: סיגל גפני, סיון חריס, טל שוורץ



"... רק תפלה אשא  
שהשמש תעבר עלי  
ותקח אותי אל המסע.  
ואם אשוב אל זאת הארץ  
ואם אפסע שוב בדרכים  
האם כקדם יכירוני  
האנשים והפרחים..."  
(יורם טהרלב)

סיום שנה הוא ראע מיוחד בו מבטיס על התהליכים שעברנו ועל העשייה הרבה במהלך השנה. השנה עברנו את "מסבר הקורונה", היו אלה ימים לא פשוטים של סגר ובידוד. ממצב לא שטרתי לה אמצנו עד כמה חשוב הסדר והאראון האופייניים לחטיבה הבייתית אנו. לו קהילת חטיבה ב' הפכה להיות חלק ממשימה לאומית שחייבה את כולנו להתאיס ולהקפיד על ההנחיות. במקביל, המצאנו את עצמנו מחדש באמצעות המיזיה מרחוק, הצלחנו לשמור על שטרת המיזיה, צוות המורים התאיס באופן מקצועי, איזה חדשנות וחדוות יצירה ועמד בקשר קבוע ורציף עם הילדים. קהילת חטיבה ב' שוב הראתה כי יש לה חוסן ויכולת התמודדות מרשימה עם מצבי אחל ומסבר ועל כך אני אלה. אלוסת הרבעונים הראשונים של השנה היו לדוסיס באירועים, בפעילויות מאוננות ובעשייה רבה בתחום הלימודי והחברתי-ערכי. ניתן אומר בסיסוק שהצלחנו לקדם יעדים רבים שהצבנו לעצמנו והתאמנו את עצמנו למציאות המסתנה.

סיום שנת הלימודים הוא למן אומר תודה לכו העוסקים במלאכה: לצוות החינוכי המסור של החטיבה על עשייה ברוכה ומקצועית והזאכה הרבה לתלמידיו ולכו צוות המלכירות והמנהלה הדוא לתלמידים ולך שביט הספר יהיה מוק וראוי למיזיה יומיומית.

תודה מיוחדת ליו"ר הנהלת ההורים, האבי סופי איצקובישי' ולחברי הנהלה על פעילות רבה לפני ומאחורי הקעים ארווחת התלמידים ולאת בנכונות רבה, בשיתוף פעולה ובדרך מכבדת ומכובדת. תודה לכו ההורים על האמון שאתם נתנים בנו ועל תקשורת בונה וחיובית. שיתוף הפעולה וכבוד הדדי בין לו באי ביה"ס הוא המפתח לקידום התהליכים החינוכיים המתקיימים בו.

כחובן תודה מיוחדת ארשות המקומית והעומד בראשה, **מר יעקב פרץ**, על התמיכה הרבה בחטיבה, ההתעניינות והנכונות לעזור לנו בכל עת.

תלמידים יקרים, אני מאחלת לכם חופסה נעימה, בלוחה ומלאה בחוויות, חילרו אלינו עם כוחות מחודשים בתחילת השנה הבאה. ולכם בלרי שכבת ט' היקרים, אני מאחלת הצלחה רבה בדרככם החדשה בחטיבה העליונה, הצלחתכם היא אאוותנו.



חופסה נעימה, ענת חן



# חטיבה ללא

## מצילים את העולם שטייגמן ח 5

בתאריך 11.2.2020 יצאנו ארבעה תלמידים מכיתה ח5 לכנס המדעי האקתון בבית ספר יהונתן בקריית מוצקין: נגה פרץ, לירון דר, ראס סעדיה ואני בליווי המורות סיוון חריס ואני מנדל. האקתון (מאנגלית: Hackathon) הוא אירוע יזמות מרתוני, רב-עוצמתי, העושה שימוש בחוכמת ההמונים, בו המשתתפים מתחלקים לקבוצות חשיבה, היוצרים ומפתחים יחדיו ועיונות והמצאות פורצי דרך במטרה לנסות לענות על אתגר אשר הוגדר מראש על ידי מארגני ההאקתון. בעבר ההאקתון היה אירוע של 24 שעות רצופות המיועד למתכנתים ואנשי טכנולוגיה בלבד במטרה ליצור תוצר טכנולוגי, אך כיום מקובל להשתמש בשם זה גם לתיאור אירוע מתרחש שעות ספוחות, פתוח לקהלי יעד נוספים והתוצרים הסופיים בו הם לאו דווקא טכנולוגיים, אלא גם חינוכיים.

הכנס התחיל בהסבר על בית הספר ועל התכנית עצמה. בכנס השתתפו קבוצות של 3-4 תלמידים מכל בית ספר במחוז ושל המורה למדעים והמורה למחשבים. האתגר שהוצג בכנס היה הגעת אסטרואידי לכדור הארץ. כל קבוצה הגישה בעיה הקשורה להגעת האסטרואידי והיה עליה למצוא פתרון. הקבוצה שלנו קיבלה את הנושא איך לעצור את האסטרואידי מלהגיע לכדור הארץ.

כל קבוצה הייתה צריכה להכין תוצר במחשב ודגם שיציג את הפיתרון. על מנת להכין את הדגמים, היו דוכנים של חומרי יצירה כמו כדורי קלקר, צבעים, מקלות ועוד והיו מטבעות מיוחדים בהם היה צריך 'לרכוש' את החומרים הרצויים. לתכנון, קנייה, וביצוע המשימה הוקצבה שעה וחצי. לאחר מכן, כל קבוצה עלתה בתורה לבמה והציגה את התוצרים מול כל המשתתפים. כל קבוצה קיבלה ניקוד מהקבוצות האחרות לפי קריטריונים שונים. הקבוצה שקיבלה את מירב הנקודות ניצחה. הפעילות הייתה מעניינת מאוד ומוגשת כי הניעה אותנו לעבוד במרץ.



## לימונדה מתוקה

בתאריך 30.1.20, במסגרת פרויקט העשרה והעצמה החליטו התלמידים לפנק את חבריהם בבית הספר ועשו מהלימון לימונדה. הם הקימו דוכן בכניסה לבית הספר בו סחטו לימונים טריים וחילקו לתלמידים כוסות לימונדה. רעיון מקסים המשקף את תרבות הערבות ההדדית המושרשת היטב בחטיבה ב'.

