

חטיבה ב' - חטיבה לא הפסקה

עורכות: ורד ראובן ליאת סנדל ושירן קליין עיצוב: עינב ח. סולומון E.H.S.Art Design

הראש של תלמידי חט"ב ב' - רוגוזין מאציא לנו פטנטים:

בכנס המדעי הארצי ה-8 לעבודות חקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה לנוער שהתקיים באוניברסיטה העברית בירושלים, זכו תלמידינו מתן שוורצבורד, ליאור ונונו, רועי תייר וגלי וייס, מכיתה ט' מדעים בהצטיינות יתרה על הצגת פרויקט מערכת ה- "Cool Car" שליוותה המורה שמחה בנימין.

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית, אגף מדעים
הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה

אגף א' למדעים

תעודת השתתפות

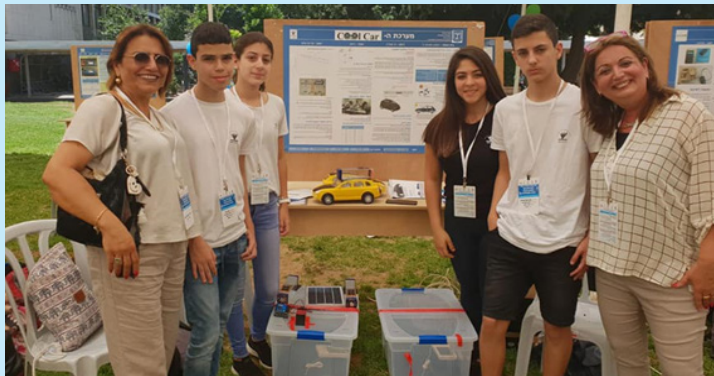
תעודה זו מוענקת לבית הספר
רוגוזין חטיבה ב'
ביישוב: קרית אתא
במחוז: חיפה

על הצטיינות יתרה של תלמידים ותלמידות
אשר זיכתה את בית הספר בהשתתפות בכנס המדעי הארצי
ה-8 לעבודות חקר ופתרון בעיות במדע וטכנולוגיה- תשע"ט.

ד"ר אביבה בריינר
מפמ"ר מדע וטכנולוגיה (לשעבר)
אגף א' מדעים
המזכירות הפדגוגית

ד"ר גילמור קשת
מנהלת אגף א' מדעים
המזכירות הפדגוגית
משרד החינוך

יריד מדעי ארצי
לעבודות חקר
ופתרון בעיות



זוהי מערכת שמטרתה להוציא אוויר חם ולהוריד את הטמפר' מחלל רכב חונה ביום חם. המערכת מאפשרת:

1. הגדלת זמן ההישרדות של פעוטות שנושכחו ברכב.
2. נידוף של גזים רעילים הנפלטים מחלל הרכב ופוגעים בבריאות.
3. יצירת טמפר' נוחה בכניסה לרכב חונה ביום חם.
4. שמירה על פנים הרכב מפני בלאי הנגרם בחום.

במסגרת התחרות הציגו התלמידים את הפרויקט בפני מפקחים ומומחים בתחום ועשו זאת באופן מקצועי ומרשים. הם זכו להערכה רבה ואף קיבלו המלצה להפוך את המיזם לסטארטאפ. התחרות נערכה בשלבים ותלמידינו הנפלאים הגיעו לשלב הסופי בו קיבלו הצטיינות יתרה שזו הדרגה הגבוהה ביותר בתחרות.



"גלים על פני המים
ושקט על שמים.
תלום אקביב עולה,
לאותי הוא מלא"

(דני סנדרסון)

הורים ותלמידים יקרים,

נדמה שרק התחלנו, וכבר מסיימים שנה. תשע"ט היתה שנה מצוינת, גדושה בעשייה חינוכית- ערכית, אינספור פעילויות העשרה ביניהן טיולים, סיורים לימודיים, הצגות, סדנאות, אירועי ספורט, ימי שיא, פעילות התנדבותית ועוד. השקענו רבות בקידום הישגי התלמידים, בלמידה משמעותית וחוויתית ואף זכינו להישגים יפים ברמה המחוזית והארצית. עיתון זה משקף, במילים ובתמונות, עשייה רבה ומגוונת זו דרך עיני התלמידים.

ברצוני להודות לכל העוסקים במלאכה, אלו ההופכים את חטיבה ב' ל"חטיבה הביתית" שלנו. ראשית לצוות החינוכי המסור על הדאגה המתמדת לכל תלמיד, להצלחתו ולרווחתו, על יוזמות ברוכות ונכונות לעסוק במלאכה בכל עת. תודה למועצת התלמידים הנהדרת שלנו שעסקה רבות בדאגה לרווחת התלמידים ותרמה רבות לקהילה.

תודה מיוחדת ליו"ר הנהגת ההורים, הגב' מלכה חדד- פרגר, ולחברי ההנהגה על פעילות רבה לפני ומאחורי הקלעים לרווחת התלמידים וזאת בנכונות רבה, בשיתוף פעולה ובדרך מכבדת ומכובדת. תודה לכל ההורים על האמון שאתם נותנים בנו ועל תקשורת בונה וחיוכית. שיתוף הפעולה וכבוד הדדי בין כל באי ביה"ס הוא המפתח לקידום התהליכים החינוכיים המתקיימים בו. תודה לכל צוות המזכירות והמנהלה הדואג לתלמידים ולכך שבית הספר יהיה מוכן וראוי ללמידה יומיומית. וכמוכן תודה מיוחדת לרשות המקומית והעומד בראשה, מר יעקב פרץ, על התמיכה הרבה בבית ספרנו.

תלמידים יקרים, אני מאחלת לכם חופשה נעימה, בטוחה ומלאת חוויות. חזרו אלינו בריאים ושלמים עם כוחות מחודשים בתחילת השנה הבאה. ולכם, תלמידי שכבת ט', מחזור ל"ט, אני מאחלת הצלחה רבה בהמשך דרככם בחטיבה העליונה, הצלחתכם היא גאוותנו.

חופשה נעימה,
ענת חן

קול האועצה

מועצת התלמידים פועלת כל השנה למען תלמידי בית הספר ועובדיה ולמען הקהילה. מועצת התלמידים המשיכה, מצד אחד, לקיים פעילויות, שהפכו כבר למסורת ומצד שני הכניסה שינויים והביאה רעיונות חדשים, כמו למשל- הגשת המזון בקפיטריה בכפפות, שינוי הצלצולים עפ"י החג או האירוע. בשבוע בו התקיים האירוע, הושמעו שירי האירוע, ולפני כל חג הושמע צלצול עם שיר שמתאים לו. לקראת סוף השנה, המועצה בשיתוף עם ועד ההורים, מארגנת ומממנת את מסיבת ה"אפטר פרטי" של שכבת ט' ולשכבות ז' ו-ח, מארגנת יום כיף בסוף השנה, בו הילדים צופים בסרט, מקבלים טרופית ותפוצ'יפס ומצטלמים למגנטים. בזכות פועלה ועמידתה בכל החוקים והכללים הנדרשים ממועצת התלמידים, המועצה קבלה את אות התקינות.



