

# פדגוגיה



## מטרות

- טיפוח "לומד עצמאי ופעיל".
- הקניית כלים ומיומנויות למידה.
- שיפור ההישגים הלימודיים.
- הגברת המוטיבציה הלימודית.
- העלאת ממוצע הציונים במבחנים.
- שיפור מיומנויות למידה.
- התנסות בתפקודי למידה המותאמים למאה ה-21.
- חתירה לניידות תלמידים להקבצות גבוהות יותר.

## יעדים

## מוקדי הפעילות הפדגוגית לשנת תשע"ט:

### הטמעת יעדי משרד החינוך:

- 👉 קידום הידע וההישגים בתחומי הדעת בדגש על שפת אם, מתמטיקה, אנגלית ומדעים.
- 👉 קידום מיומנויות חשיבה באמצעות תהליכי הוראה-למידה-הערכה איכותיים.
- ← שיפור מיומנויות ההבנה והבעה בכתב ובע"פ בכיתות ז' - ט': שילוב המיומנויות הללו בתחומי הדעת של מקצועות הומניסטיקה בדגש על שימוש בטכנולוגיה אחידה.
- ← שיפור ההישגים במתמטיקה לאורך כל הרצף החינוכי ופיתוח מצוינות - על ידי הוספת הקבצות "מצוינות" ו"מיצוי" בשכבות ז' - ט'.
- ← שיפור הלמידה והעלאת ההישגים במדעים וטכנולוגיה בכיתות ז' - ט', וחתירה להגברת המוטיבציה ללימודי מדע וטכנולוגיה.
- 👉 חינוך לערכים יהודיים, דמוקרטיים, ציוניים וחברתיים תוך טיפוח זהות וערכי מורשת ייחודיים בתוך מרחב חיים משותף בחברה הישראלית.
- 👉 קידום אקלים בית-ספרי מיטבי לחיזוק החוסן.

**הנושא השנתי** - גם בשנה"ל הנוכחית נעמיק בנושא: "שנת ה-70 לעצמאות מדינת ישראל". הפעילות תמשיך ותתקיים במרחב הלמידה "בְּשָׁבִיל יְשָׁרָאֵל" (פעילות רב-תחומית בהוראת עמיתים) שהוקם בתשע"ח עפ"י הציר המארגן: "חוקרים את העבר - מוקירים את ההווה - חוזים את העתיד". התלמידים יחשפו ליחידות הוראה ופעילויות המבוססות על תכניות הלימודים במגוון תחומי דעת.

בנוסף, היישומון "תמונה ישראלית" של משרד החינוך, המציג ציר זמן המכיל אירועים מרכזיים ב-70 שנותיה של ישראל המוצגים דרך "מציאות רבודה" יאפשרו לנו להמשיך גם השנה במסע חוויתי ללמוד על האירועים שעצבו את המדינה, לחקור ולהעמיק.

▽ **צמצום פערים לימודיים:** ביה"ס מעמיד לרשות התלמידים מערך של תגבורים (שעות פרטניות, תגבורים, מרכז הישגים ועוד) שנועד לקדם את התלמידים במקצועות הלימוד השונים.

▽ **מבחנים** - לוח מבחנים למחצית א' חולק לתלמידים, והעתק ממנו מצוי בחוברת זו לעיונכם.

▽ **מועד ב'** - מועד ב' מיועד לתלמידים אשר החמיצו מבחן מסיבה מוצדקת, והמציאו אישור רפואי בהתאם. תלמיד רשאי להבחן במועד ב' פעמיים בכל מחצית בלבד. מבחני מועד ב' יתקיימו בתום כל רבעון, ויערכו בו זמנית בכל ביה"ס. מועדי ב' משולבים באופן אינטגרלי בלוח המבחנים. על תלמיד שנעדר ממבחן מסיבה מוצדקת להגיש אישור רפואי לרכוזת השכבה על מנת שיוכל להיכלל ברשימת התלמידים הנבחנים במועד ב'.

תלמיד שנעדר ממבחן מסיבה לא מוצדקת, יאבד זכאותו להבחן במועד ב', וציונו במבחן זה יהיה 10. תלמיד הזכאי להבחן במבחני מועד ב' ולא הופיע למבחן - יאבד זכאותו להבחן שוב, וציונו במבחן זה יהיה 10.