## פרויקט פעמונים איתי גנוני ח'5

במהלך השנה הודיעו לי ולתלמידים נוספים משכבה ח' שהתקבלנו לפרויקט "פעמונים" – פרויקט העצמה מדעית וטכנולוגית לנוער שוחר ידע ומדע.

התוכנית היתה פרי של שיתוף פעולה בין רפא"ל (רשות לפיתוח אמצעי לחימה), מחלקת החינוך של קרית אתא ובית הספר. פרויקט זה משלב מגוון תכנים ונושאים שונים שלא נלמדים בבית הספר ולפי דעתי, הם מעניינים הרבה יותר מהחומר הלימודי הרגיל. בפרויקט היו נושאים כמו: כלכלה, חומצות, איך פועל מטוס ועוד.

בכל מפגש הגיעו מהנדסים או אנשי מחקר ברפא"ל שהנחו בהתנדבות. מורים מבית הספר ליוו את הקבוצה. לסיכום, אני ממליץ על פרויקט זה בחום.

# הפסקה...

## יום פתוח

בתאריך 23 בפברואר ערכנו "יום פתוח" בבית ספרנו. תלמידי כיתות ו' והוריהם הזמנו להתרשם מהעשייה המרובה בכל תחומי הלימוד, החינוך החברתי והחינוך הערכי. התלמידים התנסו במגמת התיאטרון, ערכו ניסויים מדעיים, שיחקו שחמט וכדורעף וסיירו בתצוגת העבודות בתחומי הלימוד השונים. ערב זה הוא הזדמנות מצוינת להכיר, לשאול, להתייעץ ולהתנסות במגוון ההזדמנויות שמאפשרת חטיבה ב' - חטיבה שהיא משפחה.



## פעילות בלשון

נלע ווינפאז - 6 בי

כאשר אביאלי ותהילה פנו אלי ואלתאמידים נוספים ובקשו שנחה את הפעילות בלשון, התראשתי. אשן הוא אחד המקצועות האהובים עליי. בהתחלה האורות אשן העבירו את הפעילות בכדי שניבן מה אנחנו אמורים לעשות. התחלקנו אשתי קבוצות. קבוצה אחת נכסה אחרז בריחה והשניה נשארה להתאקז בפעילויות. היו שמונה תחנות בשה"כ אול תחנה נשא מלה.

אני הנחיתי תחנה בנושא הבניינים. אלתאמידים ניתנה משימה בעניין. אם הצליחו היה עליהם אהוציא חלק מהמאכל מכלי שהמאכל יתפרק אלהמשיך במשחק, אם לא, מתחילים מחדש.

אחר שהנחיו את הכיתות, האורות אשן החליטו אשפר את המתחם אולן הן הוסיפו תחנות ואני התבקשתי להנחות תחנה חדשה. פעם נוספת אביאלי הדריכה אותנו והסבירה מה צריך לעשות כל תחנה. הפעם קיבלתי תחנה בנושא מילות קיסור. כדי להתחיל במשחק צריך לענות על חיזה הקסורה אתניך. החיזה היתה קסורה אנעליים וחליצת נעליים. אם התלמיד הצליח אפתור את החיזה הוא הבין שעליו אהוריז את הנעליים כדי להיכנס למשחק. אחרי של התלמידים הבינו וחלצו את נעליהם הייתי צריכה אסובב אלאל שעליו מילות קיסור. הוא עזר על סוכ של מילות קיסור ועל אחד מאיברי האול, הידים או הראים, ימין או שמאל. התלמיד היה צריך להתבונן במילות הקיסור ולבחור אחת מהן שתאימה אסוכ שיצאלו. אם בחר נכון היה צריך להניח את איבר האול הנבחר על מילות הקיסור וק המשחק ממשיך. ברעע שאחד התלמידים נול או נשאר הלמן עוברים אתחנה הבאה. כל תחנה התלמידים למדו על נושא אחר בצורה חווייתית ומהנה.

נהנתי להנחות את התלמידים ואפילו למדתי דברים חדשים בלשון.



# ואז בחטיבה...

## חוג עריכה וצילום

יואל מיטלים ח'5

בחטיבה שלנו מתקיים חוג לעריכה וצילום לאחר שעות הלימודים בהדרכתה של המורה דבורה סופר. בחוג אנו לומדים לצלם תמונות וסרטים ולערוך אותם באמצעות תוכנות עריכה ועיבוד. אנחנו אחראים לתעד את הפעילויות, הטקסים, הכיתות, הטיולים וכל הרגעים המיוחדים שחווינו במהלך השנה. את החומר הגולמי אנחנו עורכים בחדר העריכה והצילום לכדי סרטונים מקצועיים שמוקרנים באירועים שונים כמו טקס סיום כיתות ט'. הפעילות בחוג נותנת לנו כלים מקצועיים לעבודה עם תמונות וסרטים שאפשר ליישם אותם גם מחוץ לביה"ס, והעבודה מחזקת אצלנו ערכים כמו אחריות, דיוק ומקצועיות.



## אני ואתה נשנה את העולם

השנה היא שנת הערבות ההדדית ובתאריך 20.2.2020 מצויין "יום הצדק החברתי הבינ"ל". תלמידי כתות ט' צפו במופע "אני ואתה נשנה את העולם" בהפקתה של בינ"ה- התנועה ליהדות חברתית. המופע עסק בחשיבות השתתפותם של בני הנוער בעשייה חברתית למען מגזרים שונים בחברה הישראלית, הסובלים מסטיגמות, חוסר שיון ואפליה. במופע למדו התלמידים על מחאות בחברה הישראלית, שח שירים על צדק ועל שלום ולמדו על יחסה של התרבות היהודית לערך של ערבות הדדית.