"שלוש ארבע ולעבודה"

הבוקר בא, הבוקר בא,
אל תאיז תודה
שלוש ארבע, שלוש ארבע ולעבודה
אתה חייב את לה לעצמך,
אתה חייב אלספחה
אתה חייב לספוך הרבה ליעה
אל שלוש ארבע ולעבודה...

עם עיב סולמן - מופת שפנת ז'

שירו של אריק איינשטיין "שלוש ארבע ולעבודה", הפך לצלצול בית הספר בבוקר ה-1 במאי, קידם את פני צוות העובדים ובישר את חג הפועלים החל בכל שנה בתאריך זה. השנה החליטה מועצת התלמידה לצלל יום זה על מנת להודות לכל צוות העובדים- המזכירות, הסייעות, המתרגלות, אנשי התחזוקה, המנקות והשומר בפתח בית הספר, כל אלה העושים מלאכתם כל השנה למען רווחת התלמידים. המועצה רכשה בכספה תשורה ואותה חלקה לכל אחד ואחת באופן אישי כאות תודה. הילדים מאוד התרגשו להפתיע ולשמח את העובדים, ואלו התרגשו לקבל את ההערכה ותשומת הלב.

חטיבה ז' לא הפסקה, אחרתנו כבר?

שכבת ט' חגגה יובל לדמוקרטיה בו הציגו תלמידי השכבה את מצעי המפלגות הרצות לכנסת ולבסוף נערכו גם בחירות.



"חוליאון וירטואלי"

תלמידי כיתה ז' יחד עם הוריהם, ערכו בבוקר אחד של יום שישי "מוזיאון וירטואלי" בו יצרו אלבומי תמונות משפחתיים כמסגרת נושא בר / בת המצווה.



שכבת ז' ביקרה במחנה המעפילים עתלית וזכתה לביקור מהנה ומעניין שכולו ציונות.

... אפייטים..

לא שכבת ט' פיטה בעלת 2 פיטנים 3עירים וחביבים פיטים נפלאים במסגרת שיעורי תרבות יהודית ישראלית.



מועצה לתפארת

מועצת התלמידים פועלת כל השנה למען רווחת התלמידים בבית הספר, למען המורים, צוות העובדים ולמען הקהילה, מתוך אמונה כי **"מעשים טובים מנצחים ופותחים את הלכות"** (אחד העם)

"ט"ו בשבט הגיע, חג לאילנות"

כמדי שנה בחג ט"ו בשבט, גם השנה, ביקרו כל נציגי מועצת התלמידים מבית ספרנו בבית ההורים "בן יהודה", ושמוחו את דיירי המקום בשירי ט"ו בשבט ובריקודים. כמו כן, הביאו עמם כיבוד עשיר מפירות הארץ, פירות יבשים ועוגות. דיירי בית ההורים התרגשו מאוד וכך גם תלמידי המועצה כולנו התמלאנו שמחה בכך שהצליחנו לשעה קלה לשמח אותם.



"משונכס אדר מרבין בשמחה"

ראש חודש אדר צוין על ידי תלמידי המועצה בכניסה לכל כיתות בית הספר, תוך כדי ריקודים ושירת השיר "משונכס אדר מרבין בשמחה". במהלך כל השבוע, שקדם לחג הפורים, שונה הצלצול למגוון שירים קצביים ברוח החג. כמו כן, בכל יום הילדים התחפשו על פי נושא אחר, שהמועצה בחרה ופרסמה קודם לכן – יום ארצות, יום פיגמות, יום אגדות וגיבורי על, ויום אוהדים ומעריצים.



ביקור פורים ב"מועדון הקשיש"

כבכל שנה, המועצה לא פוסחת על קשישי הקהילה והולכת לשמח אותם ב"מועדון לקשישי" שבשכונת "בן גוריון" הקרובה לבית ספרנו. נציגי המועצה שרו לקשישים שירי פורים, אח"כ יצרו עימם מסכות צבעוניות אותן תכננו להעניק לנכדיהם. לבסוף, כבדו אותם באוזני המן.

הקשישים מאוד שמחו לארח את המועצה והתלמידים יצאו מהביקור גאים, שהצליחו לרגש ולשמח את קשישי הקהילה.



"יום האסטים הטובים"

יום המעשים הטובים, שחל השנה ב- 2/4 היווה הזדמנות נוספת לעשות משהו למען האחר. במסגרת יום המעשים הטובים, פעלנו למען ילדי המועדוניות בשוב. רכשנו בכספי המועצה משחקים ושקיות ממתקים, הבאנו אותם לשתי מועדוניות בקרית אתא – מועדונית "פנסקר" ומועדונית ה"צנחנים" ובכך שמחנו את הילדים המגיעים לשם לאחר שעות הלימודים. התמלאנו הנאה מעשייתנו למען הזולת ומשמחתם של אלה עבורם עשינו מעשה טוב, שני הצדדים יצאו נשכרים מהגתינה. אנו נמשיך לתת מעומק הלב ובאהבה גדולה כי אין דבר שממלא יותר מחיוך של ילד שמח.

טורניר כדורשת בנות ז': חבל שלא כל יום פורים

כתבה: לירון דר ז'6

הפעילות בבית הספר הייתה פעילות כיפית ומגוונת - היו משחקים רבים: כדורגל, סנוקר, גלגל המזל, מתנפחים שונים, מוסיקה נהדרת ועוד פעילויות. בתחילת היום הגענו מאוחר יותר לבית הספר. עלינו לכיתות, תיארו בפנינו את סדר היום וכל התנהלות המיוחדת בבית הספר. לאחר ההדרכה, ירדנו להסתובב ברחבת בית הספר ובחצרות שם - היו כל המשחקים והמתנפחים, וגם דוכני איפור וקעקועים. רוב התלמידים התחפשו וכך גם המורים. בהמשך שכבת ז' התכנסה באודיטוריום למופע קרקס אקרובטי היתולי, המופע של הצמד הנהדר סטרונגמן. שהיו מצחיקים עם כל הדיאלוגים והפעלולים שלהם, בהם שילבו גם תלמידים רבים. לאחר שהסתיים המופע, כל התלמידים חזרו לכיתות והתחילו בפעילות של בחירת התחפושת הכי יפה. אני מאוד נהגתי מהפעילות הזאת. בסיום הפעילות חולקו משלוחי המנות שהכנו בבית. חזרנו שמחים ועמוסי ממתקים נהדרים. היה פורים שמח ומבדח, נעים וטעים.

