

בחטיבה הביתית שלנו...

עורכות: אפת כתנן, יפעת בודווקי, מיטל סחוג גרפיקה: עינב ח. סולומון-E.H.S.ArtDesign



הורים ותלמידים יקרים,

אנו מציינים את סיומה של המחצית הראשונה. תעוצת המחצית לומנת בחובה הלצמנות לקיום שיחה חיונית-ערכית עם הילדים. חשוב לשוחח על מירת המאמצים שהקדשנו למידה ולהיכרות, ובזבב אהיב מלרות המחצית ב', ולזון בררכים למיוש מלרות אלו.

מחצית לו היתה לדושה בפעילויות אימוזיות וחברתיות-ערכיות. עיתון לה מאפטר לכס אהחשף, ולו במעל לחוויות ירזינו בביה"ס ובקהילה. אנו מלמינים אתכס לעקוב אחר אתר בית- הספר ועמוז הפייסבוק שלנו (רחולין ב קרית אתא) השופכים אור על חלק מהפעילות הענפה והמאונת שמתקיימת בביה"ס.

אנו רואים חשיבות רבה בקיום אוירה אימוזית תומכת למידה וממשיכים בליפוח אקלים מיטבי. במחצית השנייה צוות ביה"ס ימשיך לסקוד על קידום אימוזי של התלמידים, על למידה משעותית, עידוד מוליכציה וסקרנות תוך שימת דלס רב

על פעילויות ערכיות במסגרת החיון החברתי- ערכי. כמו כן, נמשיך להקפיד על נורמות ההתנהלות המקובלות ועל הסדר הטוב במלרה לשמור על תחושת מוננת של תלמידינו ולמנוע התנהלויות אלימות. בהלצמנות לו ברצוני להודות לצוות החיוני המסור שעושה רבות למיזוי היכולות האיטיות של התלמידים ביווי יחס אכפתי ומאונה בכל תלמיד. תודה לסייעות, לצוות המלכירות והמנהלה על מסירותכס והיותכס שותפים נאמנים לדרך.

תודה מיוחדת לקהילת ההורים והנהלתה על האמון בביה"ס וסיתוף הפעולה.

אני מאחלת לכולנו המשך שיח פורה והקשבה, שנמשיך- צוות ביה"ס, הורים ותלמידים לפעול ביחד, בשיתוף פעולה שיוכל את ביה"ס לעטייה פורייה ומשעותית.

"מי שיש לו אמונה בכוחותיו ובעצמו, הוא יעשה את המרחק שבין חייו לחלומיו".

(יורס טהר לב)

מאחלת לכולנו המשך למידה והצלחה גם במחצית השנייה!

ענת חן
מנהלת החטיבה

עוהבנות הדדיות

הלכה למעלה

"אחד בשביל כולם כולם בשביל אחד!"

"כל ישראל ערבים זה לזה"

"ואהבת לרעך כמוך"

"כל המצילים נפש אחת מישראל כאלו הצילים עצמם ומלואו"

תלמידי שכבת ז' מתנדבים במבצעי התרמה לעמותות ומרכזים

תלמידי כיתה ח' 7 ופעילות ההתנדבות בבית חב"ד

פעילות מוצצת התלמידים ותלמידים מתנדבים למען קהילת העיר

חיחזרים פה!

חטיבה ב' למען הסביבה תלמידי ביה"ס בניצוחם של סבין קידר ומאור חלי ממחזרים ובוניס יצירות מוהיבות



עיריית בית הספר במבצע התרמה

האכזה אמעלה

גם השנה השתתפו תלמידי בית הספר במבצע התרמה לעמותות שונות. השנה לראשונה השתתפה גם שכבת ז' בהתרמה למען המרכז לעיוור ולעל"מ. תחילה הם פגשו אישה עיוורת בעלת כלב נחיה אשר שיתפה אותם בחייה והקשיים שאיתם מתמודדת מדי יום. ההירתמות הייתה גדולה והתלמידים התרמו סכומים יפים. שכבת חי התרמו עבור "אקיי"ם". ישר כוח לתלמידינו היקרים על ההשתתפות!



התנדבות לקראת החג

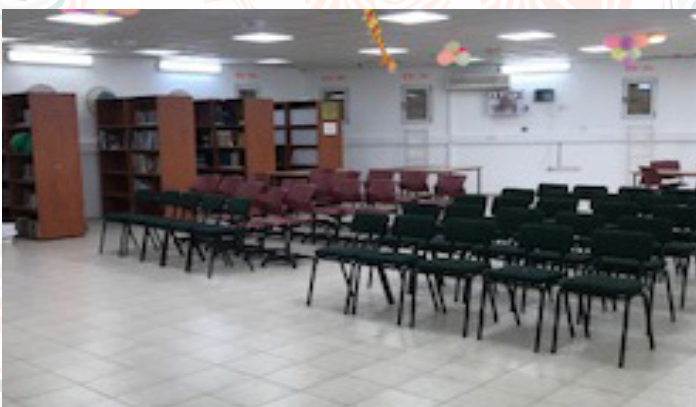
תלמידי ח' הנפלאים שלנו יצאו לבית חב"ד שם ארזו חבילות מזון לנזקקים לקראת ראש השנה. חשיבות התרומה לקהילה היא ערך מוביל בחטיבה ב' ומהווה חלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית חברתית בבית הספר. כיתה שלמה התגייסה לנושא ועוררה בנו גאווה עצומה.