## גבעת חלפון אינה עונה

ביום חמישי ה- 13.2.20 יצאו תלמידי כיתות התיאטרון משכבות ז', ח' ו- ט' להצגה "גבעת חלפון אינה עונה" המבוססת על הסרט המיתולוגי. התלמידים נפגשו עם השחקן טל מוסרי שסיפר על חוויותיו כשחקן בהצגה זו ובכלל כשחקן, ענה על שאלות התלמידים ומאות להצטלם עימם. התלמידים נהנו מאוד.

~מצטייני ראש העיר~  
תלמידי ביה"ס אשר לכו  
בפרס החינוך על הצטיינות יתרה  
בלימודים לפני החגים תש"פ

בן עוז יעל	בזגלו איתמר
גנון עומר	בר הילי
לוי ולדמן איילה	ובר הדר
סלומון רותם	ליפוביץ אופיר
	שור תום



## חטיבת פורים

רגע לפני שהקורונה נכנסה לחיינו חגגנו את פורים באסיבה צבעונית, מוסיקה, הפעלות, משלוחי מנות, פופקורן, סוכר על מקל, מאגנטים, מתנפחים, שולחנות משחק והכי חשוב... תחפושות מרהיבות. היה כיף!



# עֵהָבֹוֹת הַדְּדִיָּת

## הַכֹּבֵד אֶת צֵלָה

חטיבה ב' חרטה על דיגלה להיות חלק פעיל ומשמעותי בקהילה סביבנו. לפיכך תלמידי כיתת האמנות בהדרכת סבין קידר נפגשו אחת לשבוע עם באי מועדון הקשישים בשכונת בן גוריון למפגש יצירתי - אמנותי. בתחילת המפגשים שיתפו הקשישים את התלמידים בסיפורי חייהם ובסביבת נוף ילדותם ובהמשך המחישו את אותם סיפורים ביצירות משותפות שנתרמו למועדון הקשישים. לקשר שנוצר כאן, נתרמו גם תלמידי הכיתות הקטנות בניצוחו של מדריך המוגנות- גאור חלי, יחד הם יצרו ובנו את הספסלים והשרפרפים שעליהם ציירו תלמידי כיתות האמנות וחלקם ייתרו לקהילה. התהליך הנפלא והערכי הזה יצר קיבוצה בין כל השותפים לו שלמדו פרק חשוב בהליכות, כבוד הדדי, שותפות, אחריות ונתינה.



להרגיש



לדבר



להקשיב



להתבונן

# קול המועצה



## דבר היו"ר מאור בוסקילה

זו השנה השנייה שלי כנציג כתתי ט'2 במועצת התלמידים, ולשמחתי השנה נבחרתי גם ליו"ר המועצה כפי שקיוויתי. רציתי לסיים את לימודי בחטיבת הביניים, כשאני עושה משהו משמעותי ומשאיר אחרי איזשהו חותם.

אני גאה במועצת התלמידים שלנו, כל הנציגים והפעילים, מתגייסים מיד לכל פרויקט, שמטרותו לקדם את טובת תלמידי החטיבה והקהילה, ונותנים מזמנם ומרצם. יש לנו גם שני נציגים הפועלים במועצה הרשותית.

אני חצה לציין, שהנהלת ביה"ס קשובה לנו ומשתדלת לבוא לקראתנו בכל מה שאפשר, והיא משתפת איתנו פעולה, כמו בהקמת הגינה.

כבשנים קודמות, גם השנה אספנו את בקשות התלמידים. הסיו"רית- אוראל חן מט'3 ואני ישבנו עם המנהלת, ענת חן, והצגנו בפניה את הבקשות ולחלק מהם היא נענתה מייד, כמו למשל- בקשנו שיהיו ימי גיבוש כיתתיים מחוץ לכותלי ביה"ס, והיא מימנה לכל הכתות יום גיבוש בבאולינג. ההנהלה גם הסכימה לצמצם את מספר מבחני המחצית במקצועות רבי המלל, וכמו כן הבטיחה להשתדל, שלא יהיו מבחנים בימי ראשון ושמועדי ב' יערכו בשיעור השביעי ולא השמיני, ועל כך אנו מודים לה.

כשאנחנו יוצאים לייצג את ביה"ס, אנו חשים גאווה יחידה. כולנו לובשים את חולצת המועצה ומביאים כבוד לביה"ס, הדבר בא לידי ביטוי, כשעמדנו מול וועדת התקינות והצגנו בפניהם את כל פעלינו. הם התרשמו מאוד מהרצינות שלנו ומהמוכנות שלנו לתרום, ולא מזמן התבשרנו, שקבלנו את אות התקינות לשנה"ל תש"ף.

כל מה שהשיגו המועצות הקודמות, יחד עם מה שאנו השגנו, נשמר וההנהלה מכבדת זאת לאורך השנים, ואני מקווה שהתלמידים יידעו להעריך זאת ולהמשיך להצדיק זאת.

לצערי, הקורונה קטעה גם את פעילות המועצה ולא יכולנו להמשיך להפעיל את הקפיטריה ולהוציא לפועל פרויקטים נוספים, אך אני בטוח שהמועצה שתיבחר בשנה הבאה תפצה על כך.

אני מאחל לכולם, בשמי ובשם כל המועצה, בריאות וחופשה נעימה. מודה לכולכם על הזכות לייצג אתכם.



## על קצה האלף

## מפעילות המועצה:

### קפיטריה:

לאורך השנה, פעמיים בשבוע, מפעילה המועצה קפיטריה.

הכסף מהמכירת משמש לרכישת מתנות לתלמידים אמורים ולעובדים וכן להפעלת ימי כיף.

השנה נקנו מכספי המועצה, סרטים לכל תלמידי שכבה ז' כשי ארגל עלייתם לחטיבת הביניים. כמו כן נקנה מתנה לכל האמורים, אשר ניתנה להם ביום האורה, כאות תודה והוקרה על השקעתם בתלמידי החטיבה.



גמלו אתכם  
17/10/20

גב' אל'מ אל'מ

### מערכת הצלולים:

זו השנה השנייה, מועצת התלמידים בוחרת את השיר שמשמש כצלול, שאותו מחליפים מדי כחודשיים ולפני אירועים מועדים.