כתבה: אגם איפרגן ז'1

כמהלך המחצית נערך טורניר כדורשת בנות בשכבת כיתות ז'.

בטורניר השתתפו כל כיתות השכבה שהתחרו זו בזו. המשחקים נערכו באולם הספורט. לגמר הגיעו שתי כיתות, כיתה 1ז וכיתה 3ז.

לאחר שתי מערכות, ניצחה כיתה הספורט 1ז. הבנות קיבלו תעודות הוקרה על הניצחון.



ההפסקה הפזיזה

כותבות: ליאור הרוש, צוף שטרית ונועה הרוש ז'2.

ביום ראשון כ"ח באייר-יום ירושלים. מעבר לפעילויות בשיעורי מחנה, חלל כל בית הספר בהפסקה פעילה. בהפסקה היו משחקי חברה כאון חבלים, חישוקים ומשחקי כדור אסטיהם. ברקע הייתה מוליקה טובה ומקפיצה שתראה לאווירה הטובה והשמחה. ההפסקה הייתה מהנה מאוד, והיה ממש כיף לראות את כל בית הספר ברחבה משחקים ונהנים. הייתה תחושה של איחוד ויבוש, התאחדים והמורים. היה שונה ונחמד לראות את המורים באופן אחר, משחקים ונהנים עם התלמידים.



ספורטאי העתיד שלנו?!

מראיית: שירן קליין

ציפור קטנה לדולה לחסה אי שיש אנו שני תלמידים רציניים שמסקיעים מאד מאד בספורט. האחד בכדורסל והשני בכדורסל, ולשניהם שאיפות בשמיים אש החלמתי לצאת ווראיינס..



ציון מעונן ואדר סתו מכיתה ט' 3

כמה פעמים בשבוע אתם מתאמנים? והיכן?
ציון: אני מתאמן 5 פעמים בשבוע, בקבוצת הכדורסל בנשר.
אדר: אני מתאמן 5 פעמים בשבוע, בקבוצת הכדורסל בעירוני קרית אתא.

מאיזה גיל אתם מתאמנים?

ציון: מאז 7

אדר: מאז 7

כיצד משלבים את האימונים עם הלימודים?

ציון: קשה מאד לשלב את האימונים עם הלימודים, אבל הלא אפשרי, צריך לחלק את הזמן כמו שצריך ואל יש לזמן אהלו, אם לאימונים, חברים, משחקים ועוד.
אדר: מחלקים את הזמן, חלק ללימודים וחלק לאימונים. לפעמים לה קשה כי יש מבחנים אבל צריך לעשות את לה.

מה תפקידכם בקבוצה?

ציון: התפקיד שלי בכדורסל הוא קשר שמאל. אני משחק על צד שמאל עם ראל שמאל, אני אם הקפטן בקבוצה שלי, לאורר אני מוביל ומעודד את החברים בקבוצה ברשעים קשים.
בנוסף, ברשעים שצריך לעשות מהלך ולנצח את המשחק, אני סמ.
אדר: התפקיד שלי הוא רכל, אני אם קפטן בקבוצה שלי, לאורר אני מוביל את הקבוצה.

ספרו קצת על המשחקים..

ציון: אנחנו משחקים בשבתות נכד קבוצות שונות מליאת העל של שכבת הלי שלי.
אדר: פעם בשבועיים בימי ראשון, יש אנו משחק נכד קבוצה אחרת, בר"כ מהצפון.

האם המשפחה תומכת בהחלטה לשחק באופן מקצועי לו קר?

ציון: המשפחה תומכת ומעודדת, לו שבת הם באים איתי למשחקים ומעודדים.
אדר: המשפחה נותנת בי און ועולרת אי להתקדם במשחק אחרות שלה לפעמים קשה כי יש לחץ מהצד שלהם.

האם אתם רואים את עצמכם כשחקנים מקצועניים בעתיד?

ציון: כן, אני רואה את עצמי כשחקן בעתיד ומקווה להגיע לצלולות.
אדר: אני רואה את עצמי כ"ה שחקן כדורסל בליטה.

ובעוד 10 שנים מהיום..?

ציון: בעוד עשור אני רואה את עצמי משחק בקבוצה שאני אוהב " מכבי חיפה".
אדר: בעוד עשור שנים אני רוצה להיות שחקן במכבי תל אביב ולהיות ביורוליג לליטה אירופאית ולהצליח סמ.

איחולים לעתיד:

ציון: להצליח בכדורסל ובלימודים.

אדר: אני מאחל לעצמי להתקדם בענף, ולהגיע לתארים ואולי אם להיות מאמן..

אל אסיום מה נותר אנו אומר? סיהיה לאדר וציון בהצלחה!!!

ומי יודע יום אחד, אולי באמת נשמע עליהם..





"מרי לוי"

זורן פרגר ח6

ביום רביעי ה-4.6 יצאו תלמידי שכבת ח' לצפות במחזמר "מרי לוי" שהעלה ע"י התיאטרון הקהילתי של קריית אתא. הפקה מושקעת ומרשימה מאד. המחזמר עוקב אחר סיפור חייו של נער בשם גבריאל שמתאהב בנערה בשם מרים (מרי לוי). אביו של גבריאל, בעליו של בית הקולנוע הישן, "ארמון", חלה ומת.



הוא השאיר צוואה בה הוריש לגבריאל את בית הקולנוע. אמו החורגת של גבריאל, קלרה, משנה את צוואתו של בעלה כדי לרשת את שטחו של בית הקולנוע, שנחשב לנדל"ן מבוקש. ריקרדו, אמרגן חלקלק, מנסה לשכנע את קלרה ובניה להפוך את אולם הקולנוע למועדון, ואת מרי לוי לעבור עמו לארצות הברית. המחזמר משלב בתוכו את השירים האהובים והמוכרים של צביקה פיק כמו: אהבה בסוף הקיץ, הרקדן האוטומטי, דיווה ועוד.

ואסיים בקצת גאווה חטיבתית, בהצגה בתפקיד הראשי- מרי לוי משחקת בוגרת כדת התאטרון שלנו, ניקול קנטרזי, שלומדת היום בכיתה י"א בחטיבה העליונה. אני יכול להעיד על עצמי ועל חברי שנהיגו מאד הן מהעלילה והן מהשירים הקליטים של צביקה פיק.