מבצע בית מצוות

במהלך חודש נובמבר, החל מבצע התרמה של תלמידים, מורים וצוות בית הספר לטובת ארגון אירוע בת מצווה של משפחה נזקקת. מהרגע שאפרת כתבן שלנו, מחנכת כיתה ז'3, העלתה את הנושא, כולם הצטרפו וההירתמות למבצע הייתה אדירה. אפרת ומועצת התלמידים הצליחו לגייס סכום מכובד של מעל 4500 ₪.



לאחר גיוס הכספים, נסעה אפרת עם כלת בת המצווה ומשפחתה לקנות את כל הדברים הדרושים לאירוע כגון: בגדים, קישוטים, בלונים ומה לא. ביום החגיגה, ילדת בת המצווה התארגנה לקראת האירוע המרגש שהתקיים במועדון "Club Way" ושם גם חיכו לה מספר לא מבוטל של תלמידים משכבת ז' שלנו, שנסעו לאירוע כדי לשמוח בשמחתה ולרקוד איתה. האירוע היה מרגש, משמח ומושקע ביותר!!



מזכירים טוב וצושים טוב בטי ד
עומר כהן 76
נציגים מכיתה 76 חולצו מהפק בספריה,
ניקו מזפים וסיקרו ספרים לפי קטגוריות.
האווירה מעתה בספריה נעימה ומאפשרת ישיבה
נוחה ואוירה של למידה.

חג הסיגד בחטיבה ב'

מאת טדלה שקד ט'7

מידי שנה אנו מציינים בחטיבה את חג הסיגד. חג הסיגד הוא חג ההודיה של יהודי אתיופיה ומהותו הודייה השתחוויה והילול שם ה'. חג זה נחגג 50 יום לאחר יום הכיפורים והינו יום צום. באתיופיה היה נהוג לעלות אל ההר הגבוה ביותר לזכר מעמד הר סיני להתפלל ולהודות לאל. בערב לאחר התפילות יורדים כולם ועורכים סעודה ומשתה. השנה בנות ובן שנת שירות הסבירו לתלמידים על משמעות החג, סיפרו על העלייה מאתיופיה וערכו חידון בנושא בכיתות. בנוסף ברחבת הכניסה לביה"ס התקיימה תצוגה של תמונות והסברים על משמעות החג והוצגו תלבושות אותנטיות.



טקס לציון כ"ט בנובמבר

בטקס מרשים ואיכותי, ציינו בביה"ס את כ"ט בנובמבר. תאריך מיוחד וחשוב המסמל אבן דרך משמעותית בתקומת עם ישראל בארץ ישראל. התלמידים צפו בסרטון ההצבעה המרגשת באו"ם והקשיבו לקטעי קריאה מעניינים בנושא. להקת ביה"ס הנעימה בשירי ארץ ישראל היפה. תודה למורות האחראיות על הטקס, למעבד המוסיקלי חיים לוי ולכל המשתתפים המוכשרים.



טקס רבין

טקס מרגש ומרשים לציון יום הזיכרון ליצחק רבין התקיים היום בחטיבה. התלמידים הקשיבו לקטעי קריאה מרגשים וצפו בקשב רב בחבורת הזמר שליוותה את הטקס בשירים עצובים. גם בכיתה עסקו התלמידים בנושא, למדו על דמותו של רבין והבינו... מה כוחן של מילים.

נאמני זיכרון השואה

מאת הוד אוזנה ט'2

זכו את אשר עשה לנו עמלק. זכו הכול. אל תשכחו עד סוף ימיכם והעבירו הלאה כצוואה קדושה לדורות הבאים שהגרמנים הרגו, טבחו ורצחו אותנו" (מתוך צוואתו של אלחנן אלקס, מנהיג היודנראט בגטו קובנה) במסגרת הפויקט שמענו עדות שהוצגה על ידי שחקן שהציג את חייו של הניצול בתקופת השואה. לאחר מכן שמענו על דמויות נשיות משמעותיות מתקופת השואה שלא הכרנו עד היום. מטרת הפויקט היא לחבר אותנו לעדויות ולסיפורים ולהעביר אותם הלאה.



"מורשים ל31'חיה"

זרק השירים

תלמידי שכבות זח-3 פו
האופס מוסיקלי לכבוד
חגי תשרי. האופס שנקרא
"מורשים ל31'חיה", כלל
שירים אשר חיברו אותנו
למסורת היהודית למנהלים,
למאוננה, לתפילות ולחלים.
התלמידים השתתפו
בשירה ונהנו מאוד. וכן
היה גם שומר אבן ואם
"עבט אחים ואחיות".

חטיבה אומנותית ...



מאת נועה אסרף ט"ז



סדנאות אומנות נהדרות התקיימו בחטיבתנו אהורי ותלמידי כיתות האומנות בניצוחה של סבין. התכנסנו לעבודות יצירה משותפות וחוויתיות של פסיפס ונופים (שכבות ל" וט") בראי ארץ ישראל, ובשכבת ח' בנושא ערכים.