# בחירות אנועצה:

בראשית כל שנת לימודים, נערכות בחירות אנצ'יות כנועצת התלמידים. לאחר שהתחנכים בכל כיתה עורכים שיעורי חינוך בנושאי מנהיגות, התלמידים שרוצים להיות מועמדים, מציינים את המצע שלהם בתעמולות בחירות הנערכת בכל שכבה. ב-1/11 נערכו הבחירות עצמן, תלמידי ביה"ס הצביעו בצורה חשאית ודמוקרטית וקר נבחרו נציגי הכיתה כנועצה. לאחר מכן במסגרת המועצה הראשונים נערכו בחירות לבעלי התפקידים.



בחירות בכיתה ז' 7

היו"ר - מאור בוסקילה נ-ט/2

הסיו"רית - אוראל רונן נ-ט/3

המבקר - אביעז סקולסקי נ-ט/8

הסלבר - נתנאל תשובה נ-ח/1

המלכירה - זיאן איזמאל נ-ט/6

וקר יצאה לה לדרך מועצה חדשה, שבמהלך כל השנה עמלה ותראה הן לחברת התלמידים והן למורים ולקהילה. על כך נמצאה ראוייה לאות התקינות לאחר שבכנס המועצות הציגה את כל מטרותיה ופעילויותיה למען חברת הילדים והקהילה. כל נציג היה אחראי לתאר פרויקט אחר מול ועדת התקינות, שבראשה יושבים נציגים מהרשות המקומית וממנהל חברה ונוער.



## טו בשבט

השנה המועצה הכשירה שטח אדמה שהמנהלת הקצתה לה, קנתה מכספי הקפיטריה עצמים של פרחים ושל צמחי תבלין, אותם שתלה בט"ו בשבט, בתוך צמיגים שנצבעו והוכנו מבעוד מועד. את הפרויקט הלה ליווה נאור חלי, העובד לאורך כל השנה בשיתוף פעולה עם המועצה.



# ועוד במועצה!

## חנוכה חג יפה כל כך

כמדי שנה, יצאו נציגי כתות ט' שבמועצה, לשמח את חוסי מוסד "גן אור", שהם ילדים בעלי צרכים מיוחדים. נציגי המועצה הגיעו עם סופגניות, שנקנו מכספי הקפיטריה ועם מצב רוח טוב ובמשך כשעה, שרו משירי החג, רקדו, הדליקו נרות חנוכה וברכו. זהו תמיד מפגש מאתגר ומרגש, ממנו יוצאים בלב מלא גם נציגי המועצה וגם הצוות והחוסים ב"גן אור".



## פורים:

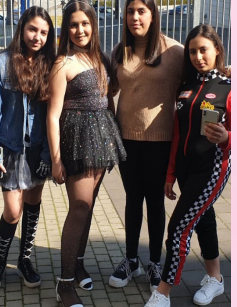
# חסימה ל צהלה ושמחה

את חג הפורים, קדמה המועצה כבר בתחילת חודש אדר בצלצול של השיר "משנכנס אדר מרבין בשמחה". במהלך השבוע שקדם לחג, היה בכל יום נושא אחר לתחפושות ותלמידי ביה"ס הורשו להגיע מחופשים ברוח הנושא של אותו היום- יום ארצות, יום פיג'מות, יום אגדות וגיבורי- על ויום אוהדים ומעריצים, ובכל יום היה גם צלצול עם שיר מתאים.

כמו כן וכמדי שנה הלכו נציגי המועצה ל"מרכז לקשיש" לשמח את קשישי הקריה. בכספי הקפיטריה נקנו מסיכות, כובעי ליצן, מדבקות, צבעים ואוזני המן. נציגי המועצה עזרו לקשישים לקשט את המסכות אותן הם נתנו אחר כך לנכדיהם. כמו כן שרו משירי החג ורקדו וכבדו את הקשישים במגוון אוזני המן. כולם יצאו עם חיוך גדול על הפנים ושמחה בלב.



## מסיבות אדר מרבין בשמחה





# בנעלי בית עם ויקי פרל

נעמי אגן הל



ויקי, מי את? ספרי לנו עלייך בקצרה.

קודם כל אני מורה מורעלת שמאוד מאוד אוהבת את בית הספר והילדים. אמא לשלושה בנים מקסימים ואחריהם ברשימה 'בואו כלבני'. אוהבת כלבים בצורה מטורפת, לו יכולתי הייתי עושה מהבית שלי מקלט לכלבים נטושים - זו אני.

ספרי לנו משהו על ילדותך: היכן נולדת? דברים שזכורים לך במיוחד.

אני חיפאית במקור. גרנו קרוב למשפחה המורחבת, הדודים והדודות גרו בשכונת -משפחה מזרחית חמה. עברתי לקריות רק לאחר שהתחתנתי. למדתי בבית ספר "אליאנס". כנערה הלכתי לצופים ובצבא שירתתי כמורה-חיילת. הייתי עתודאית ולפני הצבא עשיתי הכשרה להוראה. שירתתי בקריית שמונה וגרתי שם שלוש שנים תחת הפגזות במלחמת שלום הגליל.

איזה מקצוע הכי אוהבת כתלמידה? האם תמיד אוהבת אנגלית?

קודם כל תמיד הייתי "תולעת ספרים" ובתיכון הגברתי את מקצועות הספרות והצרפתית. דווקא אנגלית לא הגברתי, אס לומר את האמת גם לא ממש דחפו אותנו לזה-בבית הספר למדנו יותר שעות צרפתית מאנגלית. אני לא קוראת לעצמי דוברת צרפתית כיוון ששפה שאתה לא מתחבר אליה היא שפה מתה. תמיד אוהבתי אנגלית, אני אדם מאוד מוזיקלי ולמדתי אנגלית מלהקשיב לשיורים ולצפות בסרטים ללא תרגום ובתקופה ההיא לא היה תרגום.

מדוע בחרת להיות מורה? תמיד ידעת שתהיי מורה? ולמה דווקא לאנגלית?