"עד להודעה חדשה"

בשלושה ביוני, התקיימה לשכבת ז' ההצגה "עד להודעה חדשה". הצגת יחיד בכיכובו של אורי סממה, שעוסקת בכריזמות ובשיימינג ברשת.

תום ואיתמר היו החברים הכי טובים, עשו הכל יחד, גרו אחד מול השני ואפילו בבית הספר אי אפשר היה להפריד ביניהם.. כך זה נמשך עד הרגע בו איתמר מגיב בפייסבוק לסטטוס שהעלתה אחותו של תום.

תום מחליט להחזיר לו באותו המטבע, כלומר לענות לו ברשת ולא להתעמת מולו ישירות, וכך מתחילה בין השניים מלחמת שיימינג שגולשת לרשתות החברתיות ולוואטסאפ וכוללת עלבונות הדדיות. ההצגה העבירה מסרים חשובים תוך שימוש בשלושה מסכים גדולים שניצבו על הבמה, והמחישו גם את ההתכתבות ברשת, וגם במסכי וידאו בהם הוצגו דמויות ואירועים.

בסיום ההצגה תיפקדו תלמידי השכבה כ"מושבעים" שאמורים להצביע מי האשם, ובנוסף להתחייב שיהיו יותר אחראים כאשר הם משתמשים ברשת.

ההצגה זכתה לתשואות רמות מהתלמידים והמורים. בעקבות ההצגה נערכו דיונים בכיתות על נושאי ההצגה החשובים מאד כפי שהוצגו וכפי שקורים בחיי היו של התלמידים.

עובדות בסבח!

אחד מאלו חמישה ילדים בישראל סובל מאלימות

חברתית מצד תלמידי אחרים.

לא ילד שלישי חווה פגיעה דרך האינטרנט.

20 אחוז מהילדים בישראל עותפים לבריונות ברשת.

ללמוד ערבית אחרת

בארבעה ביוני התקיים בשכבת כיתות ז' יום שויא בערבית.

בכל כיתה התקיימו ארבעה סוגי פעילות הקשורים לשפה ולתרבות הערבית: פעילות למידה על דרבקות והתנסות בתיפוף, פעילות על הסלנג בשפה העברית שמקורו במילים ערביות שחדרו לשירים מאז קום המדינה, וכן פעילויות שבהם נעזרו התלמידים בטלפונים ניידים: משחק משימות המבוסס על כתבי חידה העוסקים בישושים ערביים בארץ ופעילות שעסקה בהרחבת הידע על לבנון.

הפעילויות נערכו בהנחייתם של עמיתים משכבה ט' ובניצוחו של צוות המורים לערבית בביה"ס.

היה מאד, מעניין, אחר ומהנה מאד.



תטיבה תרבותית

אריאל שטייגמן 62

זו השאלה שעליה בעצם עונה ההצג המולאה "הנחשול".
השנה יצאנו כל תלמידי בית הספר להצגה "הנחשול", שהתקיימה
ביגור יום לאחר יום הזיכרון לשואה ולגבורה.

ההצגה עסקה במורה שמלמד את התלמידים שלו איך יתכן
שרבים הלכו אחרי מנהיג וחוללו את השואה האיומה, בדרך
מיוחדת מאוד.

הוא איגד אותם לתנועה שנקראה "הנחשול", המציא להם
סיסמה, סמל, מזים וגרם להם להתמכר לתנועה הזו ולחשוב
שהם מעל כולם. הוא בעצם שיחזר להם איך התחיל השלטון
הנאצי בתקופת מלחמת העולם השנייה.

ההצגה העבירה את המסר, שדבר כזה יכול לקרות בכל מקום,
בכל זמן וגם בקלות.

מעבר למסר העמוק שההצגה העבירה, זו הייתה גם חוויה
מגבשת מאוד, מרעננת והיוותה יציאה מהשגרה.

קך כולם למדו מההצגה על השואה בדרך חווייתית, מעשירה
ושונה מהשגרה.

בלי לשבת בכיתה, ללמוד ולכתוב, אלא להבין מה קרה בתקופה
המודרנית בקרב תלמידים בני גילנו.

ההצגה מבוססת על הספר שנקרא "הגל" ונכתב על ידי מורטון
רו, המתאר מעשה אמיתי שארע בבית ספר בארצות הברית.

איך יבוא להיות שנים שכלם הונך אחרי מנהיג אחד?



"מסע מעגלים"

שכבת ז'

ב- 26.5 נערך ערב הורים תלמידים הקרוי: "מסע מעגלים".
בערב מקסים זה חגגו תלמידי שכבת ז' והוריהם את "מסע"
השורשים שעברו לאורך השנה במסגרת שיעורי תרבות ישראל,
שיעורי חינוך וכל תהליך כתיבת עבודת השורשים.
במסגרת הפעילות עברו המשפחות מסע מרגש במספר תחנות
בהן למדו והכירו צדדים נוספים האחד על השני. בסוף הפעילות
הכינו אלבום משפחתי משותף בו חלקו יחדיו את בחירותיהם
לאורך המסע.

בהמשך, סיירו כולם בתערוכת עבודות השורשים המרשימות
של כל תלמידי השכבה, דפדפו, התעניינו והתרשמו.
ואיך אפשר בלי אוכל?...הרי כל משפחה הביאה ממיטב
מתכונה, כל משפחה מתרבותה ועדתה.

קך שלאחר המסע הערכי והלימודי, הגיע הזמן ל"מסע הקולינרי"
לסעודה!!!

אין ספק שהיה ערב מחכים, מעניין, חווייתי וכמוכן סמס משביע.

הציונות ואני

מראיית יעל פרץ 5ט

כמידי שנה נערך במחוז חיפה חידון בנושא ציונות בו משתתפים נציגים מכלל בתי הספר במחוז. השנה נבחר עילי בן עטר מטי' 5 לייצג את בית הספר. לאחר שקיבל את הציון הגבוה ביותר במבחן הפנימי שנערך יצאתי לראיונו.

איך הרגשת כשנבחרת לייצג את בית הספר?

כשהודיעו לי, שהצלחתי להעפיל לשלב הסופי הייתי מאושר, גם לאור הידיעה שאקבל ציון 100 בהיסטוריה וגם אולי יש סיכוי לזכות ב- 1000 ₪.



איך הייתה בשבילך כל החוויה של התחרות?

התחרות הייתה מסקרנת, מעניינת ופיתחה את יכולת החשיבה שלי ואני מקווה שתעזור לי בעתיד להתכונן לבגרות בהיסטוריה.

אתה מרוצה מהמקום שהגעת אליו?