לא התוצרים היו מרהיבים ונוצרו תוך שיתוף פעולה משפחתי אמיתי. ערב מקסים לה איסר אהורים לחוות חוויה יצירתית ממש כמו שאנו חווים בשיעורי האומנות. לה היה לכן איכות משותף. וכעת תוצרים אלו מעטרים את קירות בית ספרינו באווה.



...וספורטיבית



מוכנים? היכון... חוץ!!

הספורטאים של חטיבתנו השתתפו במוחץ קריית אתא
הראשון שנערך השנה ביום ו', ה- 27 בספטמבר 2019.
המוחץ כלל שני מסלולים: מסלול באורך של 10 ק"מ
ומסלול באורך של 5 ק"מ
תלמידי כיתת ז'ו, כיתת הספורט, השתתפו במוחץ בליווי
המורים יורם, יעל, צביה וגילד.
המוחץ היה חוויתי כיפי ומגבש.



מרוץ סרה

תלמידי ח ו-ב השתתפו בתחרות מרוצי סרה,
בה השתתפו מאות תלמידים ובתי ספר שונים מהמחוז.
כיתות ט' רצו 3000 מטר וכיתות ח' רצו 2500 מטר.
המרוץ התקיים בחוף הים ותלמידינו השתתפו
להישאים מרשימים.
רועי ז'וי לכה במקום 12, שאי בר מקום 22,
עומר - מקום 36 ורל במקום 64.
כל הכבוד!!!

פעילות הורים תלמידים,

כיתת הספורט



"כמה נהנתי...איפה כף היה...תודה רבה על
הפעילות.....", אלו חלק מהתאכזבות שקיבלו מחנכי כיתת
הספורט ל'1, יורם ויעל, מהורי הכיתה ומהתלמידים
אחרי אימון כדורעף משותף שהתקיים בבוקר אחד
מימינו שישי. הורי התלמידים השתתפו בכל הרצונות
והמחויבות במשחק הכדורעף.
בהמשך גם השתתפו בלורניר מסיכת חב.
אוסיוס קינחו בכיבוד קל.
ההורים הפסינו יכולות מרשימות
עם כח יזריהם הספורטאים.



חטיבה תרבותית ומעניינת...

אסונות וניסים...



שכבת ז' צפתה בהצגה "אסונות וניסים" המספרת על שני מסעות. מסעו הפנימי של עמוס, נער לפני בר מצווה האוגר בתוכו שאלות וקשיים. והשני, מסעו של מוניש, סבו של עמוס, הנמלט מהנאצים בעת המלחמה ומצליח לשרוד. אהבתו וסיפור חייו של הסב מסייעים לעמוס להתגבר ולהתגבר על קשייו. ההצגה עוורה הזדהות רבה בקרב התלמידים, עוורה צחוק ועצב והייתה רלוונטית מאוד לעבודת השורשים אותה מכינים התלמידים במהלך שנה זו. בתום ההצגה נערכה שיחה עם תלמידי השכבה בכיתות על ההצגה ומשמעותיה.

החברה הטוב(ע)ים



מאת עומר גנון ח' 6

במהלך המחצית, השכבה שלי ואני צפינו בהצגה הנקראת "החברה הטובים". ההצגה עסקה בנער בכיתה י"ב המשתתף בתחרות כישוונות וגם מנצח בה, אך בכדי להוריד את מפלס הלחץ הוא מתפתה להשתמש באלכוהול, מתמכר אליו ומגיע למצב שלא יכול להפיע בלעדיו. ההתמכרות משפיעה על כל חייו, הוא מוותר על הלימודים ומתנהג בצורה חסרת אחריות עד לכדי נהיגה תחת השפעת אלכוהול ודריסת ילד. נושא ההצגה חשוב ונגע למה שקורה בימנו. לדעתי חשוב מאוד לעסוק בנושא ולהסביר אותו

לילדים ולנוער כי לאלכוהול יש השפעות מסוכנות מאוד במיוחד בגיל שלנו. האלכוהול גם יכול להשפיע על הגוף וגם על החשיבה, וההשלכות של צריכתו עלולות להיות קטלניות. לכן במהלך השנה, במסגרת התוכניות הייעוציות, נעסוק בנושא מניעת השימוש באלכוהול. ההצגה הייתה מעניינת ומלמדת ונהייתי מאוד לצפות בה.

"הכוכב הבא לאירוויזיון"

כיתות ט' 2, ט' 5, חברי מועצת התלמידים, חבורת הזמר ותלמידי חוג העריכה והצילום השתתפו בצילומי התכנית "הכוכב הבא לאירוויזיון". את ההשתתפות בצילומים קיבלו התלמידים כצ'ופר על השקעתם בלימודים ותרומתם לתרבות ולהווי הבית ספרי. השתתפותם בפרויקטים בית ספריים וקהילתיים היא חלק מערך הערבות ההדדית אותה אנו מנחילים לתלמידינו. תודה רבה לתלמידים יקרים על תרומתכם לביה"ס ולקהילה ותודה למורים המלווים ורד, סבין, לילי ומירי ולנאור מדריך הנוער שלנו.