כן, תמיד ידעתי שאהיה מורה. תמיד אוהבתי ילדים. פעם חשבתי שאהיה מורה לגיל הרך אך כשהגעתי לאוניברסיטה וראו את התעודה שלי באנגלית אמו לי - מה פתאום! מוחות לגיל הרך יש בשפע ולאנגלית אין הרבה. לא ראיתי אופציה אחרת מלבד הוראה ותמיד החברה מסביבי דחפה לכיוון זה.

איך זה להיות מורה? מה הקשיים? אילו דברים טובים יש בהוראה?

להיות מורה זהו דבר נפלא אך לפעמים גם כפוי טובה. אני מאוד אוהבת את החיבור עם הילדים, הקרבה אליהם, לראות אותם מצליחים וכמוך שמאוד חשוב לי להבין אותם ולקבל אותם. קשה לי מאוד עם בעיות משמעת וזה שתלמידים לא תמיד מגויסים ללמידה, מפריעים בשיעורים ולעיתים חסרי מוטיבציה. אני מתמודדת טוב עם עומס, ויחד עם זאת אני יודעת לעגל פינות כשצריך. תפקיד שאני מאוד אוהבת הוא להיות אחראית על ספר המחזור של שכבה ט' ואני משקיעה בזה המון. בנוסף אני חברה בוועד המורים-תמיד הייתי כזו שאוהבת להיות פעילה.

אילו חוויות זכורות לך במיוחד?

הייתה לי תלמידה שלא הרשתי לה לצאת מהכיתה להתפנות בזמן מבחן והיא עשתה על עצמה. זהו דבר שאני לא יכולה לשכוח. זו השנה הארבעים ואחת שלי כמורה וזה דבר שלא אשכח לעולם. כאשר הייתי מורה צעירה בקריית שמונה המזכירה הוציאה אותי החוצה ואמרה לי כך-ויקי תדעי שאנחנו בכוננות ספיגה. לא ידעתי לומר מה זה וצחקו עליי כהוגן. הכל משמעותי עבורי ואני לא יכולה למצוא דבר אחד שאיננו משמעותי עבורי במקצוע, אך דבר שריגש אותי מאוד הוא שקיבלתי את תפקיד רכזת המקצוע והרגשתי שמוטלת עליי אחריות כפולה. על אף שתמיד הייתי "ראש גדול".

מה את הכי אוהבת לעשות בשעות הפנאי?

בשעות הפנאי אני אוהבת מאוד לקרוא, לצפות בסדרות בטלוויזיה ומאוד אוהבת לבלות עם ילדיי על אף שהם כבר גדולים.

יש משפט שמנחה אותך והוא גם הסטטוס שלך בווטסאפ הכיתוב "forever 18" לצד תמונת פופיל של הכלב שלך, תסבירי לנו?

כאשר הגעתי לקריית שמונה הייתי מורה-חיילת. הילדים תמיד נהגו לומר "ויקי חיילת - היא בת 18" למרות שהייתי בכלל בת 20. המשפט הזה מנחה אותי - אני מרגישה קרובה לילדים ואני אוהבת להרגיש את החיבור אליהם, להיות מעורה בעניינים שלהם ובאופן כללי בוחי אני צעירה. בנוסף תמונת הפופיל שלי היא תמונה של הכלב שלי דה בסט - לברדור שחור שמת בגיל שבע עשרה וחצי ותמונה זו מעידה על כך שיש לי חיבור מאוד גדול לבעלי חיים.



# אז מזה קורונה?

## מה בכל זאת יצא לנו טוב מהמגיפה?



הפסטייר של קרולין ציפורה



הפסטה בענפיות פחרי לחם ופרמזן של יובל דוד



עזמת מעוצבת



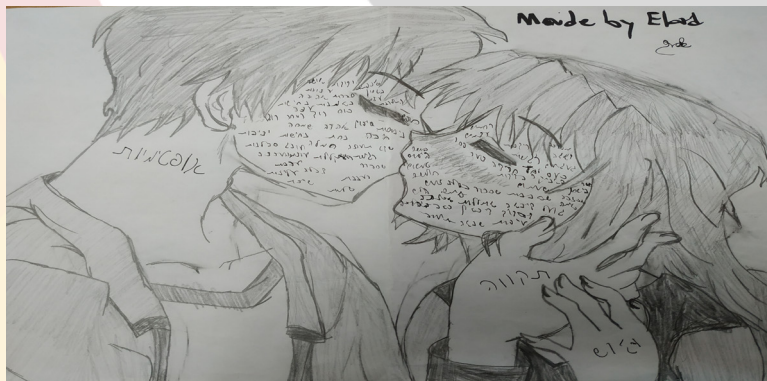
קינחי כוסות



עוגיות אלפחורס

בכיתה  
ח' 4  
ניצלו את  
הזמן הפנוי  
לפיתוח תחום  
הקולינריה...

יובל מוכתר הפטיעה בתחום הקינוחים...



אלעד קדוש ח' 5 - "ניצלתי את הזמן הפנוי בפיתוח כשרון הציור שלי בציורי אנימה..."



קרן קפלן מכיתה ח' 5 שידרגה את האקססורייז שלה ושל החברות...

### התנזבות אטען בע"ח

יהב נאני- ח' 2

בתקופה האחרונה כלנו היינו סאורים בבית. אני כמובן מזכיר על תקופת הקורונה. אבל אני החלטתי שאחרת הלא בריר אעשות מעשה - ועשיתי אהיואונים איאונרה.

החלטתי להתנזב בעאותות "אטען אהבת חיות". לזה עאותה שבה אופסים אלבים נפויים ומלפליים בהם וזואאים אהם עז סיבוא אנסיים אאפא אומס. העאותה נמצאת בקריית לבטון. יום אחז קפצה אי בלאפון מורעה של העאותה. ראיתי שמזכיר בעאותה שזואאת אלבים וחחוליים ומיז ידעתי סאני רוצה להתנזב סס. יום אחרת נסעתי אעאותה והתחלתי להתנזב. האקוס מחולק אפני מתחמים, אחז עבור אלבים והפני עבור חחוליים. אני הייתי אחראי על רוצה של הלבבים. לא בוקר הייתי אייעי אובש חולצה של העאותה.