לא, אני לא מרוצה, הוא אומנם מכובד, אבל אני מרגיש שיכולתי להצליח יותר.

איך למדת לחידון?

למדתי לחידון ברצינות רבה, קודם כל בעזרתה של המורה חיה אפל, שישבה אתי וענתה על שאלותי ובנוסף בעזרת הורי ובתמיכת שאר המורים.

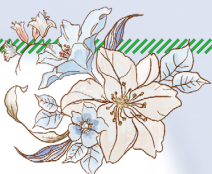


האם לדעתך הידע שרכשת ילווה אותך גם בעתיד?

כן, לפי דעתי, הידע שצברתי יעזור לי לקבל ציונים טובים בבגרות בהיסטוריה

איך היית מסכם את החוויה במילה אחת?

ציונית!



סדר ט"ו בשבט

בערב ט"ו בשבט נחגג ברוח שמחה והדר ה"סדר" המסורתי שלנו בכתת המדעים שבשכבה ז' עם כל תלמידי הכתה, הוריהם, ומורי החטיבה. חלק מהתלמידים אף הגיעו יחד עם אחים וסבים. כולם ישבו סביב שולחנות עמוסי פירות הארץ, ברכו על 4 כוסות, קראו קטעים יפים ושירו משירת הארץ יחד עם להקת בית הספר.



היה זה ערב קהילתי משפחתי נפלא, ערכי ומרהיב, אשר זוכה מדי שנה לתשואות והערכה רבה מכל הנוכחים. בין האורחים השנה נכחו: ד"ר עטרה ברגר - נציגת מועצת העיר, ד"ר חנינית לוי-פלד - מנחת מורים, הגב' לאה רזנפלד - אחראית על כיתות מופת, הגב' מלכה פרגר - יו"ר הנהגת ההורים, ועוד אורחים רבים.



הכשרות ימים של שפיות ט

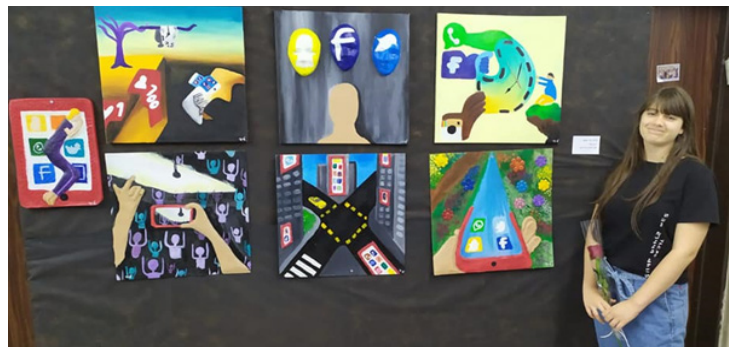
לאחר 3 שנים בכתת תאטרון/אומנות הגיע הרגע הגדול..
 כ- 21.5 התקיים מופע הסיום והתערוכה של כיתת האומנויות ט'2.
 בקבוצת התאטרון העלנו את המחזה "אוליבר טוויסט" ע"פ ספרו של צ'ארלס דיקנס.
 עבדנו קשה מאד, אך בסוף עמדנו בגבורה והצגנו מופע מדהים בבימויו של תומר רוסו המורה (בה' הידיעה)
 לתאטרון. מופע מושקע הן מצד התלבושות והן מצד התפאורה.



האווירה הייתה נהדרת, זו היתה חוויה בלתי נשכחת.
 העלנו את המופע לכל תלמידי בית הספר, ובערב גם להורים ולמשפחה, וזכינו
 לתשואות רמות.

קבוצת האומנות הציגו את כל היצירות שיוצרו לאורך השנה.
 העבודה באומנות הייתה מאתגרת כי התמודדנו עם קשיי זמן ולחץ. אך התערוכה
 זכתה לשבחים רבים.

מי יודע אולי כמה מאתנו יציגו בעתיד בגלריות או מוזיאונים נבחרים ואחרים
 יככבו בתאטרות ארצנו?!



אורחים ומארחים בחטיבתנו

ביום ראשון 17.2.19 במסגרת שבוע "אורחים ומתארחים" ביקרה בבית ספרנו
 משלחת מכובדת שבראשה ראש העיר מר יעקב פרץ, מנהל מחוז חיפה
 במשרד החינוך ד"ר סער הראל, המפקחים סיגל כהן, זלי מירון ויוסי שטרית,
 מנהל מחלקת החינוך בעירייה מר יעקב טאוב, מנהלת פסגה הגב' עירית
 גרינברג ועוד רבים ומכובדים כ-40 מורים ממחוז חיפה.

כל הביקור סבב סביב מרחב הלמידה הרב תחומי בהוראת עמיתים בנושא:
 "70 שנה למדינה - שומרים על אחדות שומרים על ייחודיות".

האורחים עברו בכל "התחנות" במרחב והיו מלאי התפעלות והערכה, ראשית
 מיופיו של המרחב, שכולו פרי יצירתן של המורות לאומנות דבורה סופר וסכין
 קידר, ותלמידי כיתות האומנות והכיתות הקטנות. וכמוכן כשהחלו האורחים
 להתנסות גילו עניין רב ופליאה מהתכנים, דרכי הלימוד, הבחירה והגיוון הרב
 שקיים ומאפשר לכל לומד למצות את יכולותיו בצורה הטובה ביותר.

על כל הנושאים הללו ניצחה הרכזת הפדגוגית של בית הספר - יהודית בן צור.



יום הזיכרון ליהודי אתיופיה

ב-2.6 צוין בחטיבה יום הזיכרון ליהודי אתיופיה אשר נספו מדרכם לארץ
 ישראל. יום זה מצוין ביום ירושלים (כ"ח באייר) כדי להדגיש את העובדה
 שהגנפים לא זכו להגיע לציון-ירושלים. מעל ל-4,000 מיהודי ביתא ישראל -
 גברים, נשים, ילדים וטף, לא הצליחו לשרוד את המסע המפרך דרך מדבריות
 סודן ונספו בדרך הקשה ובזמן ההמתנה לעלייה במחנות הפליטים בסודן. לוח
 זיכרון מרגש הוקם לזכרם בבית הספר ובו תפילת יזכור.



דו קיום ב"אפגשי אביב"

שני מפגשים נפלאים, מקרבים ומהנים התקיימו במסגרת "מפגשי אביב" בין תלמידינו משכבה ח' לבין תלמידים ממגיד אל - כרום. המפגש התקיים בבית יגאל אלון שבקיבוץ גינוסר שעל שפת הכנרת. במפגש הראשון חולקו התלמידים בין השאר לקבוצות פעילות מאתגרות ומהנות בהן הכירו הילדים זה את זה ונוצרה אינטראקציה נהדרת בין כולם..