מאת אביה כהן ט'7

גדול מהחיים



סיפורו המדהים של אופיר בוגר החטיבה המלמד שאין דבר העומד בפני הרצון

השכבה שלי, שכבת ט', שמעה את הרצאתו המרתקת של אופיר דהן, בוגר בית ספרנו: "מהדורה מוגבלת - לחיות עם המוגבלות ולנצח". מצד אחד שמענו על הקשיים, הניתוחים, הכישלונות והדחיות ומהצד השני שמענו על ההתמדה, הנחישות, העיקשות והאמונה בדרך. שמענו על המשפחה שעמדה לצידו של אופיר ועודדה לאורך כל הדרך: "תנסה, מקסימום תצליח". כך ציטט אופיר את הוריו. ואכן אופיר הצליח, סיים לימודים, סיים שירות צבאי וסיים תואר ראשון.



כיום אופיר מנהל חיים עצמאיים בדירה שכורה, בעל רשיון נהיגה, מקיים זוגיות יציבה, מופיע לפני קהל בהרצאות ומופעי סטנד-אפ ומביט באופטימיות על החיים.



חנוכה חג יפה כל כך



פרחי השלח הצעירים של חטיבה ב', הפעילו בהצלחה רבה את תלמידי שכבת כיתות ח', בפעילות "שוברת שיגרה" לכבוד חג החנוכה.

הפעילות הייתה מגוונת וכללה הכנת פיתות על סאג', משחקים עם מטפחות, שיפודים ושרוכים.

בנוסף, התקיים טורניר מחניים ומשיכת חבל באולם הספורט. בסיום היום, קיבל כל תלמיד שקית מטבעות שוקולד מהנהלת ביה"ס לכבוד חג החנוכה. היה יום כיף, מהנה וכשמו כן הוא: שובר שיגרה!

תודה מיוחדת לדלית ולאבי מורי השלח, תודה לפרחי המש"צים המדהימים, תלמידי שכבת ט', תודה לצוות החינוך הגופני ולמחנכות הכיתות וכמובן להנהלת ביה"ס על הפינוק, שניתן לכל תלמידי בית הספר לקראת היציאה לחופשת חנוכה במהלך שיעור חינוך ערכי משעשע ומשמח.

מופע תאטרון "במה" -

"חיים ומוות ביד הלשון"

במסגרת העיסוק בנושא חופש הביטוי סביב יום הזיכרון ליצחק רבין.

תלמידי שכבת ט צפו במופע "החיים והמוות ביד הלשון" של תיאטרון הבמה, העוסק בכוח שיש למילים שאנו אומרים, לחיוב ולשלילה. השחקנים במופע הציגו סיטואציות אמיתיות והתלמידים הוזמנו לדון במקרים ואף להציג על הבמה יחד עם השחקנים. המורים והתלמידים יצאו מהמופע עם חומר למחשבה על האופן שבו גבולות חופש הביטוי יכולים לשמור על תרבות הדיבור ובכך להשפיע לטובה על החברה הישראלית.



"מחוז לקופסה"

מאת תהל פרושוב זצ

מעניין מאוד!!!

כל כמה שבועות מגיע אלינו בחור בשם ליאור, אשר במשך שתיים במהלך היום, מפעיל אותנו וגורם לנו לחשוב בצורה יצירתית, לגלות דברים חדשים על חי בני האדם ובעיקר לעשות הרבה כיף. אז קצת מהשיעורים שלנו עם ליאור...



בשיעור אחד למדנו בעצם מה זו פעילות "מחוז לקופסה", שיחקנו במשחקים יצירתיים וחברתיים שמפתחים את החשיבה היצירתית. בשיעור אחר למדנו על שבט "מיאקירמא". ליאור סיפר לנו דברים שהשבט עושה והסתבר שלמעשה הוא עושה דברים זהים לאלה שאנחנו עושים כמו: להירפא ממחלה- השבט עושה זאת בעזרת הכנסת חיידקים לגוף שלנו כדי להירפא וזה בדיוק מה שאנו עושים, מכניסים חיידק דרך חיסון והם מרפאים את החיידקים הרעים בגופנו. בסופו של דבר גילינו שהשבט הזה נקרא בהיפוך אותיות האמריקאים. בשיעור נוסף המשכנו לשחק במשחקי חשיבה ולמידה בקבוצה. אכן פעילות הווייטית ומעשירה שכולנו נהנים ממנה.

שיעור ספרות -

אוריאל פד אולורתי



השנה התחלנו בפרויקט הנקרא "ספריה בכיס" במסגרת שיעורי ספרות ובהובלתה של אורית לאה, רכזת הספרות "ספריה בכיס" היא תוכנית חדשנית להנחלת אהבת הקריאה באמצעות ספרי שמע הזמינים בכל עת במכשיר הטלפון הסלולרי או במחשב. דרך זו פתחה בפני התלמידים אפשרות להאזין לספרי קריאה שהומלצו ע"י משרד החינוך.