תפקידי היה לזאוק אלבים אאולו ומים, אנקות את צרכיהם ולשחק איתם. התנזבתי סס בערך חודש וחצי עז הסתיים הלא הראשון של הקורונה והייתי בריר לחבור איאונדים. לו הייתה חוויה מאוד כיפית ואני סוקן לחבור להתנזב סס בקיף.



## החיים במסגרת

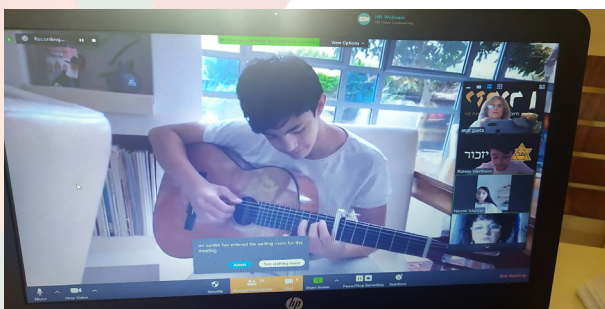


# זיכרון בצל הקורונה



איתמר בוזגלו ח'5

## טקסים



תלמידי שכבה ט' נפגשו בתחילת המחצית עם בתו ונכדתו של ניצול השואה אריה גולדשטיין ז"ל. המפגש, שהתקיים בסמיכות ליום השואה הבינלאומי, הפגיש את הילדים והמורים עם סיפור חייו והשרדותו כנער בן גילם במחנות התופת, בתקופה הארוכה בהיסטוריה היהודית- השואה. המפגש היה מרתק ומרגש. בסיומו כתבו התלמידים מרחשי לבם ותארו את רגשותיהם ומחשבותיהם שעלו במהלך המפגש. תודתנו לורדה שפיזר- הבת ולענת מילר- הנכדה, על נכונותן להגיע לבית ספרנו ולספר את סיפורן כדור שני ושלישי לשואה. אנו רואים חשיבות רבה בהעברת לפיד זכרון השואה לדור הצעיר "למען ידעו דור אחרון"- לכל נישכח לעולם!

בתקופת הקורונה, בזמנים החשובים של יום השואה ויום הזיכרון לחללי צה"ל עלתה בעיה- כיצד נוכל לקיים טקסים בזמן שאנחנו, התלמידים, נמצאים כל אחד בביתו? הפתרון היה לקיים טקסים אלו באפליקציית "זום". המורים, בשיתוף תלמידים שהתנדבו, הכינו טקסים שבהם הוזכרו גם בתקופה מאתגרת זו נספי השואה וחללי צה"ל. בכיתתי נבחרתי לנהל את הטקסים. ערכתי מצגת שליוותה את הטקסים אשר כללו קטעי קריאה, שירים, קליפים וכן נגינה של כמה תלמידים מן הכיתה. הטקסים היו מרגשים ומכבדים.

## טקס הדלקת משואות

ב 10/5- עדיין "ימי תופשת הקורונה" נערך מפגש זום בו השתתפו כ-300 תלמידים מבתי ספר "חפציב"ה"- שהם בתי ספר יהודים מברית המועצות לשעבר, לבין תלמידים ממחוז חיפה הנוטלים חלק בתוכנית "נוער נאמן זכרון שואה" בנוסף נכחו מורים, רכזים ומנהלים. המפגש הוקדש ליום העצמאות ה-72 של המדינה ולציון 75 שנה לנצחון במלחמת העולם השנייה. במפגש נערך טקס הדלקת משואות וירטואלי בו נטלו חלק גם נציגים משכבה ט' שלנו: אוראל רונן שהעלתה משואה ולצידה קרן עופרי, מאיה דורי ומורן לחקים. הארוץ היה מאד מכובד ומרגש.



# ג'י'ש"ח'ים את שיעורי של"ח בשטח

בתחילת המחצית השנייה ובטרם פרץ מסגר הקורונה התקיימו טיולים וישי"מים בשטח השכבות. כיתות ט' יצאו לטיול ברמת הנדיב ולכרון יסקה. התלמידים סיירו באגנים המקיפים את נחלת הקבר של הברון רוטשילד ואשתו, ביצו ניווט סירוטי עם מצלמה באזור המדרחוב של לכרון יסקה ונהנו מאד.

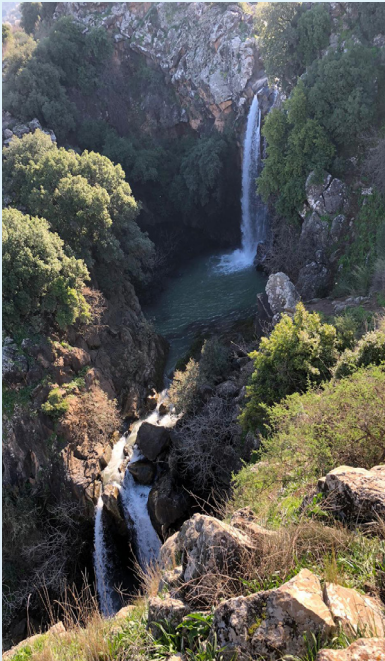
כיתות ל יצאו ליום טיול בסכו. הם התפעלו מהפסיפסים של בית הכנסת התוניסאי, סיירו בטיילת, בנמל, בשוק ובחומות. לסיים מתוק סערו להפסקה ברחבת אל ג'לאר.

כיתות ח', יצאו ליום טיול בירושלים. התלמידים סיירו בהר הרצל, התראו מיצירות האומנות ביד ושם הממחישות ומספרות את הלוואות שסברו יהודי אירופה בשואה: הקרון, אוהל ילכו, רחבת ורשה, יד לילד, יאנוש קורצ'אק ושדרת חסידי אומות העולם. כמו כן ביקרו ברחבת הקברים של גדולי האומה ולמדו מי מהם קבורים במקום. לסיים ביקרו במוליאון הרצל ולמדו על חייו של חולה המדינה בדרכן חווייתית ומהנה של מסע בין תחנות..