במפגש השני נערכו מעגלי שיח בין הקבוצות ולאחריהן יצרו תלמידי החטיבה ותלמידי מגיד אל-כרום יחדיו מובייל יצירתי שעוסק בערכים חברתיים.

אין ספק שמפגשים כאלה מקרבים מאד, תורמים להכרת האוכלוסייה הערבית החיה בקירבנו, ומסירים מחיצות ודעות קדומות.



לספוג.. לספוג..

ביריד מחוזי - חקר במדעים שהתקיים בחודש מאי, ב"מדעטק", ייצגו אותנו התלמידות תאיר סיקורל מכיתה ט'2, קסניה יוסים ונועם זץ מכיתה ט'5, שחקרו את יכולת הספיגה של ארבעה סוגי נייר שונים ביחס לסוגי נוזלים שונים. המחקר בוצע בהנחייתן של המורות סימונה שליסלברג וספיר שחר.

COOL CAR

על החוויה :

גלי וייס ט' 6

המצאנו את מערכת ה- **cool-car** שהיא מערכת שמוציאה את האוויר החם מכלל הרכב באמצעות אנרגיה סולרית כך שהטמפרטורות ברכב יורדות.

במהלך כל התהליך עברנו מספר שלבים. הראשון היה תחרות מחוזית והרצאה מול שופטים, בה עלינו שלב לתחרות ארצית בירושלים.

במהלך העבודה, תחילה, בנינו דגם ואב-טיפוס של המוצר וביצענו מספר ניסויים כדי לבדוק האם המערכת שלנו אכן עובדת, ובנוסף, חקרנו את הרקע החברתי, הטכנולוגי והמדעי שנמצא מאחורי העניין.

אנחנו מאד מאמינים במוצר שלנו, לכן בנינו תכנית עסקית למערכת שכללה את הרקע על המערכת, הערכת המוצר בשוק, הצעות לשיפור, פוטנציאל לעתיד ועוד. השופטים התרשמו מאד מהעניין.

בתחרות הארצית בירושלים חוינו חוויה יוצאת דופן, מאד חששנו אך הצלחנו להתמודד עם הפחדים, והרצנו מול קהל השופטים את ההמצאה שלנו בכבוד.

ההרצאה שלנו הייתה טובה מאד, הצלחנו להציג את כל מה שהצבנו כיעד בזמן קצר, ולשמחתנו, הצלחנו להגיע לזכייה במקום הראשון בתחרות.

אין ספק שהעבודה הייתה מאתגרת וחוויתית. וכעת כשאנו כבר אחרי, אנו מרגישים גאווה שהמצאנו המצאה כל כך פשוטה אבל גם כל כך משמעותית.

מצויינות והצטיינות ומה שביניהן

עמותת מופת עם המנחה מיכאל ברטוב ערכה סדנא מרתקת בה השתתפו הורי ותלמידי כיתה ח'6 בנושא המצויינות וההצטיינות.

המנחה דיבר על חשיבות העמקת הקשר והתקשורת בין ההורים לילדים ועמד על ההבדלים בין מצויינות להצטיינות כשהמסר היה להתמקד במצויינות מפני שמשמעותה: עשה הכי טוב שאתה יכול, הצב יעדים ופעל להשגתם, כך שהדגש הוא על התהליך, בעוד שההצטיינות מכוונת להשקעת מאמץ כמטרה להיות טוב יותר מהאחרים ולנצח אותם. בכך היא מכוונת למטרה הסופית ללא התייחסות לדרך ואולי היא גם חד פעמית.

המשוברים מהסדנא, הן של ההורים והן של התלמידים, העידו על הנאה ועניין רב שהפיקו מערב זה, החמיאו לדרך ההנחייה ובכלל לכל החוויה שחוו יחדיו.



יום "סובר ס'ארה"

עם פתיחת המחצית נערכה פעילות ספורטיבית לשכבה ח' בשני חלקים, בהם התחרו הבנים בכדורעף והבנות בכדורשת בטורניר מהיר שבו כולם שיחקו זה נגד זה ולאחר מכן המשיכו למשיכת חבל, וגם כאן היה סבב טורנירי. הפעילות ההפגתית הזו היתה בנויה כולה על שיתוף פעולה, בו כולם היו מעורבים ונטלו חלק ולכן נהגו מאוד.

אל מה עוץ היה לנו?



גמר טורניר הכדורגל

שכבה ז'

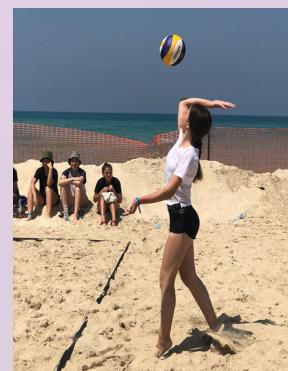
ביום שישי ה- 15.2.19 התקיים משחק הגמר בטורניר הכדורגל של שכבה ז' שנערך לאורך שבועות. לגמר הגיעו הבנים של כיתות ז'2 וז'7 ולאחר משחק מרתק ומותח עד מעבר ל"דקה ה-90" נרשמה התוצאה 4:4 - תיקו! ואז, לאחר קרב פנדלים מותח, ניצחו לבסוף תלמידי כיתה ז'7 בתוצאה 6:4.

תודה למורה יורם בן חמו על ניהול טורניר הכדורגל המוצלח באווירה טובה וקולחת לאורך כל הדרך, ועל הגמר המעולה בו צפו כל תלמידי השכבה בהתנהגות מופתית. תודה גם למורה פאדי - פרשן הכדורגל - שעשה מלאכתו נאמנה ובהמון חן. היה משחק צמוד ומכובד. השחקנים שיחקו באופן מקצועי והתנהגו למופת.



נדורעף חופים

גם השנה יצאו שלוש כיתות הספורט לטורניר כדורעף חופים, שהתקיים בפארק המים בנווה ים בעתלית. במסגרת הטורניר, שיחקו הקבוצות כדורעף על חוף הים מול קבוצות מרחבי הארץ. בנוסף, נהגו ממתקני הפארק- מגלשות מים, בריכות ומדשאות. היו אלו יומיים רוויים בחוויות, הרבה שמש וספורט.



קת אקל קת תראיל בוא איתי אל הגליל... מסע שכבת ח'

אופיר ליפוביץ ח6

כמו בכל שנה, יצאנו לטיול השנתי.