האפשרות להאזנה מפתחת את יכולת ההקשבה ומאפשרת לאחר מכן שיח על הספר בכיתה. יש לציין שבארה"ב התנסו כבר 48% מבני הנוער בהאזנה לספרים. זהו פרויקט חדש של הספרייה הלאומית בירושלים ואנו שמחים על האפשרות לשתף את תלמידנו בהאזנה משמעותית ולגוון את דרכי ההוראה והלמידה.

כנס מש"צים בנגב

בחופשת חנוכה יצאו פרחי המשצים - מדריכי של"ח צעירים לכנס בנגב.

למרות החששות מתחזית של מזג אוויר סועך, בילו המש"צים יומיים מלאים בדרום.

הם צעדו והדריכו במסלולים, חתכו, בישלו והכינו לעצמם את הארוחות, ישנו באוהלים, התמודדו עם הקור של הלילה והפכו לקבוצה מגובשת ואיכותית.



מתחזרים פה!

הרעיון של נאור...

תלמידי ביה"ס בניצוחם של סבין קידר - המורה לאומנות ונאור חלי- מדריך המוגנות בבי"ס ובמסגרת שיעורי העשרה והעצמה עיצבו חדר לשעות הפנאי, פעילויות חברתיות, שיחות אישיות ועוד. החדר פתוח לשימוש לכלל תלמידי ביה"ס. הם יכולים לשחק במשחקי חשיבה, פינג-פונג, להקשיב למוזיקה ועוד. החדר עוצב וקושט בתוצרים שהכינו התלמידים מחומרים ממוחזרים, בקבוקים, קפסולות קפה, כפיות וכדומה. הקירות מקושטים בציורים שנעשו ע"י התלמידים ובהשראת מוזיקה. תלמידים ומורים תרמו ריהוט וחפצים כדי ליצור אוירה חמה וביתית.

נאור מאיפה הרעיון? "ראינו שקיים צורך בפניה לתלמידים, פינה אחרת, התכנון ופיקוח על הפרוייקט היה מהנה, התלמידים מעריכים את המקום שומרים עליו וגאים בעשייה והתוצר שלהם".



יש לי יום יום חג...

יום זכויות הילד - יום נחמד מאוד מאת שחר שמו ט'7

יום זכויות הילד מתקיים בתאריך ה-20 בנובמבר, מדי שנה. יום הילד היה תענוג של הכומר ד"ר צארלס לאונרד מהכנסייה הכלל עולמית בצ'לסי.

הוא קרא ליום "יום הוודדים" לאחר כמה זמן נקרא בשמו הנכחי "יום הילד".

בבית ספרנו ציינו את היום החשוב הזה בפעילויות ספורטיביות הפגתיות בהפסקה שהייתה אחכה מן הרגיל, בה התקיימו משחקי כדורגל וטניס והושמעה מוזיקה מדליקה ע"י מאו, שגומה לכולנו לקפץ ולרקד.



קת אקל קת תראיל בוא איתי ...



יום שדה בגן לאומי ציפורי

שבת ל' ושבת ח' יצאו לטיול איבוש בגן הלאומי ציפורי. התלמידים התאחדו ומפסל המים האדיר שנחצב בסמוך לסיר והוביל אליה מים, התאחדו של הפחד והלכו בפירים החשוכים של אמת המים. הם סקבו אחר סיפור הסנהדרין ובתי המדרש שהיו בסיר ציפורי וצפו בסרטונים חדשים ומוסקסים שנספו בשנה האחרונה לאתרים אלו. רבסוף עם הפעם מאון כשרונות של באת התיאטרון בסיר.

יש"ג הבונים

גאת חגי אלגור על

כיתות ט' יצאו לטיול ראשון מחוץ דור לחוץ הבונים. במהלך היום סיירו לאורך החוץ, הכרתו מקרה את החוץ, הכורכר וטבלאות הציוד, שיחקו במאון משחקים, פשעו סרטנים, צבי נחלים ודם צב יבשה. דיברו של אסדת הכל והשלכותיה ושל סרי הנמל בסבר ובהווה לאורך החוץ. הנוף המרהים של הים הכחול, החסידות הלגמות והטלסים החומים היו תפאורה מצוינת לתמונות מצטטת בדרכ.



טיול בנהל חדרה

במסגרת פרויקט הסערה והסצנה יצאו לתמונל לטיול איבוש בנהל חדרה ובמרכז המבקרים של חברת החשמל.

בנהל חדרה חוונו משחקי מנהלות ובמרכז המבקרים למדנו של תהליך ייצור החשמל. תודרה גדלית רכלת שלח, של ההזרכה המסעיית ולצוות המורות הנפלא האחראי של פרויקט מוצלח לכה.



סיר סליחות

בן ראש השנה ליום הכיפורים בצפת

בלאן סיסמתם, יצאו קבוצה גדולה של תלמידים, חורים וחורים לסיר סליחות בצפת. במסגרת בנת הספר הקהילתי שלעם.