# חש"צים...

פרחי המשצים של החטיבה יצאו טיזם טיזם ברמת הזאטן ובחרמון. התלמידים סיירו לאורך נחל ססר והתפעלו מלרימת המים החלקה באפטיים. ובאתר החרמון שמו של הקרבות הקשים לשחרור ההר, סטו ברכבל החדש לחטק הסטיון של האתר, שיחקו במלחמת כדורי שלט, אכלו ברד שלט' תוצרת המורים שלט'ח וקיימו תחרות של בניית איש השלט המוצלח ביותר.



## חטיבה מוכשרת



ח'5

## סוניה פיסרנקו

רקדנית ריקודים סונויים

סוניה, כמה זמן את כבר חקדת? קחב לשנתיים.

איך הגעת לתחום זה?

רציתי ללמוד לרקוד "היפ הופ" אבל המדריך הציע לי להתחיל בריקודים סונויים. בהתחלה לא התלהבתי אבל התחוויות גרמו לי לאהוב את התחום.

מה בדיוק בתחוויות?

ההתרגשות, ההכנות לפני כן הקשורות לחזות החיצונית כמו תספורת, איפור לבישת שמלות וגם השאיפה להשיג מקום גבוה.

לאילו הישגים הגעת?

זכיתי במקומות הראשון, השני והשלישי בחמש תחוויות. אבל צריך לזכור שהתחוויות מתקיימות בכל הארץ ולחוב כדי להגיע זמן ולהתארגן אני צריכה לקום מוקדם מאד בבוקר. כמו כן

ההתרגשות מלווה גם במתח והריקוד עצמו הוא פעילות ספורטיבית לכל דבר, כך שלעיתים אני חוזרת מהתחוויות עייפה מאד.

את חקדת עם בן זוג?

לא. קיימים ריקודי זוגות אבל אני מתחורה בריקודי יחידים.

אלו סגנונות ריקוד קיימים ומה הסגנון האהוב עליך?

יש סגנונות שונים כמו: קוויקסטיפ, וואלס, סמבה וצ'ה צ'ה. הסגנון האהוב עליי ביותר הוא הוואלס. אני אוהבת את המוסיקה המלווה את סגנון הריקוד הזה, את הצעדים ואת השמלות שאני לובשת במהלך הריקוד.

בהצלחה

תודה..



# דואלי הוולדמן

כיתה ט' 6

# משפס

# בוולדמנה



רואי שלום, מה לה בעצם טיפוס בוולדמנה?  
 הטיפוס בוולדמנה מטפסים על קירות עד אובה 5 מטר, לעל רתמה וחבל, רק עם מלרונים עבים על הרצפה למקרה של נפילה. המסלולים קשים וקצרים יחסית. הטיפוס הובלה מטפסים לאובה רב יותר, כשהמטפס עם רתמה ואבטחה של חבל. איך הצעת לתחום הזה?

אחי הקטן ראה את המטפסים שהצליחו בתחרות 'ניג'יה ישראל', כמו יובל שמאל, התלהב ורצה להתנסות. בהתחלה אני לא התעניינתי, אך ברצע שניסיתי בפעם הראשונה, התאהבתי בטיפוס. התחום התפתח מאוד בארץ מאז שתוכנית 'ניג'יה ישראל' החלה.

מתי התחלת לעסוק בטיפוס בוולדמנה?  
 התחלתי לטפס בתחילת שנת הלימודים.

היכן אתה מתאמן?

אני נוהג להתאמן ב"בוולדר חיפה" - אולם בוולדמנה שמכיל כ-150 מסלולי טיפוס ברמות שונות, שפחות מחציתם מוחלפים מדי חודש. אני מניס להתאמן עם חברים.

כמה זמן אתה מסיק בטיפוס בכל שבוע?

מכיוון שהצבתי לעצמי למטרה להניס תחרותית ולהישטים בתחום אני נוהג להתאמן כ-5 פעמים בשבוע ומשתדל לאתגר את עצמי במסלולי הטיפוס השונים. בנוסף, אני מסיק באימוני כושר כדי לחלק את הזוף ולהרזיל אותו לרמות קושי שונות.

האם טיפוס נחשב לספורט מסוכן?

לא ממש. ברכיבה על אופניים יש יותר תאונות. יש מלצעי אבטחה מתאימים לכל סוג של טיפוס. אני מאוד ממליץ לנסות.



אגם איפרגן - ח'ו

## גמר טורניר הכדורגל שכבת ח'



ביום שישי 14.2.2020 התקיים משחק הגמר בטורניר הכדורגל של שכבת ח' שנערך לאורך שבועות. לגמר הגיעו קבוצות הבנים של כתת ח'ו ו ח'ג. כל השכבה צפתה במשחק שהיה מתח ומעניין, ובשריקת הסיום בדקה ה 90 נרשמה תוצאה 3-3! תיקו!!! המשחק המשיך לקרב פנדלים מתח בו ניצחו לבסוף הבנים של כתת ח'ו בתוצאה 4-5. השחקנים שיחקו באופן הזן ומקצועי, היה משחק חזויתי מתח ובאווירה טובה לאורך כל הדרך. תודה למורה יורם בן חמו על ניהול טורניר הכדורגל המוצלח.



# נינג'ה בחטיבה



צוות החינוך הגופני בבית הספר ארגן תחרות נינג'ה בה השתתפו תלמידי שכבה ט'. אחרי מיונים ואימונים בהפסקות ובשיעורי הספורט, נבנה מסלול מאתגר, קשה ומעניין ו 28 תלמידים, בנים ובנות, עלו להתחרות בגמר הנינג'ה. כל השכבה הוזמנה לצפות באירוע הגמר, בו ביצעו התלמידים את המסלול לקול תשואות חבריהם, ובסיומו הוכרזו הזוכים והזוכות.