ה"מסע", הטיול השנתי, התקיים באזור הגליל התחתון והעמקים בתחילת חודש אפריל ונמשך יומיים. הטיול התחיל כאשר יצאנו מבית הספר בשעה שש וחצי בבוקר לדרכנו אל היעד הראשון - הר הגלבוע. הגלבוע, לאחר החורף הגשום במיוחד, היה ירוק מתמיד והשקוף לנוף היפה של עמק יזרעאל.



הזדות למדריכתנו למסע, דלית, הושמעו בפנינו סיפורי והיסטוריה המקום לאורך השנים החל מתקופת המקרא.

את רוב שעות יומנו הראשון העברנו בגלבוע, ושם ערכנו מסלולים שונים, ביניהם שביל האירוסים ונחל יצפור. לצערנו, הטיול התקיים במהלך שרב, חום קיצוני שהשפיע לרעה על הטיול והפך את ההליכה לקשה ומעייפת במיוחד.

לאחר מכן הלכנו לנחל יזרעאל ועין יזרעאל, נחנו לצד הנחל והמשכנו את מסענו בחום הכבד. ורק לקראת ערב, סיימנו את מסלולי היום הראשון והגענו לאכסניית "כרי דשא".



האכסנייה, ששכנה על שפת הכינרת, הייתה יפה ומרווחת, חדריה היו נאים, והאוכל בה היה טעים להפליא. לאחר פעילות הערב באכסנייה, הלכנו לישון, מותשים אך מסופקים, כדי לחדש כוחות לקראת היום השני במסע.

ההשכמה הייתה בשעה שש בבוקר. לאחר ארוחת בוקר מזינה והתארגנות ממושכת, עזבנו את האכסנייה ויצאנו אל היום השני של המסע.

את היום השני התחלנו בהר ארבל, הר ירוק, פורח ובעל צוקים גבוהים, מחודדים ומרשימים במיוחד. המסלול הראשון היה ירידה לאורך צוקי ההר.

המסלול היה מאתגר ולא קל, אך הנוף היפהפה הנשקף ממנו פיצה על הקושי. לשמחתנו, בסוף המסלול הייתה חנות נוחות בה ניתן היה לקנות גלידה קרה לצינון הגוף. לאחר ההפסקה, המשכנו לאתר ה"ירדנית", בו למדנו על מסורת הטבילה הנוצרית וראינו צליינים שטובלים.

האתר האחרון בו ביקרנו בטיולנו היה שייך לתקופת העלייה השנייה נחצר כינרת, קבר בובה וביתניה עילית, שם למדנו על אודות העלייה השנייה. וקר, לאחר יומיים מתישים וחמים במיוחד,

מלאי חוויות, טבע, מסורת והיסטוריה, חזרנו אל בית הספר בשעות הערב של אותו היום, עייפים אך מרוצים כמובן.



סיור לימודי בבית שערים ונחל השופט

ביום א' ה- 30.1 יצאו תלמידי כיתות ח' לסיור לימודי בבית

שערים ונחל השופט. התלמידים התרשמו מפסלו של אלכסנדר ז'יד (ממקימי ארגוני השמירה היהודיים בא"י) רכוב על סוסתו - אנדרטה בגודל טבעי - ומהסיפור על "אגודת השומר".

לאחר מכן, נכנסו למערות הארוכות בעיר הקברים הענקית, בית שערים. בתחילה חששו מעט אך כשראו שהמערות מוארות ומרווחות חשו הקלה.

לסיום, צעדו התלמידים לאורך נחל השופט, שזרימתו מרשימה מאוד בתקופה זו.



גליל עליין... חסע שכבת ל"י

בחודש מרץ יצאו כיתות ז' לטייל בגליל. ביום הראשון סיירו באזור הר הגלבוע, שמעו על סיפורי התנ"ך שהתרחשו במקום: אליהו הנביא וכרם נבות היזרעאלי, מלחמת עם ישראל מול הפלישתים ומות שאול ובניו על הר הגלבוע כולל קינת דוד.



הפריחה הייתה נהדרת ובצבעים מגוונים: לכן, צהוב, ורוד ואדום. הספקנו גם לראות את אירוס הגלבוע, הפרח הגדול בישראל שנבחר לסמל של רשות שמורות הטבע.

בהמשך, סיירו בעקבות עולי העלייה השנייה על גדות הכנרת: בית המוסור, קבר "בובה" (פרדה של אנשי כנרת) ופירדנית. בערב, באכסניית תל חי, הוכיחו התלמידים שיש להם עוד המון אנרגיה. הם רקדו ושרו בקריקי ובמסיבת הריקודים שאחריו. ביום השני לטיול עצרו התלמידים בקבר האחים של מגיני תל-חי "הארזה השואג".

לאחר מכן התפעלו מהזרימה האדירה של המים בשמורת נחל עיון במטולה ובהמשך מהאתרים הנהדרים בשמורת זן כנון: העץ של פו הדב, גן עזן ובריכת השכשוך. לפני סיום הטיול עצרו באנדרטה לזכר אסון המסוקים והזכירו את נופלי קרית אתא ארז שטרק (בוגר ביה"ס) וגל מייזלס (מהישיבה התיכונית).

התלמידים ספגו הרבה ערכים ואהבת הארץ וחזרו הביתה מלאי חוויות וזיכרונות נעימים.

טיול לעכו העתיקה - שכבה ל"י

ביום כ"ה - 21.1 יצאו כיתות ז' לסיור לימודי בעכו העתיקה. עכו הינה עיר מגוונת, אשר בכל פינה בה ניתן לראות את עקבות ההיסטוריה.

את סיורם התחילו התלמידים בבית הכנסת התוניסאי, בו נדהמו לראות את הפסיפסים והויטראזים שמעטרים את הקירות והחלונות, ואת שבט ארונות הקודש עם זלתות הכסף המגולפות המכילות בתוכן ספרי תורה לרוב.

בעיר העתיקה נהנו התלמידים ממראה החומות הנושקות לים, מהגמל והספינות, מהזיגים ומהשוק עם הדוכנים הרבים והמגוונים, עמוסים כל טוב.

התלמידים שמעו על העיר הצלבנית שנתגלתה מתחת למפלס הרחוב, על אחמד אל ג'אזר, שליטה האכזר של עכו בתקופה העות'מאנית, אשר בנה מבנים רבים בעיר והעניש בחומרה את כל מי שהפר את הסדר, ועל הבריטים שתפסו את לוחמי המחתרות היהודיות בתקופת ההעפלה והוציאו את חלקם להורג בתלייה.

יום שיא באניעת השימוש בסמים

לאחר סדנאות בנושא לכל כיתות השכבה הגיע יום השיא בו התלמידים הכינו כרזות כנגד השימוש בסמים, כשבסיום נערכה תחרות שכבתית של כל הכרזות בה זכתה ט"ז.