סיירו במסגרות הסיר הסתיקה ומסעו של הרבעים שחו בה במהלך הזרות ושל המיסטיקה מסופת אומה מאל ושל חוסה חורי הקרה שהתחיל עם קבלת שבת וסדר ט"ו בשבט, רבי שלמה אלסקבי שחבר את י"ב רצי"ג ושל. דיברו של סליחות, תשובה, תפילה, צדקה ועמל כל ומתע, ירדעו דם שלעם במסגרת המשית, המטלה הכי צחה בארץ.

בסיום הסיר בקרעו בקבר רבי מסון בר יחנה בצפת והשתתפו בתפילת סליחות המועת.



כשהייתי תלמידה בחטיבה

אלון למורים

מי מהמורות שעובדות היום לימדה אותך?

יורם: למדתי בחטיבה א', לימדה ומלמדת דורית פוקס.

שירז: תמר גליזליג.

נורית: אלכס, סימונה.

ישראל: יורם, יפעת, טובה כגן, ענת חן, אלכס, ורד.

עדן: יפעת, אביגיל, ענת גואטה, צביה, ויקי.

איך נראה בית הספר אז? קומות/ אולם כינוסים?

יורם: למדתי בחטיבה א', שתי החטיבות שופצו ושודרו

המון מאז.

שירז: זה היה בחטיבה א אז לא רלוונטי.

נורית: שונה מאוד, קטן יותר.

ישראל: לא היה אולם ספורט.

עדן: לא היה אולם ספורט ולא האגף החדש - המעבדות.

ההבדל של תופעות המשמעת אז מול ימינו?

יורם: אז היו פחות בעיות משמעת. דיברו אל המורים ביותר

כבוד.

שירז: אין הרבה הבדל כמו היום פחות או יותר חוץ מעניין

הטלפונים.

נורית: בזמני היו הרבה פחות איחועי משמעת.

ישראל: רכזת השכבה הייתה ענת חן והיו איחועי משמעת

מעוטים שטופלו מיידית.

עדן: הקפידו על משמעת וטופלו מיידית.

איך ביליתם בשעות הפנאי?

יורם: לא היו פלאפונים ומחשבים כך שהיינו כל הזמן

בחוץ משחקים ועושים ספורט.

שירז: נהגתי לשחק בחוץ עם חברים, ללכת אחד אל השני

אחרי בית הספר ולעשות עבודות בספריה.

נורית: בכתיים של חבנות, ימי הולדת.

ישראל: הייתי יושב בכיתה לחוב.

עדן: סביב הטלפון הציבורי היתה התקהלות, פלאפונים היו

דבר נדיר בקרב התלמידים.

איזה טיול זכור לך? ולמה?

יורם: לא יצאתי לטיולים שנתיים כי התאמנתי בכדורעף

אך מה שזכור לי זה שהשתתפתי באליפות העולם לבתי

ספר וזכינו עם רוגזין במקום שני לאחר שהפסדנו בגמר

לסינים.

שירז: הטיול של כיתה י"א, היה ממש מצחיק הינו מחוץ

לבית שני לילות. זו היתה הפעם הראשונה שהייתי לבד

מחוץ לבית 2 לילות רצופים.

נורית: יום כיף בבריכה, היה קסום.

ישראל: טיול של כיתה ט' לנגב עם אוהלים.

עדן: הטיולים השנתיים במיוחד המסע לנגב.

למה אתה/ את הכי מתגעגעת/ מתגעגע מאז?

יורם: להיות צעיר ולהנות מחיים של ילד ללא דאגות ורק

לעשות כפיך.

שירז: לחבנות שהייתה פעם, לתמימות בלי טלפונים

בלי פייסבוק ובלי אלקטרוניקה. ולשיחות הגויינא שהיינו

עושים אחד לשני.

נורית: להתרגשות של אהבת נעורים.

ישראל: לתקופה שפחות היו עסוקים בטלפון והיינו אחד

עם השני.

עדן: שלא היינו בעידן הפלאפונים והיינו עסוקים אחד עם

השני.

מה היה אז שלדעתך טוב שכבר איננו? או מה היה

אז שחבל שאיננו עוד?

יורם: אני חושב שהמשמעת והכבוד שנתנו למורים

וההתנהגות של הילדים הייתה יותר טובה.

ושפעם ילדים היו משחקים ביחד ופגשים מה שחסר

מאז עידן הסמרטפונים.

שירז: לצערי אני לא מרגישה שמערכת החינוך עשתה

איזשהו שינוי גדול ומהותי בדרכי ההוראה ולכן חוב

הדברים עדיין קיימים גם היום.

נורית: היה יותר כבוד למבוגרים.

עדן: לא היה גיוון בצלצול בית הספר.

ממתי ולמה החלטת להיות מורה?

יורם: בצבא הייתי ספורטאי מצטיין ומגיל 12 התעסקתי

בספורט. זה מה שהכי אהבתי ורציתי לעשות גם

כמקצוע לעתיד.

שירז: גיל 27 החלטתי להיות מורה לאחר שהתלבטתי

ובות איזה מקצוע לבחור, בחרתי במקצוע ההוראה כיוון

שהוא מקצוע מגוון, מעניין ודינמי בו סביבת העבודה

תמיד משתנה.

נורית: תמיד ידעתי שארצה לעסוק במקצוע טיפולי.