בקבוצת הבנות :

- מקום ראשון : ירדן כדורי - כיתה ט' 5
- מקום שני : איילה לוי - כיתה ט' 6
- מקום שלישי הדר וינר - כיתה ט' 2

בקבוצת הבנים :

- מקום ראשון : יובל גל - כיתה ט' 6
- מקום שני : רועי לוי - כיתה ט' 6
- מקום שלישי : בני מדריד - כיתה ט' 6



## פייטא פנוי לאהבה

מאור בוסקיה 20

השנה אנחנו, תלמידי 20 מאת התיאטרון, עובדים על הצגה בנושא קבלת השונה במסגרת הנושא השנתי של ערכות הדת. להו עניין מאור משמעותי בייחוד בימינו ו חשוב שהמסר של קבלת השונה יחלחל. הדרך האידיאלית, לדעתי, לעשות זאת היא בהצגה. קצת על ההצגה: סיבורת ההצגה היא נערה נכה בת חמש עשרה כתוצאה מתאונה קשה, אשר עוברת טלנטות חברתיות ורשטיות המסקפות עליות ומורדות בחייה. ההצגה מסקפת את יחסו של הנוער כיום לאנשים עם מואלבויות שונות ומעבירה מסר של קבלת השונה והחריט.



# יום פעילות עם ההורים ז'7


מאת: חני בנימיני ושחר בר חיים כיתה ז'7 כתו"ס

בחודש פברואר, ההורים של כיתת כתו"ס הוזמנו לפעילות חווייתית משותפת יחד עם תלמידי כתו"ס. מטרת הפעילות הייתה לשתף את ההורים בידע שצברנו בשיעורי המחשבים בדרך מהנה ומגבשת. במהלך הפעילות יצונו מוזיאון וירטואלי משפחתי יחד עם ההורים באמצעות תוכנת EMAZE. בשיעורי המחשבים למדנו מאגי המורה למחשבים כיצד להשתמש בתוכנה ואת האפשרויות השונות שלה. התוכנה מאפשרת ליצור מצגות מעניינות בצורה של גלריות מוזיאון בתלת מימד. בפעילות זו חקרנו תמונות משפחתיות ומזכרונות בתמונות ישנות יחד עם הורינו. התחושה הייתה מעולה. היה נהדר להראות להורים שלנו את הידע שלנו במחשבים. נהנינו מאוד לקבל הסברים ולשמוע סיפורים שההורים שיתפו בעקבות הצפייה בתמונות. גם ההורים נהנו מאוד משיתוף הפעולה שנוצר והיינו שמחות להשתתף בפעילויות דומות כל שנה. הפעילות הייתה מגבשת עבור ההורים והתלמידים של הכיתה.



## סדר ט"ו בשבת למופ"ת

זו כבר מסורת רבת שנים, תלמידי כתת מופ"ת ז', חוגגים את חג האילנות, בסדר ט"ו בשבת חגיגי ומרשים. אולם הספורט הופך לאולם אירועים קטן. שולחנות ארוכים וערוכים בצורת ח מכוסים במפות לבנות, עליהן קערות עם מגוון פירות יבשים ופירות העונה, עוגות, בקבוקי יין ושתייה קלה. במרכז שפע ירקות, פירות, פרחים וענפים ירוקים. בערב החג מתכנסים תלמידי הכתה והוריהם, מורי הכתה, מכובדים והשנה הצטרפו גם קשישים מהמעדון לקשיש בקריה. במהלך הערב תלמידי הכתה קראו קטעים ברוח החג, שרו יחד עם מקהלת ביה"ס משירי ט"ו בשבת, המחזו חלק מהטקסטים, יעל בן עוז היתה העורכת, יהלי פרץ נגנה בקלידים וליזה פניחין בחצוצרה ובנות הכתה כולן, רקדו לצלילי השיר "שבת אחים ואחיות". אין דרך יותר חגיגית מזו לחגוג לטבע ולשפע.



## סיכום אלוש שנים בחטיבה ב'

רוחי שורף סלכ ט"ס

חשבתי הרבה מה אכתוב פה. אני לא כל כך יודעת איך אני אאורה אסכם אלוש שנים משמעותיות מהחיים שלי. אלוש שנים שבהם כל בוקר ראיתי לאותו מקום, עם אותם אנשים, אותם חברים, אותם מורים. אבל אני חייבת ארזיז שסם כשלה לא היה נראה ככה, נהניתי מכל שניה. קודם כל, חשוב לי ארזיז תודה. תודה למורים שעלרתם לי אהבחין בין טוב ארע ותודה שהאונתם שאני יכולה ארזיז אלקוואות של חשבתי שאוכל ארזיז. תודה לחברים שלי, אלו שהתחלפו ואלו שתמיד היו עם, שסמכתם עליי ושתמכתם בי לאורך כל הדרך. ותודה למקום הלה שנקרא בית ספר, אחטיבה ב'. עברתי כאן ראעים משמעותיים מאוד בחיים שלי - חווייתי הצלחות אך עם עשיתי טעויות, בכיתי, ארזיז, צחקתי, שמחתי, רקרתי והכי חשוב - התראלתי לחיים בבית הספר, לה הבית השני שלי. וסיוס, אני רוצה ארזיז משהו ארזיזים שישמחו ארזיז בבית הספר כשאני כבר אהיה בתיכון: כיתות ל' שעולות אח': תיהנו, תהיו אתם, אל תפחדו לעשות טעויות, תסקיעו - בלימודים וכעצמכם, תחיו את הראע, תכבדו ותהיו סבלנים ומכילים. אני אמאניה בכס - אתם יכולים לעשות כל מה שתרצו. כיתות ח' שעולות אל': וואלה, שנה כפית. עברתם כבר שני אשיס מהשהות שלכם בחטיבה, תסייחו בכבוד. תסקיעו בלימודים, תשדלו להיות הארסה הכי טובה שלכם, אל משנה מה שיקרה - תהיו נאמנים לעצמכם. למורים - פשוט תישארו כמו אתם, אתם עושים עבודה מצויינת. אם אם אנחנו לא כל כך מראים את ההערכה שלנו לפיכם, תסמכו עליי שאנחנו ק. לחברים שלי אשכבה - עשינו את זה! סייאנו בשלום. תודה שראיתם אותי ושתתם לי ארזיז שיכת. נתראה בשנה הבאה! ויש לי דבר אחרון ארזיז - אני לא מתחרטת על אלוש. אני מאושרת שלכתי לעבור אלוש שנים מהחיים שלי במקום הלה, כאנת. תודה. ונתראה בעתיד.