לסיום יום זה צפו כולם בהצגה "מסטול" ולאחריה נערכה שיחה עם השחקן.



פרויקט "העשרה והעצמה"

כתבו: שחר קליימן ודוד רייר ט"פ

פרויקט "העשרה והעצמה" מתקיים בבית הספר שלנו כבר שנה שנייה. התלמידים מתחלקים לכמה מרכזים ולומדים בהם: בישול, תיאטרון, אומנות, שפת הסימנים ומיחזור. בנוסף, אנו תורמים מזמננו לקהילה בבית ההורים "בני יהודה" בקרית אתא. בביקורינו השבועיים בהם אנו שומעים סיפורים על חייהם. במסגרת הפרויקט ביקרנו במפעל המים של "מקורות" – נחשפנו למפעל האדיר, שווחחנו על הכנרת והתפלת המים. ביקרנו גם בכפר הנוער, "כפר חסידים", שם ראינו את פינת החי הטיפולית וזדנו בתרומה שלה לילדים. כמו כן, יצאנו לטיול בישולי שדה ביער קרית אתא – שם הכנו פיתות וסלט, ושיחקנו משחקי גיבוש. בפרויקט נהיגנו מחוויה לימודית שונה, למדנו איך לתרום לחברה בה אנו חיים – לעולם לא נשכח את החוויות שחווינו מפרויקט זה.



"אסונות וניסים"

ביום ראשון 27.1.19 צפו תלמידי שכבה ז' בהנאה גדולה בהצגה הנפלאה "אסונות וניסים", הצגה בה מככב אחד מגדולי וותיקי העשוקנים במדינה – אלברט כהן.



ההצגה סובבת סביב נושא כתיבת עבודת "שורשים", משבר משפחתי ושואה. כידוע, תלמידי השכבה, לאורך חלק נכבד מהשנה עסוקים בכתיבת עבודות שורשים ולכן התחברות התלמידים לספור העלילתי בהצגה היה מהיר, מרגש ואמיתי.

"מגדר וכל השאר"

הצגה בנושא של "בינו לביןנו" וכל

מה שקשור לזה הוצגה בפני

שכבת ח' ו'.



בוקר תיאטרון הורים ותלמידים

נעמה אפינגר ז'



ביום שישי ה- 17.5 נערכה פעילות משותפת להורי ותלמידי כיתת תיאטרון, ז'2.

בתחילת המפגש ישבנו ביחד במעגל, כל הורה הציג את הילד שלו ואמר מה הוא חושב על כניסתו של ילדו לכיתה זו. לאחר מכן, עשינו כל מיני תרגילים ומשחקונים בהנחיית תומר. לדוגמה: תרגיל שפעם ההורים "שולטים" על הילדים וההפך, ואפילו עשינו מסאז' אחד לשני.

אחר כך התחלקנו לזוגות, כל ילד עם הורה לא שלו, ולפי הוראותיו של תומר, בנינו קטע משחק קצרצר, והחלפנו תפקידי הורה – ילד.

בנוסף, התחלקנו לקבוצות, כשבכל קבוצה נמצאים 2-3 זוגות של הורה וילד, ובנינו לבד קטעי משחק שהוצגו מול הכיתה. המטרה של הפעילות הייתה, שההורים יחוו את מה שאנחנו חווים בהנאה כל השנה. היה בוקר נפלא, מפגש מגבש ושובר שיגרה שכולם נהנו בו מאוד.



גיסע שכבת ט' לנגב

דניאל כהן ט6

לטיול יצאנו, כלניות מצאנו, גם צב פגשנו, זיקיות ונחשים. אחד הנחשים, אף קפץ עלינו, אולי לתת חיבוק חם קטן. זה היה מרתיע אבל זכוכית הכלוב שלו כלמה אותו. אבל לא נורא, הוא עוד ישתחרר יום אחד מבית ההבראה לחיות בר שבמצפה רמון.



גם בטבע ראינו דברים. ראינו הרים ועליהם טיפסנו, ירדנו מכתשים, בתעלות עברנו ואפילו בירוחם טילנו וחקרנו. הלילות גם היו מענינים מאוד. כלילה הראשון הגיע תקליטן לאכסניה.

באותו רגע שהשירים החלו, שכחנו שעייפנו, ובכלל לא חשבנו. קמנו לרחבה ורקדנו יחד, כל השכבה.

היה ערב אדיר של השכבה יחד כחימום למסיבת הסיום של השכבה בסוף שנה.

בערב השני התארחנו באוהל בדואי בסמוך לירוחם. אותו הערב היה גשום וקר, אך בתוך האוהל היה חם פיזית ואווירית. המשפחה הבדואית הגישה לנו אוכל מסורתי וכשר, ולאחר מכן שמענו סיפורים על ידי השייח.

היום השלישי היה קצר. טילנו עד אמצע הצהריים והיה בסך הכל יום קליל.

הטיול היה מהנה ומגבש, למדנו את נופי הארץ שבדרך כלל לא מגיעים אליהם.



סיור לירושלים

בימים שני ושלישי ה- 18.2 וה-19.2 יצאו תלמידי כיתות ט' ליום פעילות במוזיאון בגין בירושלים.

בפעילות "כנסת צעירה" נבחרו מבין התלמידים בעלי תפקידים, כגון: ראש הממשלה, יו"ר האופוזיציה, יו"ר הכנסת ועיתונאים. הנושא שהועלה לדיון בוועדות ועבר שלוש קריאות היה "חוק הגבלת השימוש באינטרנט". בסיום ההצבעות עבר החוק החדש עם תיקונים שהכניסו בו התלמידים.

בהמשך הסיור הגיעו התלמידים לרובע היהודי ולכותל. שם התפללו, טמנו פתקים, הניחו תפילין וחזרו מרוצים בסוף יום מעניין ומהנה.



"לקפוץ פעל העצמים"

הצגה העוסקת בהתנדבות ונתינה - למעשה סיפור הקמת "כנפיים של קרמבו". תנועת נוער לילדים בעלי צרכים מיוחדים שהוקמה ביוזמת נערה אחת, הוצגה בפני שכבות ח' וט'.

ביום שישי האחרון לפני היציאה לחופשה כל תלמידי ביה"ס נהנו מיום אומניות מאוון שבו החופע המרכזי היה "הרחוב הקאסי" ויחד עימו 6 סדנאות אומן נפלאות כמו: חופע על חושי, חצוצרן, כלי הקשה, רקדנית מלרחית, קריקטוריסט ומשחק עם מסכות. בוקר אומנותי מדהים!