בתיכון התחלתי ללמוד פסיכולוגיה ושם המסלול

התחיל.

ישראל: לפני 3 שנים.

עדן: כשנרשמתי ללימודי תואר ראשון, התנסתי בתפקידי

הדרכה והמשכתי בתחום.

מה המסר שיש לך לתלמידיך היום?

יורם: תיהנו מהחיים כל עוד אתם צעירים, כבדו אחד את

השני, לימדו למען עתיד טוב בשבילכם ותהיו אזרחים

טובים.

שירז: המעשים וההחלטות שתעשו היום הם אל

שישפיעו על עתידכם!

נורית: להנות מהתקופה, לבלות כמה שיותר ולהאמין

שהכל יהיה טוב.

ישראל: תאמינו בעצמכם, תהיו שלמים עם עצמכם

ותעשו ספורט!

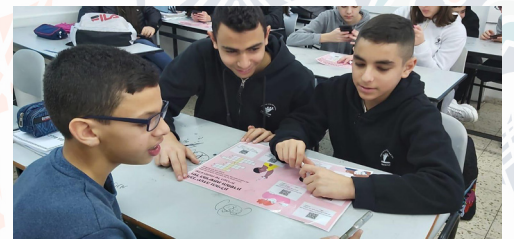
עדן: תהיו תלמידים טובים, תשקיעו ותהיו חברים ואנשים

טובים אחד לשני.

יום הלשון העברית...

יום הלשון העברית, החל בתאריך כ"א בטבת, יום הולדתו של אליעזר בן-יהודה, הוא יום מודעות המצוין מדי שנה במדינת ישראל לקידום מעמדה של הלשון העברית בישראל ובעולם. יום זה נקבע בהחלטת הממשלה ב-18 בנובמבר 2012. בחטיבה צויין יום זה באופן חגיגי. הצלצול שונה לשיר "אליעזר בן יהודה". בחזית בית הספר קיבל את פני התלמידים לוח עברית ובו ביטויים, ועוזרות מעניינות על השפה העברית.

בשיעורי מחנך הועבר לתלמידים חידון לשוני בנושאים: דיוקי הגייה, ניבים וחיזודי לשון. בשיעורי לשון עברו התלמידים פעילות אינטראקטיבית שבה חקרו את השפה ברחבי המרשתת וגילו חידושי מילים ושונים חשובות בהתפתחות השפה. התלהבות גדולה נרשמה בקרב הילדים. חגיגות העברית לא תמו בשיעורים אלה, אלא התלמידים עברו למרכז למידה הכולל "חדר בריחה" בנושא מלחמת השפות.



"החיים זה לא נתשנה ולדים"

תלמידי שכבת ח' השתתפו בפעילות אינטראקטיבית סותרתה "החיים זה לא משחק ילדים" בנושא האלימות בחייו, בריונות והסתה בבית הספר וברשת. בפעילות פו צפו התלמידים בסרטונים המתארים סיטואציות שונות ואחריהם היו צריכים להצביע בעלרף שלבים,



כיצד היו מאיבם או כיצד צריך היה להגיב. בסיכום הפעילות הוצאו תוצאות ההצבעה והמסקנות. אין ספק שהעיסוק והדיון בנושא חשובים מאוד ואנו מקווים שרק יתרו אלקים מיילבי בבית ספרנו.



הכוכבים שלנו

ליאם פייטלוביץ - ח' 2

הכל התחיל בגיל 8.. מהאהבה לים...
טיילנו בחוף הים בקרית ים וראיתי קבוצת ילדים בחוג גלישת גלים.
תמיד אמרתי לעצמי מתי אגיע לגיל שבו אוכל לגלוש?
הרגע לא איחר להגיע, התחלתי מחוג חובבני ומהר מאוד הבנתי שהשיט
והים זה הבחירה שלי.

התחלתי בגלישת גלים ורוח. שייט סירת אופטימסט ולייזר 4.7.
וכדי לפרט קצת יותר אספר לכם מעט שכדי להשיט כלי שייט נדרש
תכנון וריכוז רב. החל מזהוי כיוון הרוח, נווט הכלי, חשוב להפעיל
שיקול דעת מתי לשחרר מפרש, וכמוכן לקבל החלטות לבד בלב ים.

השתתפתי בתחרויות ברמה מחוזית, ארצית וכינלאומית והגעתי
למקומות מכובדים. כיום היעד לטווח הקרוב שלי להכנס לנבחרת
ישראל ולהתמודד באליפות אירופה בפורטוגל בחודש אפריל.
וכמוכן להשתתף באולימפיאדה 2028.

הדרך שאני מאמין בה:

"שהא'ים אתחלקים החלקים אתא'ים"

זיכרו... "אי אפשר לשנות את כיוון הרוח
אולם ניתן להתאים את המפרשים כך שתגיע ליעד"



אורי גבריאל - כיתה ט' 1

התחיל לשחק כדורעף בכיתה הספורט כבר בכיתה ז',
מייצג את נבחרת ביה"ס כדורעף, משחק בקבוצת הנוער
של קרית אתא.

אורי קפטן הקבוצה, דמות מרכזית שלנגד עיניו איחוד
הקבוצה והובלתה לניצחונות והישגים.

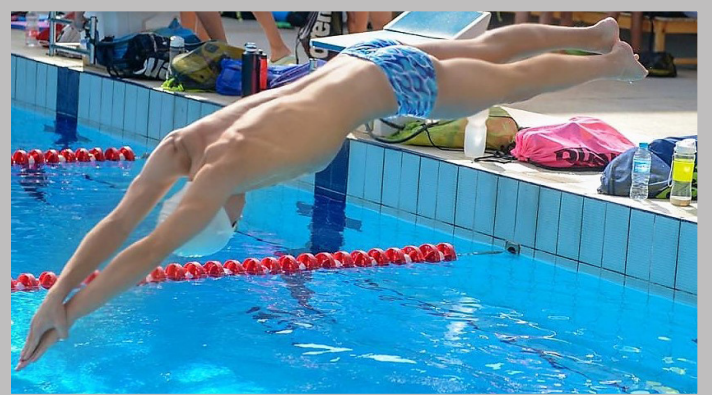
מתאמן חמישה אימונים בשבוע, מפגין יכולות מצוינות
כשחקן, שואף להתברג בקבוצת הבוגרים של נבחרת
קרית אתא, המשחקת בליגת העל כדורעף.

אורי סיים קורס רשמים ושופטים ומשמע כשופט כדורעף
בליגת בתי הספר של כיתות ז' ו - ח'.

אורי מצליח לשלב את כל עיסוקיו עם לימודיו בכיתה ט'.

רועי לוי כיתה ט' 6 - גולש תחת

התחלתי לגלוש בגיל 10, הגעתי לספורט הזה בעקבות אבא שלי שגם הוא גולש והיווה לי השראה. כיום אני גולש 4 פעמים בשבוע במועדון שייט חיפה. השתתפתי ב- 6 תחרויות גדולות השנה זכיתי מקום ראשון בתחרות בשדות ים ומקום שלישי בגינוסר.



אופיר ליפוביץ' כיתה ט' 6 - שחיין

אני מתאמן באגודת השחייה "הפועל אתא" מזה חמש וחצי שנים. אני משתתף ב9 אימונים בשבוע - 6 בכריכה 1 - 3 בחדר הכושר. מלבד האימונים, אני משתתף בתחרויות שונות בהן אליפויות הארץ וליגות מקומיות שרוקן מתקיימות במכון וינגייט שבנתניה.

מלבד הכושר הגופני, שגרת האימונים והתחרויות, השחייה מקנה לי כלים להתמודדות עם לחץ, היא מקנה לי משמעת עצמית והתמודדות עם כשלונות. אבל הכי חשוב, השגרה הזו מלמדת אותי איך להמשיך לעבוד קשה ולא לוותר גם כשהדרך קשה.



יעד גונן ח'2 - משחק כדורגל ב"הפועל חיפה" ובנבחרת ישראל לצעירים

אני משחק בתפקיד חלוץ אמצעי, מתאמן כל השבוע ומשחק בשבת, בנסיעות בדרך לאימונים, אני לומד למבחנים ומכין שיעורים ומנסה לסיים את כל מה שאני יכול כבר בכיתה. המודל לחיקוי עבורי הוא מסי - המשחק בקבוצת ברצלונה.



תומר אביטל, מכיתה ט'7, מתאמן בקבוצת הכדורגל "מכבי נתניה"

אני הבלם בקבוצה, אני מתאמן 4 אימונים בשבוע ונוסע ברכבת הלך וחזור לנתניה, כל אימון אורך כ-3 שעות. בזמן שיש לי ברכבת אני משתדל ללמוד או להכין שיעורי בית.

המודל לחיקוי שלי הוא סרחיו ראמוס - שחקן שנבחרת מדריד.



ברק בן הרוש, מכיתה ט'2, משחק כדורגל בקבוצת "עירוני נשר"

אני מתאמן 4 אימונים בשבוע בנוער ומשלב את הלימודים בעיקר בימים שבהם אין אימון. המודל לחיקוי שלי הוא השחקן טרנט ג'ון אלכסנדר-ארנולד - שחקן בקבוצת ליברפול.



אומר אוהיון ט'1- משחק כדורסל בנבחרת ק.אתא

אני רכז בקרית אתא, מתאמן 5 פעמים בשבוע כולל משחק, מנסה ללמוד כמה שיותר בזמן החופשי שלי ויוצא בשישי עובת עם חברים. המודל לחיקוי שלי הוא קובי בריאנט - שחקן עבר ב-N.B.A.



טוהר בן חמו ט'3 - משחק כדורגל בקבוצת "בני ספניק"

אני משחק בתפקיד השוער, המהווה את קו ההגנה האחרון במשחק ולמעשה הוא מנהל את ההגנה של המשחק. אני מתאמן שיעשה ימים בשבוע. אני לומד בשעות הבוקר בבית הספר וממשיך ללמוד כאשר אני חוזר מאימונים. מודל לחיקוי עברי הוא מנואל נוייר - שוער של קבוצת ביירן מינכן ומהארץ איתמר ניצן - שוער בית"ר ירושלים.



